

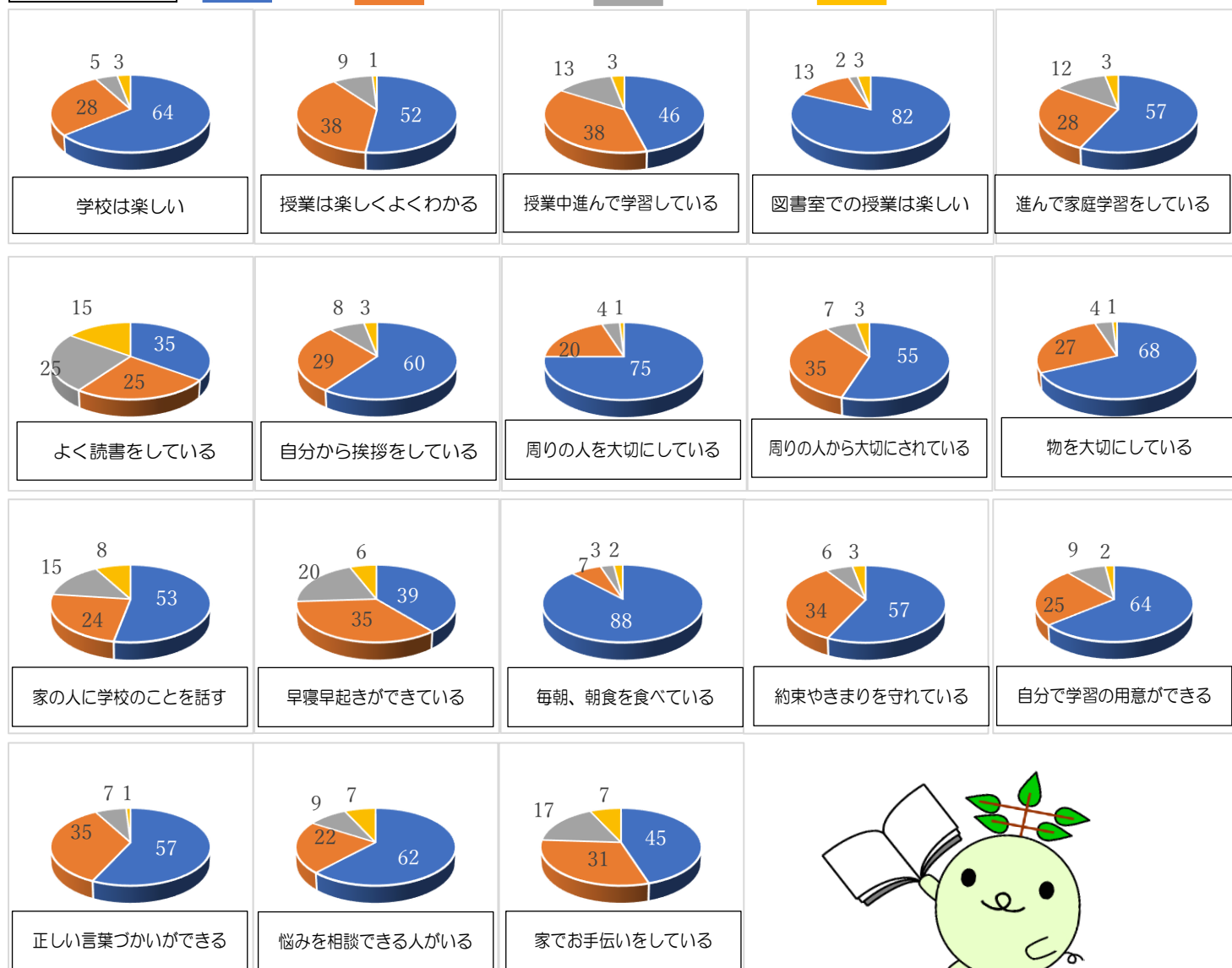
学校評価を児童の豊かな学びと育ちへ

【令和6年度1月実施】

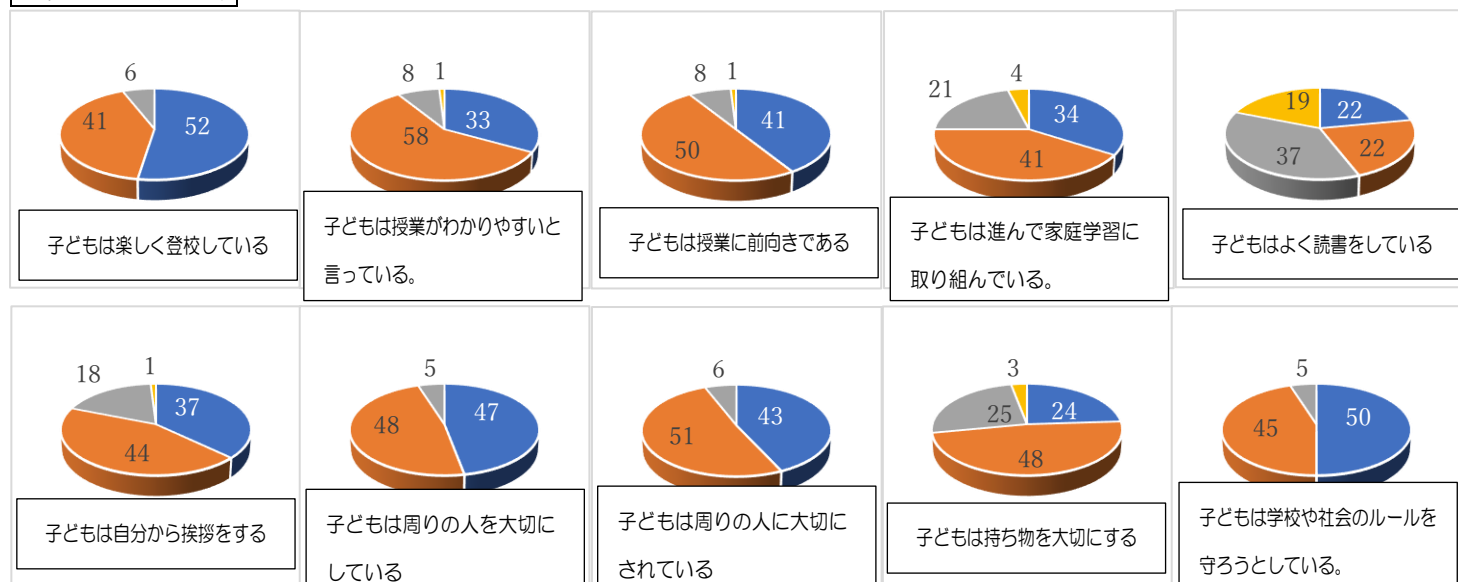
平素は、本校教育推進にご支援とご協力をいただき、誠にありがとうございます。1月に実施しました学校評価の結果をお知らせいたします。保護者の方々からも多くのご回答をいただきました。心より御礼申し上げます。

