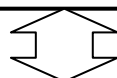


学校教育目標

豊かな人権感覚をもち、自ら学び、努力する子どもの育成
～一人ひとりが輝く学校づくり～



めざす子ども像

～ がんばる子

確かな学力

- ・ 進んで学び、考え、自ら解決する子
- ・ 思いや考えを表現できる子
- ・ 努力し、基礎基本を身に付ける子



- * 学力向上を最重要優先課題
- * 言語活動の充実

やさしい子

豊かな心

- ・ 人権を大切にする子
- ・ 仲よく助け合い、思いやりのある子
- ・ 感性豊かな子



- * 「命、心、生き方」の尊重
- * 規範意識の醸成

元気な子 ～

健やかな体

- ・ 心も体も元気で逞しい子
- ・ よく遊ぶ子
- ・ 偏食しないで、何でも食べる子



- * 基本的生活習慣の確立
- * 健康安全教育の推進

行動の姿

- 進んで掃除ができる
- 進んで気持ちのよいあいさつができる
- 心から「ありがとう」が言える
- 今、何をするときかよく考えて行動ができる
- めあてをもち、進んでチャレンジできる

めざす学校像

～子ども、保護者、地域が
誇りとする学校～

- 一人ひとりが輝き、生き生きと活動する学校
- 人間的温かさと教育実践の厳しさがみなぎる学校
- 清潔で美しい学校
- 家庭や地域と固く結ばれた学校

めざす教職員像

～人間性豊かで、子どもに
力をつける教職員～

- 授業を大切にし、授業で勝負する教師
- 学校課題に一致団結して取り組む教職員
- 心身ともに健康で豊かな心を持つ教職員

めざす家庭像

～人間として心やマナーが
育つ家庭～

- 基本的生活習慣が身に付く家庭
- 家族の一員として助け合いの心が育つ家庭
- 社会の一員としてマナーや奉仕の心が育つ家庭



◇子どもが輝く姿の見える学校 ◇活動や体験を大切にする学校 ◇地域と共に歩む学校