

学校教育目標

「自ら学び、互いに高め合う、心豊かな子どもの育成」
～未来を切り拓き、自己実現をめざす教育の推進～

めざす子ども像

まなぶ子

めあてをもってまなぶ子
友だちと共にまなぶ子

まもる子

ルールとマナーをまもる子
心と体をまもる子

やさしい子

自分も友だちも
大切にする子

学校経営方針

(確かな学力)・「自ら学ぶ力」を身につけるために、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業実践と自学自習の習慣化を通して学力向上を図る。

・一人一人の課題を明確にとらえ、行動面・学力面への支援を充実する総合育成支援教育を推進する。

(豊かな心)・共によりよく生きるために、一人一人の個性やよさを認め合い、共通して守べきものを身につけ、行動していく人権教育・道徳教育を推進する。

・「自ら律する力」を身につけるために、自尊感情を高め、「心の居場所づくり」「学習集団づくり」に向け、信頼関係を基にした生徒指導を推進する。

(健やかな体)・体力や技能を高め、運動することの楽しさや達成感と味わわせる。

・心身の健康保持を目指す保健教育・主体的に行動する安全教育を推進する。

学校重点課題 「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」の向上

学級経営

学級集団から学習集団へ 学習規律を身につけて、励まし合い、認め合い、高め合う学級

確かな学力

- ・基礎基本的知識・技能
- ・思考力、判断力、表現力
- ・言語活動 ・外国語活動
- ・家庭学習と自学自習 ・読書
- ・総合的な学習の時間 ・帯時間

豊かな心

- ・道徳教育 ・人権教育
- ・規範意識 ・学習集団
- ・児童理解 ・心の居場所
- ・特別活動 ・交流学习
- ・総合的な学習の時間

健やかな体

- ・基本的な生活習慣
- ・遊びや運動・スポーツ
- ・心身の健康と安全
- ・防災教育
- ・不登校「0」

重点方針

- ・全校的な組織体制のもと、共通理解を図り、各取組を日常的に徹底する。
- ・すべての教職員が、カリキュラム・マネジメントの視点で学校教育を推進する。
- ・組織的な連携を強め、小中一貫教育を推進する。