令和８年度

祥栄だより１１月号

令和８年１０月２８日

京都市立祥栄小学校
校　長　木村　憲章



電話対応時間［月～木曜日：8～17時半、金曜日：8～17時］
（075－681－1556／070－3117－5313／080－4108－6608）［回線混雑時連絡用（学校からの発信のみ）］

「令和８年度全国学力・学習状況調査の結果」

「全国学力・学習状況調査」（６年）の結果についてお知らせします。本調査には、学力調査と、家庭での過ごし方や学習習慣等を問う調査が含まれています。学力調査では、国語・算数において、どちらも全国平均より下回る結果となりました。調査結果の概要は以下の通りです。

「国語」

読み取りの問題は、全国平均と同等でした。文章を読み、自分の考えと比較する問題です。日常の授業において、自分はどう思うのかを大切にした授業に取り組んできた結果だと考えています。

特に、正解率が低かったのは、資料を活用するときに自分の考えが伝わるようにどのように表現を工夫すればよいかを考える設問です。話の構成を理解し、中心となる事柄をどのように強調し、相手に伝わるようにすればよいのかを考える力に課題があります。相手意識をもつこと、取り組んだ課題に対しさらに良い方法はないかと考えることなど、授業で大切にしていきたいと考えています。

次に、正解率が低かったのが、比喩や反復などの表現の工夫に気付くことができるかどうかをみる設問です。より相手に伝えるために、比喩や反復などの表現の工夫を使います。その工夫に気付いたり活用したりすることに課題があります。授業において、文章中に使われている比喩や反復などの表現の工夫に自ら気付くことのできる授業づくりを考えていきます。

「算数」

立方体の体積を求める問題は、全国平均より上回る結果となりました。体積を求める公式を理解し身につけ定着できていることがわかります。

ただ、同じ体積に関する問題で、体積の意味について理解をしているか問う問題は、正答率が低いという結果でした。1 ㎤の立方体 36 個を全部使って高さ４㎝の直方体の体積を求める問題です。４㎝という数字はこの問題の解答には必要ないのですが、そこに注目してしまい、誤答が多いという結果でした。授業において、必要な情報を選ぶという経験をさらに積んでいく必要があると考えています。

他に、正答率が低い問題は、1.5 倍の長さになっているテープ図を選択肢の中から選ぶ問題です。基準量の 1.5 倍を 1.5 目盛り分と考えてしまうという課題が見られました。低学年から「1 あたり」という基準量を知識として定着させることが必要だと考えています。

学力は、学校における学習活動や家庭学習、その基盤となる基本的な生活習慣等、日々の活動の地道な積み重ねによって定着していくものです。子どもたちが夢や目標、明るい将来展望をもち、自己実現に向けて、努力していくことができるよう、子どもたちに関わる大人たちも前向きな関わりを心がけ、学習習慣・生活習慣を整える環境づくりや働きかけを大切にしていきたいですね。

「児童質問紙」

「児童質問紙」は、児童の関心や意欲など、国語および算数に関する調査を補完して学力を把握する内容や、児童の授業での取り組み方や学習方法など、国語および算数に関する調査では把握が困難な内容について把握することを目的としたものです。具体的には、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問を含む調査となっています。

ここでは、全国の小学校と比較し、大きな差が見られる項目についてお知らせし、本校そして本校児童のよさを伸ばし、課題を改善していくことにつなげられたらと思っています。

本校では、タブレット端末を使った授業に積極的に取り組んでおります。そのため、授業での使用頻度が全国平均に比べ高水準となっています。一方、SNS や動画視聴時間が全国よりも長時間に及んでいることも見受けられます。デジタル機器に依存してしまっているという課題です。授業では、デジタルとアナログの両方をバランスよく活用していきます。また、休み時間等、遊びを通じたつながりも大切にしていきたいと考えています。

休日の勉強時間において、二極化が見られます。長時間におよぶ勉強をしている子もいれば、その逆もあります。ただ、これは課題とは考えておりません。休日の過ごし方は、様々です。勉強、習い事、趣味、友だちや家族との時間等、本校の子たちは、それぞれに合った休日を過ごしていることがわかります。

悩みを家で話すかについては、全国よりも高い水準です。保護者のみなさまが、お子たちのことを大切にされていることがよくわかります。子どもたちは、聞いてもらえるという安心感をもって、日々を過ごすことができます。

地域や社会のために何かしたいかについて、全国よりも低い結果となりました。今後、祥栄の地域を支える子たちです。先日の祥栄ふれあい祭りなど参加し、地域とのつながりを大切にしてほしいと考えております。

