

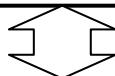
# 学校経営の指針

平成28年4月1日

京都市立吉祥院小学校

## 学校教育目標

豊かな人権感覚をもち、自ら学び、努力する子どもの育成  
～一人ひとりが輝く学校づくり～



## めざす子ども像

### ～ がんばる子

### やさしい子

### 元気な子 ～

#### 確かな学力

- ・ 進んで学び、考え、自ら解決する子
- ・ 思いや考えを表現できる子
- ・ 努力し、基礎基本を身に付ける子 ↓
- \* 学力向上を最重要優先課題
- \* 言語活動の充実

#### 豊かな心

- ・ 人権を大切にする子
- ・ 仲よく助け合い、思いやりのある子
- ・ 感性豊かな子 ↓
- \* 「命、心、生き方」の尊重
- \* 規範意識の醸成

#### 健やかな体

- ・ 心も体も元気で逞しい子
- ・ よく遊ぶ子
- ・ 偏食しないで、何でも食べる子 ↓
- \* 基本的生活習慣の確立
- \* 健康安全教育の推進

#### 行動の姿

- 進んで掃除ができる
- 今、何をするときかよく考えて行動ができる
- 進んで気持ちのよいあいさつができる
- 心から「ありがとう」が言える
- めあてをもち、進んでチャレンジできる

#### めざす学校像

- ～子ども、保護者、地域が誇りとする学校～
- 一人ひとりが輝き、生き生きと活動する学校
  - 人間的温かさと教育実践の厳しさがみなぎる学校
  - 清潔で美しい学校
  - 家庭や地域と固く結ばれた学校

#### めざす教職員像

- ～人間性豊かで、子どもに力をつける教職員～
- 授業を大切にし、授業で勝負する教師
  - 学校課題に一致団結して取り組む教職員
  - 心身ともに健康で豊かな心を持つ教職員

#### めざす家庭像

- ～人間として心やマナーが育つ家庭～
- 基本的な生活習慣が身に付く家庭
  - 家族の一員として助け合いの心が育つ家庭
  - 社会の一員としてマナーや奉仕の心が育つ家庭