

## 学園教育目標

**自らを高め 共に生き 希望を抱いて未来を拓く**

知的好奇心をもち、素晴らしいものに素直に感動できる、豊かな感性をもつ子

向上心をもち、「わかる」「できる」を次につなげようとする子

### めざす子ども像

自分を大切にし、他の人のよさや違いを認め、共に生きる子

将来の自分を想い、夢をもち、その実現に向け、ひたむきに努力する子

- 集団生活をする上でのルールやマナーを重んじ、だれにとっても居心地の良い生活空間づくりに励む
- 何事にも諦めることなく取り組み、自分を高めるための努力を継続させる
- 教師や仲間の話に耳を傾け、幅広い視野の獲得を目指す
- 自己の将来や進路に関心をもち、その実現のために地道な努力を惜しまない
- 自らの課題を考え、その克服のために向上心をもって学習し続ける
- 積極的に新しいことにチャレンジしそこで得た知識や能力を、他の場面で活用しようとする

- さまざまな事象に対し、意欲をもって、積極的に最後までやりとげようとする
- 友達を大切に、自分を大切にできる、豊かな人間性をもつ
- リーダーシップを発揮し、自分の役割に責任をもつ
- 将来の夢をもち、自分の生き方を考える

- 知的好奇心もった学びができる
- 計画を立て目標に向かってがんばりぬく
- 自分の長所短所を自覚し、自分のためにがんばれる
- クラスのため、みんなのため、リーダー性を身につけその力を生かせる
- 相手の立場に立って物事を考えることができる
- クラス、学校、家庭の一員として自分の存在を理解し周りの人と協調しながら、自分にできることを見つけて行動できる

### 第3ステージ (8・9年)

自分の適性を知り、将来の夢の実現に向け、自ら考え、決定し、行動する

### 第2ステージ (5・6・7年)

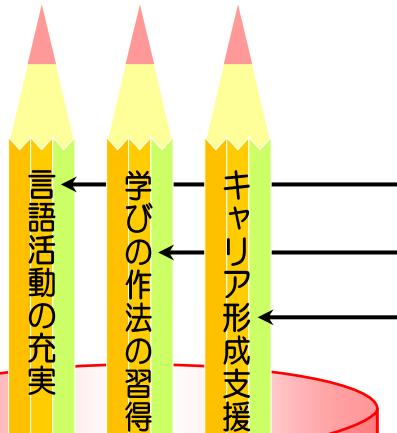
基礎・基本を充実・向上させる世界を広げ、自分の可能性をひろげる

### 第1ステージ (1・2・3・4年)

学びの基礎と基本的な生活習慣・集団生活のきまりを身につける

思考力・判断力・表現力  
コミュニケーション力  
人間関係をむすぶ力

**教師の共通指導指針  
家庭・地域・社会**



- 考え方を広げる  
→文章や図・表・絵などにかかれたものや他の人が言うことを正確に理解する。
- 考え方を深める  
→自分の考え方を適切な方法で人に分かりやすく伝える。
- 感性・表現を豊かにする  
→他の人と話し合うなかで自分と違う考え方や新たな知識に触れる。

- 学び方の基礎を身につける。  
→ノートの取り方、質問の仕方、整理の仕方、生活リズムつくり方など

- 自律的に学ぶ方法を身につける。  
→物事の調べ方、考え方のまとめ方、他の人の伝え方、話し合いの仕方、自学自習の進め方など
- 他者と協働しながら自分を高める。  
→他の人とともに考え、話し合う中で考え方を発展させたり、まとめたりする技法や作法など

- 目標の立て方や、実現のための行動の仕方など、自己の可能性を信じて自主的・自律的に行動し、生涯にわたって自分を高め成長し続けることができるよう、自立の基礎を培う。