



# 京都市立祥豊小学校

## 令和7年度 学校教育目標

「ひとりひとりの児童が活躍する学校づくり」

～ 学校・保護者・地域が児童を認める・心つながる学校を目指して ～

## 京都“1,,美しい学校

### 《目指すこども像》

○やってみる子

○自分も相手も大切にする子

○思いや考えを伝え合う子



## ○やってみる子



1年 生活科  
いつ芽が出るかワクワクしながら  
チューリップの球根を植えました。



3年 外国語活動  
2ndGIGA 端末でカードを  
作り、相手に紹介しました。



5年 理科  
予想を立てて検証し、確かめ  
ながら解決していました。



## ○自分も相手も大切にする子



1年 道徳

性別に関係なく自分のやりたい遊びを選んでよいことを学びました。



4年 人権学習

相手の気持ちを考える大切さについて話し合いました。



5年 ふれあいタイム

ユニバーサルデザインに着目し、何のためにあるのか考えました。

## ○思いや考えを伝え合う子



2年 算数

長方形や正方形になる理由を伝え合いました。



3年 社会

商店のはたらきや地域との密着について話し合いました。



6年 外国語

「Where is it from?」の表現を使って、交流しました。

## ○児童が主体的に活動する学校



朝の挨拶隊・放課後掃除隊  
朝の挨拶や放課後の掃除を自主的に行っています。



縦割りグループ活動  
児童会祭りに向けて、6年生を中心に話し合いを進めています。



京キッズ会議(他小学校と交流)  
「より笑顔になるためには」どうすればいいか話し合いました。



# ○その他の学校教育活動



1年・4組 梅小路公園探索



2年・4組 交通環境教室



3年 水泳学習



4年・4組 そんぽの家交流



5年・4組 YouYou パーク花いっぱい運動



6年・4組 国際交流 PICNIC



3・4年 上海師範大学との交流



学校ボランティアの方の協力(図書館・校外活動の引率・書写・家庭科等)



5年・4組 花背山の家宿泊学習



体育発表会



祥豊フェスティバル



学校訪問指導



教室のUD化  
フリースペースや  
センサーボトルの活用

	学校評価アンケート項目（児童）（そう思う+だいたいそう思うの割合）	第1回学校評価 （7月）の結果	第2回学校評価 （12月）の結果
1	学校は楽しいですか。	94.6%	
2	授業はよく分かりますか。	96.7%	
3	授業では、先生や友達の話や考えを最後まで聞くことができますか。	95.5%	
4	毎日、自分から進んで宿題や家庭学習をしていますか。	86.2%	
5	自分から進んで「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつをしていますか。	91.9%	
6	学校でも家でも、よく本を読んでいますか。	70.8%	
7	運動や外遊びをしていますか。	82.6%	
8	学校や学級のきまりを守ることができますか。	95.8%	
9	友だちや周りの人を大切にしていますか。	97.3%	
10	あなたは、友だちや周りの人から大切にされていますか。	90.1%	
11	自分のよいところや得意なところをのばそうとしていますか。	93.1%	
12	安全に気をつけて遊んだり、登下校をしたりしていますか。	97.6%	
13	スマートフォンやタブレットなどを使うときのルールや約束を守っていますか。	93.7%	
14	授業では、自分の思いや考えを伝えていますか。	82.2%	
15	学校や家で自分の役割（委員会活動や当番活動）やお手伝いをしっかりとしていますか。	91.6%	
16	学校や家で生活をよりよくするために、係活動や委員会活動を自分から進んでしていますか。	89.8%	
17	「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活ができていますか。	87.4%	
18	学習の準備や整理整頓ができていますか。	85.8%	
19	家で学校や学年、学級のことについてよく話をしますか。	82.6%	
20	先生や学校にいる大人は、あなたに関わってくれていますか。	95.8%	
21	先生や学校にいる大人は、あなたのがんばりを認めてくれていると感じていますか。	95.5%	