



学校教育目標

未来に向かって しなやかに学び生きる力の育成
～なりたい自分の実現をめざして、自ら学び共に学ぶ子～

育成をめざす資質・能力

自己調整力

めざす子ども像

あたらしいことにも挑戦する子

継続も挑戦にも意欲的に取り組む

あいても自分も大切にする子

よさに気づき、短所も認め合い、共に生きる

あした、もっと元気になる子

基本的な生活習慣を身につけ健康な心と体をつくる

学力向上を最重要課題とした教育活動の推進

- ・学習者主体の授業
- ・楽しく、わかる授業
- ・やりたいや問いが生まれるゴール設定
- ・指導事項を教師と子どもが共有する授業
- ・学び方を選べる授業 (一人・グループ・先生と)
- ・探究学習 (祥栄フリースタイルタイム)
- ・予定表を活用した家庭学習
- ・読書活動の充実

- ・人権を基盤にした学級経営
- ・人権学習「なかまの日」
- ・LD等支援が必要な児童への適切な支援を通じた教育活動
- ・一人ひとりの子どもに寄り添った生徒指導
- ・ルールとマナーの指導
- ・SKあいさつ
- ・言葉づかい、時間、靴揃えの指導
- ・自走する児童会活動の充実
- ・児童の頑張りや課題の可視化 (SK投稿チャンネル・祥栄日報)

- ・自分で自分の心と体、いのちを守る
- ・基本的な生活習慣 (食事・睡眠・歯磨き・運動) の定着
- ・安心安全な給食
- ・生涯スポーツを意識した体育学習
- ・たてわり遊びや全校遊びの充実
- ・学年に応じた防災学習
- ・PTAや地域と連携した登下校の見守り活動

すべては祥栄の子たちのために



めざす教職員像

子どもに寄り添い (伴走者)
子どもの手本となる教職員

めざす学校像

子ども・教職員・家庭・地域の一人ひとりが
祥栄校に誇りをもち、大切にされる温かい学校