授業でタブレットの使用頻度		
	本校	全国
ほぼ毎日 1 日数回	68.1	20.5
ほぼ毎日 1 日 1 回	12.8	22.5
週 3 回	8.5	25.8
週 1 回	2.1	19.1
月 1 回	0	8.1
月 1 回未満	8.5	3.4

1 日あたりの SNS や動画視聴時間		
	本校	全国
4 時間以上	34.0	21.9
3～4 時間	31.9	15.7
2～3 時間	12.8	20.0
1～2 時間	6.4	20.9
～1 時間	6.4	11.0
～30 分	6.4	5.7
0 分	2.1	4.5

休日、1 日当たりの勉強時間		
	本校	全国
4 時間以上	14.9	6.3
3～4 時間	4.3	3.3
2～3 時間	2.1	7.5
1～2 時間	17.0	21.9
～1 時間	17.0	32.7
0 分	34.0	16.0

悩みをどれぐらい家で話すか		
	本校	全国
ほぼ毎日	31.9	14.7
週 1～2 回	19.1	20.8
月 1～2 回	10.6	19.3
年 1～2 回	10.6	11.0
全くない	21.3	31.7

地域や社会のために何かしたいか		
	本校	全国
プラス	61.7	80.1
マイナス	38.3	19.9

学校からの連絡・お願い

銀行振替についてのお願い

１１月の銀行振替日は１０日（火）です。前日までに以下の金額を口座に入れておいていただきますようお願いします。振替ができない場合は，後日お知らせしますので，保護者の方が学校までお持ちください。

	学年費	積立金	合計
１年	0 円	0 円	0 円
２年	0 円	0 円	0 円
３年	0 円	0 円	0 円
４年	0 円	2, 500 円	2, 500 円
５年	0 円	4, 500 円	4, 500 円
６年	3, 600 円	0 円	3, 600 円



授業参観・講演会のお知らせ

11 月 20 日(金) 5 校時（13:40～14:25）授業参観

6 校時（14:40～16:00 ごろ）講演会［南校舎２階フリールーム］

今回は、どの学年も「人権教育」をテーマにした人権学習を行う予定です。授業後は、講師の先生をお招きして講演会（家庭教育講座）を行います。ぜひ授業参観・家庭教育学級に参加いただき、子育てについて、またご自身の生き方等について、考えてみる１つの機会にしていただければ幸いです。皆様のご参加をお待ちしています。

5年生花背山の家宿泊学習

花背の豊かな自然の中で、クラス・学年の友達と野外活動を共にすることにより、責任をもって自分の役割を果たす力をつけることを目的に活動を行います。多くの自然の中で、楽しい思い出を作ってほしいと思います。

日　時　令和8年11月4日(水)～6日(金)【　2泊3日　】

行き先　京都市野外活動施設「花背山の家」









11月行事予定表



日	曜	行　　事	保健関係	放課後まなび
1	日			
2	月	完全下校		○
3	火	文化の日		
4	水	5年花背山の家宿泊学習1日目		○
5	木	5年花背山の家宿泊学習2日目　3年社会見学　AM　ロング昼休み　完全下校	フッ化物洗口	○
6	金	5年花背山の家宿泊学習3日目		
7	土			
8	日			
9	月	委員会活動　完全下校		○
10	火	朝会　銀行振替日		
11	水			○
12	木	就学時健康診断13:40～　給食終了後完全下校	フッ化物洗口	
13	金			
14	土			
15	日			
16	月	クラブ活動　完全下校		○
17	火			
18	水			○
19	木	ロング昼休み　完全下校	フッ化物洗口	○
20	金	人権啓発参観・講演会		
21	土	5校PTAソフトボール大会		
22	日			
23	月	勤労感謝の日		
24	火	職員写真撮影8:30～		
25	水			○
26	木	1年架け橋交流会10:20～11:05　人権授業　5校時(3－1・道徳)　授業クラス以外給食終了後完全下校	フッ化物洗口	
27	金	給食終了後完全下校		
28	土			
29	日			
30	月	委員会活動　完全下校		○

＜12月の主な予定＞　変更となることがあります。

4日(金)6年小中交流会

8日(火)6年演劇鑑賞教室AM

9日(水)町別児童会(集団下校なし)

14日(月)～18日(金)個人懇談会

24日(木)2学期終業式

25日(金)～1月5日(火)冬季休業

子どもを共に育む
京都市民憲章

京都はぐくみ憲章

社会のあらゆる場で実践し，
行動の輪を広げましょう！