

〈育成を目指す資質・能力〉
自ら学ぶ力（主体性）
相手を大事にする力（社会性）

ひとりひとりの児童が活躍する学校づくり

～ 学校・保護者・地域が児童を認める・心つながる学校を目指して ～

児童企画

「心」も「環境」も

京都 “I” 美しい学校

○幼保小・小中連携
・安心・安全な学び
・授業改善

目指す子ども像

- やってみる子
- 自分も相手も大切にする子
- 思いや考えを伝え合う子

目指す学校像

- 児童が主体的に活動する学校
- 凡事徹底できる学校
- 積極的に発信する学校

目指す教職員像

- 積極的に承認する教職員
- 新たに学ぶ教職員
- 改善に努める教職員

○地域・保護者・企業・大学
・企画応援
・教育活動支援ボランティア募集

学力向上

児童理解
(学習環境)

児童主体

組織改革
(半年周期)