

祥豊だより

平成29年3月
京都市立祥豊小学校
校長 長谷川 正
特別号

学校教育目標 『人間性豊かに自立する子』

人を大切にする子・進んで学習する子・心と体を鍛える子
豊かに言葉を遣う子

よりよい学校づくりに関する調査へのご協力ありがとうございました。

保護者の皆様には、「よりよい学校づくりに関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。今年度は、ご家庭での親子の関わりを振り返ってもらえるように内容を工夫し、アンケートに答えていただきました。アンケート項目は、学校として大切にしているもの・保護者の皆様とともに取り組んでいきたいと考えているものです。全体の回答傾向と、今後も課題として重点的に取り組みたい点について若干の考察を加え、お伝えさせていただきます。

なお、考察においては「よく出来ている」「だいたい出来ている」を合わせて「出来ている」、「あまり出来ていない」「出来ていない」を「出来ていない」として表しています。

保護者アンケート 【確かな学力】	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
わが子は授業がわかりやすいと言っている。	31.0%	60.3%	7.8%	0.9%
わが子に人の話をしっかり聞くように働きかけている。	13.5%	69.3%	16.1%	1.1%
わが子に宿題などの家庭学習の習慣が身につくように働きかけている。	30.2%	53.4%	15.3%	1.1%
わが子によく本を読むようにすすめている。	16.1%	35.2%	35.8%	12.9%

【豊かな心】	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
わが子が自分からあいさつができるように、家でもあいさつをしている。	25.7%	54.8%	18.1%	1.4%
わが家では、子どもが責任をもってできるように役割を決めている。	12.0%	45.5%	38.1%	4.4%
わが子に忘れ物なく学習準備をしたり身の回りの整理整頓をしたりする習慣がつくように働きかけている。	14.7%	46.0%	34.7%	4.6%
わが子にきまりや約束を守るように働きかけている。	21.7%	62.9%	14.5%	0.9%

【健やかな体】	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
わが子に、友だちを大切にし仲よくするように働きかけている。	45.0%	50.0%	5.0%	0.0%
わが家では、子どもが「早寝・早起き・朝ごはん」を実践できるよう心がけている。	27.0%	47.5%	22.6%	2.9%
わが子に自分から進んで運動するように働きかけている。	27.6%	46.6%	23.2%	2.6%

【独自の取組】	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
わが子に安全に気をつけて登下校するように話している。	41.8%	54.4%	3.8%	0.0%

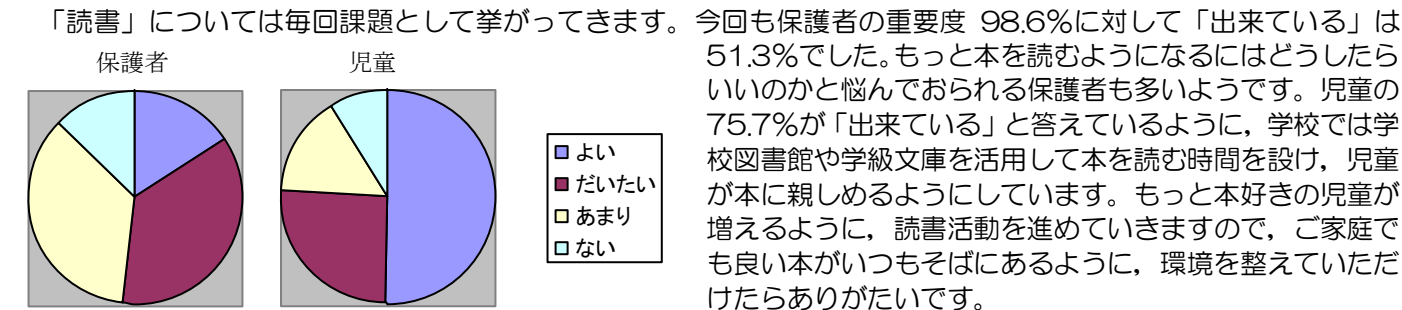
児童アンケート	じつげんど			
	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
授業はよくわかりますか。	46.1%	47.5%	4.6%	1.8%
人の話を最後までしっかり聞いていますか。	46.8%	44.8%	7.6%	0.8%
宿題や家庭学習をしっかりとしていますか。	68.6%	22.5%	6.8%	2.1%
「年間百冊読書」をめざして、進んで本を読んでいますか。	50.1%	25.6%	15.4%	8.9%

