

学校教育目標

学びを活かし，未来を創る子どもの育成
～自ら学び続ける子・共に学び合う子・学びを活かす子～

めざす子ども像

自ら学び続ける子ども

学びへの関心・意欲をもち，常に更なる学びを求め，学びの対象に粘り強くかかわる子ども

- A 対象に興味・関心をもつ。
- B 課題に気付く，実現への見通しをもつ。
- C 実現に向けて行動する。

共に学び合う子ども

互いの思いや願いを大切に，質的な高まりを目指して，創造的に学ぶ子ども

- D 互いのよさを認め合う。
- E 見方・考え方を広げ，深める。
- F 新しい学びを創る。

学びを活かす子ども

学んだことの良さや価値が分かり，学びを生活や他の場面で活かす子ども

- G 学びのよさや価値を知る。
- H 学びを生活や他の場面で活かし，人や社会と繋がる。
- I 学びや成長を振り返る。

行動の姿 「すすんで あ そ べ」

- あいさつ …相手の目を見て，進んで気持ちのよい挨拶をする。
- そうじ …進んで掃除をする（校舎を磨いて心も磨く）。
- べんきょう…姿勢良く座る。相手の目を見て最後まで話を聞く。相手を見て話す。
まっすぐ手を挙げ「はい，・・・です。」と文末まで話す。

めざす学校像

～子ども，保護者，地域が
誇りとする学校～

- 一人ひとりが輝き，生き生きと活動する学校
- 人間的温かさと教育実践の厳しさがみなぎる学校
- 清潔で美しい学校
- 家庭や地域と固く結ばれた学校

めざす教職員像

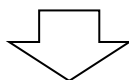
～人間性豊かで，子どもに
力をつける教職員～

- 授業を大切にし，授業で勝負する教師
- 学校課題に一致団結して取り組む教職員
- 心身ともに健康で豊かな心を持つ教職員

めざす家庭像

～人間として心やマナーが
育つ家庭～

- 基本的な生活習慣が身に付く家庭
- 家族の一員として助け合いの心が育つ家庭
- 社会の一員としてマナーや奉仕の心が育つ家庭



◇子どもが輝く姿の見える学校

◇活動や体験を大切にする学校

◇地域と共に歩む学校