

〈育成を目指す資質・能力〉
自ら学ぶ力（主体性）
相手を大事にする力（社会性）

ひとりひとりの児童が活躍する学校づくり

～ 学校・保護者・地域が承認・心つながる学校を目指して ～

児童企画

「心」も「環境」も

京都 “I” 美しい学校

目指す子ども像

- やってみる子
- 自分も相手も大切にする子
- 思いや考えを伝え合う子

目指す学校像

- 児童が主体的に活動する学校
- 凡事徹底できる学校
- 積極的に発信する学校

目指す教職員像

- 積極的に承認する教職員
- 新たに学ぶ教職員
- 改善に努める教職員

○ 地域・保護者・企業・大学

- ・ 企画応援
- ・ 45分休憩取得ボランティア募集

研究推進部

学力向上部

児童理解部

学級経営
基礎部

イキイキ部

教育環境部

組織改革
(半年周期)

○ 保幼小・小中連携

- ・ 安心・安全な学び
- ・ 授業改善

京都市立祥豊小学校
ランドデザイン

ここまで美しくして委員会
(学校運営協議会)