	じつげんど			
	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
誰にでも元気なあいさつをしていますか。	46.3%	38.7%	12.3%	2.7%
係や当番の仕事は、最後までできていますか。	69.3%	26.2%	4.2%	0.3%
忘れ物がなく、身の回りの整理整頓ができていますか。	39.2%	42.6%	15.5%	2.7%
きまりや約束を守っていますか。	61.8%	32.2%	5.2%	0.8%

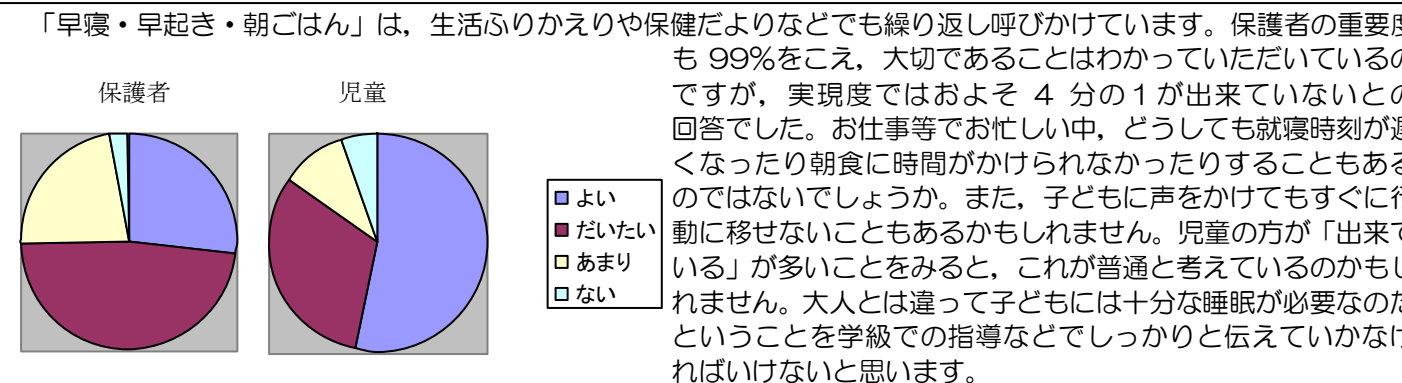
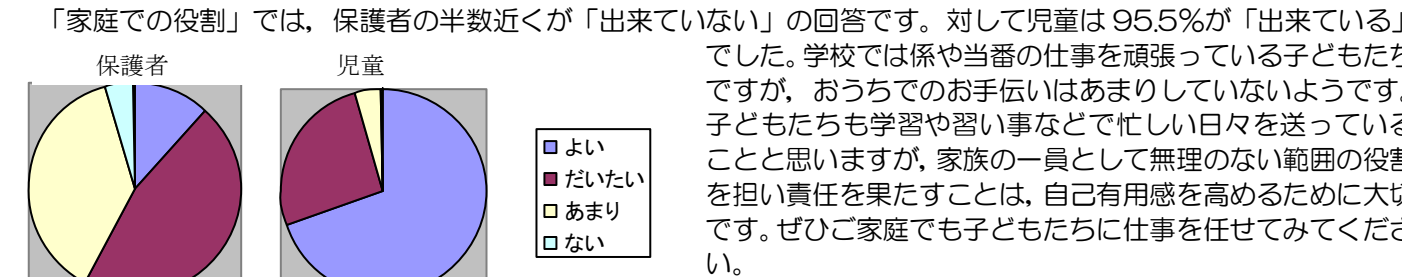
	じつげんど			
	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
友だちを大切にし、仲よくしていますか。	75.0%	22.1%	2.4%	0.5%
「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけていますか。	53.0%	31.6%	10.2%	5.2%
進んで外で遊んだり、運動したりしていますか。	55.5%	28.2%	9.8%	6.5%

	じつげんど			
	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
安全に気をつけて登下校していますか。	77.6%	17.2%	1.8%	3.4%

保護者・児童とも「授業がわかりやすい」に 90%を超える回答をいただきました。これからも、めあてとまとめをはっきりさせ見通しをもって学習できるように授業改善に努めます。



「あいさつ」については、保護者・児童とも高い割合で「出来ている」の回答が寄せられました。気持ちのよいあいさつができることはとても大事だと考えています。これからもあいさつの取組は続けていきたいです。



「安全」に関しては、保護者の重要度は 100%でした。実現度からも普段から子どもたちの登下校については気をつけるように話をいただいていることがわかります。児童も「よくできている」の割合が高いです。しかし、5.2%の児童が出来ていないと回答しており、今後も日常的な声かけや安全指導の充実に努めていく必要があると考えます。