

児童がなかまとともに活躍する学校づくり

がっこう ほごしゃ ちいき おな めせん じどう みと ころ がっこう めざ
～学校・保護者・地域が同じ目線で児童を認め心つながる学校を目指して～

しょうほうしょうがっこう はぐく
～祥豊小学校で育む～

みずか まな ちから しゅたいせい

自ら学ぶ力（主体性）

みずか りっ きょうどう ちから しゃかいせい

自らを律し、協働する力（社会性）

心も環境もそしてことばづかひも

きょうと うつく 美しい学校
京都 “1” がっこう



目指す子ども像

- 自らを律し、やろうとする子
- 自分もなかまも大切にする子
- 思いや考えをお互いに伝えあえる子

目指す学校像

- 児童が主体的に活動する学校
- 子どもたちと学び合える学校
- 子どもたちの活躍を発信する学校

目指す教職員像

- 前向きに子どもたちに関わる教職員
- 学び続ける教職員
- 生きる力を育む教職員