

令和7年度 祥豊小学校 学校経営方針

楽しく学べる学校(学力向上!!)

子どもに付けさせたい「力」を意識した楽しい授業、
学力向上をねらう。児童主体の教育活動を展開

やりきる学校（凡事徹底!!）

「京都 “I,” 美しい学校」「それいいね(認める)」を人格形成、
学級経営の基盤とした、教育活動と教育環境の凡事徹底

持続可能な学校(働き方・働きがい改革)

働き方改革、働き甲斐改革をさらに進め、持続可能な学校
(生成AIを使ったスキルアップと勤務縮減の両立)
・学年担任制、UD化、積極的発信による安心・安全な学校体制

ひとりひとりの児童が活躍する学校づくり

～ 学校・保護者・地域が児童を認める・心つながる学校を目指して ～

①教職員があらゆる教育活動を通して育成を目指す資質・能力

しょうほうしょうがっこう はぐく
～ 祥豊小学校で育む～

④めざす資質・能力を身に付け、これからの社会で輝いてほしい!!

みづか まな ちから しゅたいせい
自ら学ぶ力 (主体性)

あいて だいじ ちから しゃかいせい
相手を大事にする力 (社会性)

「心」も「環境」も

②分かりやすい取組を軸に承認の輪を広げる
「それいいね」
GOOD!

きょうと うつく 美しい学校
京都 “I,”

③あらゆる教育活動でみられる具体的な姿

めざ こどもぞう 目指す子ども像

- やってみる子
- 自分も相手も大切にする子
- 思いや考えを伝え合う子

めざ がっこうぞう 目指す学校像

- 児童が主体的に活動する学校
- 凡事徹底できる学校
- 積極的に発信する学校

めざ きょうしきょういんぞう 目指す教職員像

- 積極的に承認する教職員
- 新たに学ぶ教職員
- 改善に努める教職員