

学校教育目標

学びを活かし、未来を創る子どもの育成
～自ら学び続ける子・共に学び合う子・学びを活かす子～

めざす子ども像

自ら学び続ける子ども

学びへの関心・意欲をもち、常に更なる学びを求め、学びの対象に粘り強くかかわる子ども
A 対象に興味・関心をもつ。
B 課題に気付き、実現への見通しをもつ。
C 実現に向けて行動する。

共に学び合う子ども

互いの思いや願いを大切にし、質的な高まりを目指して、創造的に学ぶ子ども
D 互いのよさを認め合う。
E 見方・考え方を拡げ、深める。
F 新しい学びを創る。

学びを活かす子ども

学んだことの良さや価値が分かり、学びを生活や他の場面で活かす子ども
G 学びのよさや価値を知る。
H 学びを生活や他の場面で活かし、人や社会と繋がる。
I 学びや成長を振り返る。

行動の姿 「すすんで あそべ」

- あいさつ …相手の目を見て、進んで気持ちのよい挨拶をする。
- そうじ …進んで掃除をする（校舎を磨いて心も磨く）。
- べんきょう…姿勢良く座る。相手の目を見て最後まで話を聞く。相手を見て話す。
まっすぐ手を挙げ「はい、・・・です。」と文末まで話す。

めざす学校像

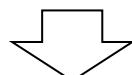
～子ども、保護者、地域が誇りとする学校～
○一人ひとりが輝き、生き生きと活動する学校
○人間的温かさと教育実践の厳しさがみなぎる学校
○清潔で美しい学校
○家庭や地域と固く結ばれた学校

めざす教職員像

～人間性豊かで、子どもに力をつける教職員～
○授業を大切にし、授業で勝負する教師
○学校課題に一致団結して取り組む教職員
○心身ともに健康で豊かな心を持つ教職員

めざす家庭像

～人間として心やマナーが育つ家庭～
○基本的な生活習慣が身に付く家庭
○家族の一員として助け合いの心が育つ家庭
○社会の一員としてマナーや奉仕の心が育つ家庭



◇子どもが輝く姿の見える学校 ◇活動や体験を大切にする学校 ◇地域と共に歩む学校