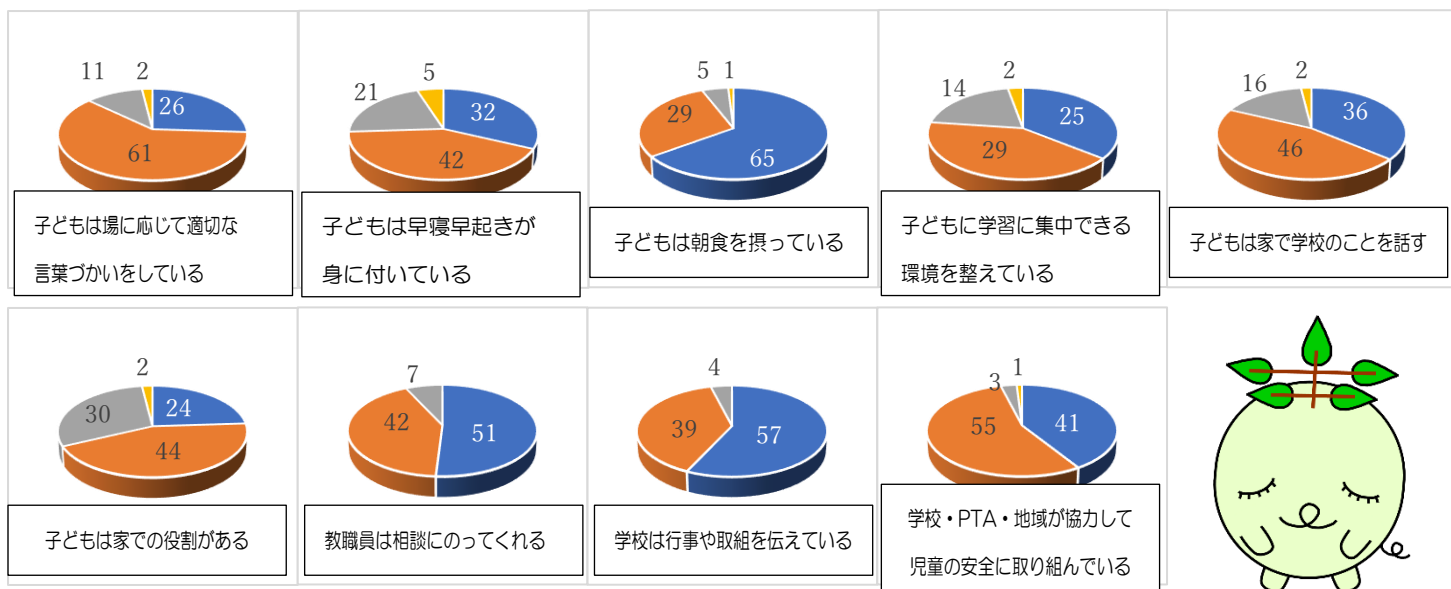
児童の回答結果

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない 【百分率(%)で表示】

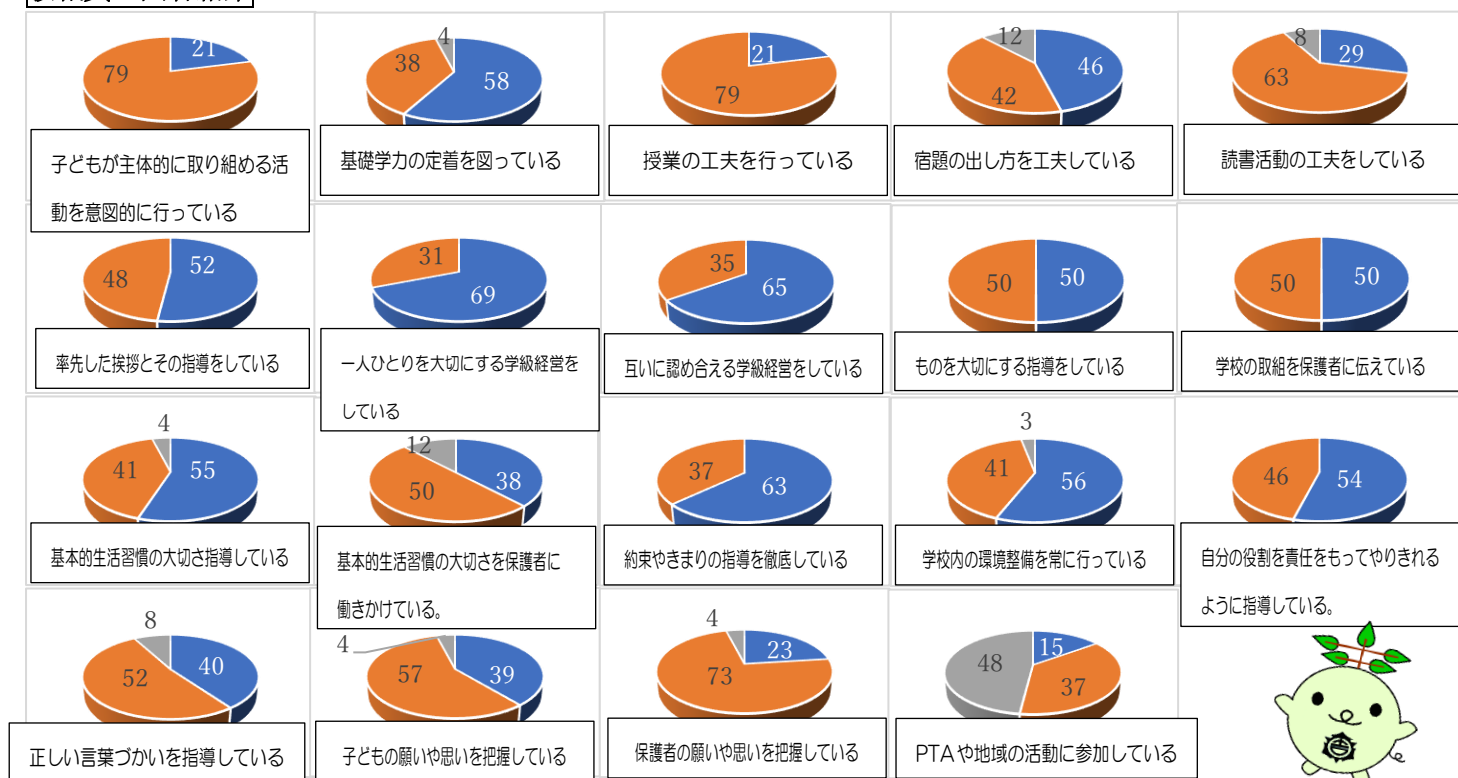


保護者の回答結果





教職員の回答結果



「よりよい人間関係作り」について 児童の『自分から挨拶をしている』の質問に、「そう思う」「だいたいそう思う」と答えた割合は約 91%と、前回と比べて 2 ポイント減少していました。また、『周りの人を大切にしている』という質問には同様に約 95%と、前回と比べて 3 ポイント減少していました。挨拶は人と人の心を円滑につなげる手軽な手段であり、挨拶に対する自分の姿勢の積み重ねが、後々の人間関係に大きく影響してくることも、場面に応じて伝えていきたいと思います。

「確かな学力の育成」について 児童の『よく読書をしている』の質問に、「そう思う」と答えた割合が約 35%と、前回と比べて 7 ポイント減少していました。読書の習慣は、読解力向上はもちろん、語彙が増えることにより表現力も豊かになったり、物事理解力が高まったりと、さまざまな相乗効果が期待できます。ご家庭でもお声かけや環境整備をしていただけるとありがたいです。

「基本的生活習慣の確立」について 児童の『毎朝、朝食を食べている』の質問に、「そう思う」と答えた割合が約 88%と、前回と比べて 3 ポイント増加（保護者の同様項目も 4 ポイント増加）していました。また、寒くなるとポイントが低下しがちな「早寝早起き」も意識している児童も増えてきており、嬉しいです。ご家庭でも、背中を押していただき、ありがとうございます。

保護者 自由記述欄より

多様なご意見をいただき、ありがとうございました。運動会を「紅白戦・1日実施」に戻してほしいというご意見を複数いただきました。本校では、練習時間の確保による授業時数の減少、児童および教員の負担軽減を鑑み、近年のような形で実施しております。ご理解いただきますようお願い致します。また、教室のエアコンを毎日稼働させてほしいというご意見もありました。経年劣化による故障により、動かないときもあり、修理依頼をしております。申し訳ありません。