

ひとりひとりの児童が活躍する学校づくり

～ 学校・保護者・地域が児童を認める・心つながる学校を目指して ～

～ 祥豊小学校で育む～

自ら学ぶ力（主体性）

相手を大事にする力（社会性）

「心」も「環境」も

きょうと 京都 “1” うつく 美しい 学校

目指す子ども像

- やってみる子
- 自分も相手も大切にする子
- 思いや考えを伝え合う子

目指す学校像

- 児童が主体的に活動する学校
- 凡事徹底できる学校
- 積極的に発信する学校

目指す教職員像

- 積極的に承認する教職員
- 新たに学ぶ教職員
- 改善に努める教職員

