

令和2年度



祥豊たより

令和3年3月12日
京都市立祥豊小学校
校長 岡林 昌朋
TEL 075-691-2486
学校評価号



令和2年度第2回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたのでご報告させていただきます。日々の教育活動の実践にあたり、アンケートでは、学校として大切にしていることや保護者の皆様とともに取り組んでいきたいと考えていること等について、お尋ねさせていただきました。全体の回答傾向と、今後の課題として重点的に取り組みたい点について若干の考察を加え、ご報告させていただきます。今後とも、本校教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

児童	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	保護者(344名の回答)	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1 学校は楽しいですか。	60.7%	29.7%	5.8%	3.8%	1 お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。	57.3%	36.9%	5.8%	0.0%
2 授業はよくわかりますか。	51.6%	41.2%	6.3%	0.8%	2 お子さんは、授業がよくわかると言っていますか。	33.4%	56.7%	8.1%	1.7%
3 授業では、すすんで自分の考えを伝えていますか。	35.2%	37.4%	22.5%	4.9%	3 お子さんがすすんで自分の考えを伝えられるよう励ましていますか。	30.0%	58.9%	10.8%	0.3%
4 学校では調べたり、発表したりしていますか。	41.5%	29.9%	22.0%	6.6%	4 学校では、子どもが調べたり、発表したりする活動が多くありますか。	24.7%	55.8%	18.0%	1.5%
5 学校でも家でも、よく本を読んでいますか。	39.6%	22.0%	23.6%	14.8%	5 お子さんは、家でよく本を読んでいますか。	16.4%	22.8%	39.2%	21.6%
6 毎日、宿題や家庭学習をしていますか。	77.4%	18.7%	2.5%	1.4%	6 お子さんが、毎日、宿題や家庭学習をするように声かけをしていますか。	57.6%	36.6%	5.5%	0.3%
7 自分から進んで「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつをしていますか。	54.9%	33.0%	8.5%	3.6%	7 お子さんは、進んで「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などの挨拶をしていますか。	38.1%	47.1%	12.8%	2.0%
8 学校などの約束やきまりを守っていますか。	62.4%	33.0%	3.8%	0.8%	8 お子さんにきまりを守る大切さを教えていますか。	58.1%	41.0%	0.6%	0.3%
9 友だちや周りの人を大切にしていますか。	71.1%	25.6%	2.5%	0.8%	9 お子さんは、友だちや周りの人を大切にしていますか。	52.9%	44.2%	2.9%	0.0%
10 あなたは、友だちや周りの人から大切にされていますか。	50.4%	40.5%	5.5%	3.6%	10 お子さんは、友だちや周りの人から大切にされていますか。	47.1%	48.5%	4.1%	0.3%
11 自分の良いところや得意なところをのばそうとしていますか。	65.1%	26.1%	7.7%	1.1%	11 お子さんが自分の良いところや得意なところを伸ばせるように励ましていますか。	42.2%	52.9%	4.7%	0.3%
12 家で自分の役割やお手伝いをしっかりとっていますか。	45.4%	33.0%	13.9%	7.8%	12 お子さんに家の役割(手伝い)を決め、実行させていますか。	29.4%	39.4%	27.7%	3.5%
13 「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活ができますか。	54.9%	26.6%	12.9%	5.5%	13 お子さんに「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的な生活習慣が身につくようにしていますか。	48.0%	39.5%	11.6%	0.9%
14 健康や安全を意識した行動をしていますか。	66.2%	27.5%	5.2%	1.1%	14 お子さんに健康や安全を意識した行動ができるよう話していますか。	54.1%	43.3%	2.6%	0.0%
15 家で学校や学級のことについてよく話をしますか。	57.1%	27.5%	11.3%	4.1%	15 お子さんと学校や学級のことについてよく話していますか。	32.4%	51.9%	13.7%	2.0%
					16 学校は、学級によりや学年により、学校により、ホームページなどでいろいろな取組を保護者の方に伝えていますか。	36.0%	54.1%	9.0%	0.9%
					17 学校は、家庭や地域と連携して、「地域ぐるみ」の教育を推進していますか。	20.9%	61.0%	16.3%	1.7%

【確かな学力】

児童の設問1から4までの項目では、「そう思う」「大体そう思う」の割合が3.2~4.1%増え、前期以上に児童が意欲的に学習を進めていることがわかる結果となりました。しかし、学習することに苦手意識がある児童は学年が上がるにつれて増えていることから、学校では、すべての児童が「わかる」「楽しい」を実感できる授業づくりを進めていきたいと考えます。そのために、学習のめあてを明確にして、児童が見通しをもって楽しく学習を進め、自分の思いや考えを表現することができる授業づくりに努めるとともに、児童にしっかりと寄り添った教育活動に取り組んでまいります。また、1人1台のGIGA端末を使って調べ学習や写真・動画撮影、グループでの意見交流、プレゼンテーションを行う等、ICTを手段として活用し、より一層学びを充実させていきたいと考えます。

【豊かな心】

「進んであいさつできる」の項目では、前回より保護者の方の割合は6.7%増えている一方で、児童は、わずかに減っています。登下校時の様子を見ても、自分から進んで挨拶できる児童は少ないのが現状です。放送委員会による呼びかけや児童会を中心とした挨拶運動の取組など、子どもたちから全校児童に向けて挨拶の大切さを発信していますが、登校時は、特に声が出にくかったり、相手と目が合わなかったりする児童の姿が多くみられます。一人一人の意識を高め、自分から挨拶ができる子どもに育てていきたいと考えます。

友だちや周りの人から大切にされていると感じている児童は90.9%で前回より3.2%増加しています。すべての児童が「大切にされている」と感じられるように、引き続き相手の気持ちを考え、行動できる子どもの育成を目指していきたいと考えています。

【健やかな体】

「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活ができているかの設問では、「そう思う」「大体そう思う」の割合が81.5%となり、前回に比べ4.1%増えました。年3回の生活しらべの取組やご家庭でのお声かけのおかげで、子どもたちの基本的生活習慣の確立が進んでいると考えられます。学校では、給食の残菜ゼロを目指す取組やハンカチとティッシュを毎日持ってくる取組など、委員会の高学年が中心となって健康推進活動をしています。規則正しい生活を心がけ心身ともに健康な体を作り、新型コロナウイルスにも負けず、充実した学校生活を送ってほしいと考えます。

【その他】

学校や学級からのお便りやホームページ等で日頃の学校生活の様子や本校の取組について発信しています。今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため多くの学校行事ができなくなり、保護者や地域の皆様に学校の取組を見ていただく機会が少なくなってしまいました。今後は、より保護者や地域の皆様に学校の様子が伝わるよう、引き続きお便りやホームページ等で発信していきたいと考えています。保護者の皆様より、感染症対策や行事、毎日の学校生活についてなど、53件のご意見をいただきました。子どもたちのさらなる成長に向け、日々の教育活動の充実に努めてまいります。