



令和2年度



令和2年10月30日
京都市立祥豊小学校
校長 岡林 昌朋
TEL 075 - 691 - 2486
学校評価号

祥豊だより

令和2年度第1回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたのでご報告させていただきます。アンケートでは、学校として大切にしていることや保護者の皆様とともに取り組んでいきたいと考えていることについて、振り返っていただきました。全体の回答傾向と、今後の課題として重点的に取り組みたい点について若干の考察を加え、お伝えさせていただきます。今後とも、本校教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

児童		そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	保護者（310名の回答）		そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
1	学校は楽しいですか。	55.3%	31.9%	8.8%	4.1%	1	お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。	54.2%	39.2%	4.9%	1.6%
2	授業はよくわかりますか。	55.4%	34.5%	8.5%	1.6%	2	お子さんは、授業がよくわかると言っていますか。	33.1%	55.8%	9.4%	1.6%
3	授業では、すすんで自分の考えを伝えて いますか。	39.4%	29.5%	21.2%	9.9%	3	お子さんがすすんで自分の考えを伝えら れるように励ましていますか。	25.3%	64.9%	9.4%	0.3%
4	学校では調べたり、発表したりしてい ますか。	35.5%	32.0%	24.8%	7.7%	4	学校では、子どもが調べたり、発表し たりする活動が多くありますか。	19.0%	55.4%	23.0%	2.6%
5	学校でも家でも、よく本を読んです いますか。	37.6%	22.0%	23.2%	17.3%	5	お子さんは、家でよく本を読んです いますか。	16.6%	20.1%	36.0%	27.3%
6	毎日、宿題や家庭学習をしていますか。	78.9%	16.1%	3.8%	1.3%	6	お子さんが、毎日、宿題や家庭学習を するように声かけをしていますか。	57.0%	36.2%	4.2%	2.6%
7	自分から進んで「おはよう」「さようなら」「あ りがとう」などのあいさつをしていますか。	53.4%	35.0%	8.8%	2.7%	7	お子さんは、進んで「おはよう」「さようなら」 「ありがとう」などの挨拶をしていますか。	32.9%	45.6%	19.2%	2.3%
8	学校などの約束やきまりを守れています か。	58.4%	37.0%	3.6%	1.1%	8	お子さんにきまりを守る大切さを教えて いますか。	53.7%	44.0%	2.3%	0%
9	友だちや周りの人を大切にしています か。	75.3%	22.0%	1.4%	1.4%	9	お子さんは、友だちや周りの人を大切 にしていますか。	50.8%	45.9%	3.3%	0%
10	あなたは、友だちや周りの人から大切 にされていますか。	45.9%	41.8%	8.5%	3.7%	10	お子さんは、友だちや周りの人から大 切にされていますか。	45.6%	51.8%	2.3%	0.3%
11	自分の良いところや得意なところをの びそうとしていますか。	63.4%	27.0%	6.6%	3.0%	11	お子さんが自分の良いところや得意な ところを伸ばせるように励ましていますか。	39.7%	55.4%	4.9%	0%
12	家で自分の役割やお手伝いをしっか りとしていますか。	44.9%	30.9%	17.6%	6.6%	12	お子さんに家の役割（手伝い）を決め、 実行させていますか。	27.5%	42.2%	25.5%	4.9%
13	「早寝・早起き・朝ごはん」など、規 則正しい生活ができていますか。	49.4%	27.7%	16.3%	6.6%	13	お子さんに「早寝・早起き・朝ごはん」 などの基本的な生活習慣が身につくよ うにしていますか。	48.5%	40.0%	10.8%	0.7%
14	健康や安全を意識した行動をしていま すか。	68.7%	26.6%	3.6%	1.1%	14	お子さんに健康や安全を意識した行動 ができるよう話していますか。	50.8%	47.2%	1.9%	0%
15	家で学校や学級のことについてよく話 をしますか。	56.5%	25.9%	11.0%	6.6%	15	お子さんと学校や学級のことについて よく話をしていますか。	35.6%	46.0%	17.2%	1.3%
						16	学校は、学級だよりや学年だより、学 校だより、ホームページなどでいろ んな取組を保護者の方に伝えています か。	34.1%	57.4%	7.9%	0.7%
						17	学校は、家庭や地域と連携して、「地域 ぐるみ」の教育を推進していますか。	16.2%	63.0%	19.2%	1.6%

【確かな学力】「学校は楽しい」と87%の児童が感じている一方で、「楽しくない」と感じている児童もいます。新型コロナウイルス感染防止対策を踏まえた、今までとは違う学校生活ですが、今年度は、「進んで考えを伝える子の育成」を算数科を通して目指しております。その中でも、学校は、児童が進んで考えを伝えあい、学ぶ楽しさを実感できる授業改善に努め、学びの場としての学校が、楽しく、達成感をもてる活動を行っていく必要があります。学校でも家でも、よく本を読んでいる児童は60%で、昨年度より約15%減っています。学校運営協議会の理事の方からは、「読書から語彙が豊富になり、様々な人の考えを知ることができ、自分の考えをうまく表現することにつながるのではないかと、ご意見をいただきました。家庭での読書も少ないようです。読書の取組は、読解力だけでなく想像力や豊かな心を育むためにも大切です。休み時間にすすんで図書室へ行く児童の姿も見られますが、学校でも読書の楽しさを味わえるように取組を進めていきます。今後は、ご家庭でも一緒に本を読む機会をもっていただけるとありがたいです。

【豊かな心】本校では、あいさつや感謝の言葉は人と関わる上とても大切と考えています。進んであいさつできる児童は、89.5%で、昨年度の結果より、3.4%増えています。ご家庭では保護者の皆様に、登下校時は、見守り隊をはじめ地域の皆様に声掛けをしていただき、あいさつのできる子どもたちに育ってきています。ありがとうございます。人との「つながり」のはじまりはあいさつからです。今後も、多くの児童が進んであいさつができるように学校でも取組を進めていきます。友だちや周りの人を大切にしている児童は97%と高い一方で、大切にされていると感じている児童は88%と差があります。保護者の方はどちらも高い回答です。子ども自身が「大切にされている」と感じられるために、相手の気持ちを考え、行動できる子どもを育てていきたいと考えています。

【健やかな体】生活時間は家庭によって異なりますが、最近は、夜寝る時刻が遅い子どもが増えてきているようです。本校では、年3回の生活点検週間を通して、子どもたちの基本的な生活習慣の確立や見直しに取り組んでいます。子どもたちが学校で元気に活動できるように、より良い生活習慣の定着に向けて、指導を続けていかなければいけないと思います。ご家庭でも引き続きご協力をお願いします。健康や安全を意識した行動やきまりを守るという教職員の意識は、非常に高いです。わずかでもできていない児童がいることを重く踏まえ、これからも日々の安全指導を充実させていきますので、一緒に見守っていただきたいと思います。

【その他】多くの保護者の方が学校での様子に関心をもち、ホームページ等を見ていただいていることがわかりました。新型コロナウイルス感染拡大防止のために、授業参観や懇談会などで、子どもたちの様子を見ていただく機会がない中で、少しでも子どもたちの学校生活でのがんばりをお伝えしたいと考えています。今後も、おたよりやホームページでの発信を続けていきます。子どもたちの一人一人の様子をご家庭に丁寧にお伝えできるように工夫していきたいと考えます。保護者の方の記述欄では、タブレットの使用やオンライン授業、消毒についてなど、169件のご意見・ご感想をいただきました。子どもたちのさらなる成長に向け、保護者の皆様、地域の皆様から一層信頼を得られるように努めてまいります。