

令和5年度

祥豊だより



第2回学校評価アンケート号

令和6年 1月31日

京都市立祥豊小学校

校長 森口 光輔

TEL 075-691-2486



学校教育目標

「人と人とのつながりを大切にし、自ら学ぶ子」の育成

Smile(笑顔) あふれる 祥豊小

～つながる喜び、学ぶ楽しさで笑顔になる学校～

令和5年12月に実施いたしました第2回学校評価アンケートの結果がまとまりましたのでご報告させていただきます。アンケートでは、学校として大切にしていることや保護者の皆様とともに取り組んでいきたいと考えていることについて、振り返っていただきました。前回の結果との比較や課題への今後の取組についてお伝えさせていただきます。今後とも、本校教育活動にご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

■ 95%以上 ■ 60%以下 青字 前回+5%以上 赤字 前回-5%以上

○あいさつがしっかりできる子

【学校評価アンケートの結果】

児童	前回	今回	保護者	前回	今回
自分から進んで「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつをしていますか。	93.5%	92.6%	ご家庭で、お子さんが進んで挨拶ができるように声掛けをされていますか。	92.0%	96.1%

登下校時には、PTAや見守り隊をはじめ地域の皆様に、声掛けをしていただきたいです。朝の挨拶は進んで声が出るようになってきたと感じています。今後も継続して取組を進めていきます。



登校の様子

3学期始業式 PTA挨拶運動

【学校評価アンケートの結果】

児童	前回	今回	保護者	前回	今回
学校は楽しいですか。	93.3%	91.3%	お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。	96.8%	95.3%
授業はよく分かりますか。	98.0%	94.5%	お子さんは、授業がよく分かると言っていますか。	97.5%	85.2%
授業では、自分の思いや考えを伝えていませんか。	80.6%	82.1%	お子さんが、授業中、自分の思いや考えを伝えていると思われますか。	81.4%	73.6%
授業では、先生や友達の話や考えを最後まで聞くことができていますか。	95.9%	93.7%	ご家庭で、授業中、先生や友達の話をよく聞くように声掛けをされていますか。	91.0%	92.3%
学校でも家でも、よく本を読んでいますか。	82.5%	71.3%	ご家庭で、お子さんが読書をするような環境作りはされていますか。	58.2%	53.5%
学習の準備や整理整頓ができていますか。	86.4%	84.4%	ご家庭で、学習の準備や整理整頓ができるように声掛けはされていますか。	93.3%	86.8%
毎日、自分から宿題や家庭学習をしていませんか。	94.2%	88.9%	ご家庭で、宿題や家庭学習が定着するように働きかけはされていますか。	93.9%	92.1%

読書
200冊
達成!



2年 図書館の様子



4年 図画工作



児童朝会（委員会の発表）



6年 理科



2年 町探検



3年 地域の方をゲストティー
チャーに招いて



3年 消防署見学



祥豊計算テスト

今後も、すべての子どもが「学校が楽しい」と感じられるように授業改善や取組の精選を行ってまいります。関係の皆様方のご支援ご協力のもと実施する地域や外部の企業等との連携した学習は、子どもたちの深い学びへつながっています。

○人を大切にする子

【学校評価アンケートの結果】

児童	前回	今回	保護者	前回	今回
学校や学級のきまりを守っていますか。	97.9%	92.5%	ご家庭で、お子さんに学校のきまりや家での約束を守るように話をされていますか。	98.0%	98.4%
友だちや周りの人を大切にしていますか。	90.3%	96.9%	ご家庭で、お子さんに、友だちや周りの人を大切にするように働きかけをされていますか。	98.7%	97.7%
あなたは、友だちや周りの人から大切にされていますか。	95.5%	93.7%	お子さんは、友だちや周りの人から大切にされていますか。	95.2%	96.1%
先生は、あなたに関わってくれていますか。	95.5%	94.8%	担任をはじめとする教職員は、お子さんに丁寧に関わっていると感じられますか。	97.4%	96.0%
自分の良いところや得意なところをのばそっとしていますか。	89.3%	93.1%	お子さんが自分の良いところや得意なところを伸ばせるように励ましていますか。	99.0%	94.6%
家で自分の役割やお手伝いをしっかりとっていますか。	91.2%	80.1%	お子さんに家の役割(手伝い)を決め、実行させていますか。	92.3%	69.0%
家で学校や学級のことについてよく話をしますか。	91.9%	82.7%	お子さんと、学校や学級のことについて、よく話をされていますか。	98.4%	88.3%



5年 お楽しみ会



1・6年 クリスマス会

人権目標の交流



1年 道徳



学習の様子

2学期からは学年間で教科交換授業を行い、複数の教職員で複数の児童に関わるようにしています。一人一人を大切にした、児童主体の活動を軸に、児童がつながりを感じ、安心して過ごせる学校になるように取組を継続していきます。



休み時間（校長室）



研究授業後の研修会

○心と体を大切にする子

【学校評価アンケートの結果】

児童	前回	今回	保護者	前回	今回
「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活ができますか。	84.9%	84.0%	お子さんに「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的な生活習慣が身に付くような働きかけをされていますか。	96.7%	89.9%
安全に気をつけて遊んだり、登下校をしたりしていますか。	91.3%	95.1%	ご家庭で、お子さんに、安全に気をつけて遊んだり、登下校したりできるように声掛けをされていますか。	95.5%	98.4%
運動や外遊びをしていますか。	83.1%	87.0%	ご家庭で、お子さんが適度に運動や外遊びをするように働きかけをされていますか。	88.8%	82.2%



登校の様子



4組 大根の収穫



2年 カブの収穫



6年 体育



1年 体育



中学校給食試食会



給食指導



放課後（日本新薬移動図書館）



大掃除

避難訓練等の安全指導、生活しらべ等の保健指導や食育指導で、子どもたちの健康や安全に対する意識は高まっています。どんなときでも、自分で考えて行動できるように、取り組みを継続していきます。

【学校評価アンケートの結果】

保護者	前回	今回
学校は、学級だよりや学年だより、学校だより、ホームページなどでいろいろな取組を保護者の方に伝えてていますか。	74.3%	81.8%
学校は、家庭や地域と連携して、「地域ぐるみ」の教育を推進していますか。	91.3%	89.7%

今年度は各学年のホームページでの発信が増え、毎日100件以上のアクセスをいただいている。今後も、子どもたちの学校生活の様子を積極的にお伝えしていきます。



放課後まなび教室



授業参観



祥豐小学校

ホームページ



ひとりひとりの児童が活躍する学校づくり

二、監控：保護者：物理的問題：自己免疫系統的監控失靈

ヤードみどり

京都！美しい学校

保護者

兒童企画



學校体制
(教務部)

- ・凡事徹底
(生徒指導・統合育成支援部)
- ・学習規律
- ・一人一人を大事にした教育

いきいき取組
(研究部)



地域・企業



ここまできれいにしてお見合

保護者の皆様の記述欄では、子どもとの関わりや働き方改革・学級閉鎖時の課題についてなど、10件のご意見・ご感想をいただきました。ひとりひとりの児童が活躍する学校づくりを目指して、保護者の皆様、地域の皆様から一層信頼を得られるよう努めてまいります。