

南大内小学校経営構想図

学
力
向
上

確かな学力

- ・基礎、基本の徹底
- ・わかる授業づくり
- ・個を大切にした指導
- ・放課後まなびや児童館との連携
- ・自学自習の定着

家庭との連携

- ・自学自習の習慣化
- ・地域行事への参加
- ・しっかり褒め、叱れる親子関係づくり
- ・基本的な生活習慣の確立

いじめを許さない学校
不登校をつくらない学校
公共の精神を育成する学校
子どもの命を守りきる学校

学ボラ・SCの力

保護者の力

前年度の課題

- ・6年生の学力検査等の結果が全市を大きく下回っている。他の学年は全市より上回っている。⇒基礎基本の定着とわかる授業づくりを進める。
- ・授業を受ける姿勢ができていない。基本的な生活習慣が身についていない。⇒授業や学校生活面でのしつけを丁寧に行う。基本的な生活習慣の確立を徹底させる。

学校教育目標

～自らを高める強い意志としなやかな心を持つ子どもを育成する～

目指す子ども像

自律・人権・貢献

自ら学びに向かう力

- ・生活科・理科の校内研究や道徳・外国語活動・国内、国際交流を通して育成する

H29年度 学力を向上させ、自尊感情・自己肯定感を身につける

- ・様々な取組みを通して、論理的な思考力を高め、グローバルなものの考え方を身につけさせる
- ・自尊感情・自己肯定感を高め、家庭や地域のために粘り強く頑張る姿勢を持ち、目標に向かって突き進む行動力と決してあきらめない柔軟さを身につけさせる。
- ・道徳教育、外国語活動の充実
- ・中学を見据えた小小連携の強化

地域のか

- ・地域からの人材支援
- ・学校運営協議会の活用
- ・地域行事への積極的な参加
- ・伝統文化を受け継ぐ

来年度に向けての取組み

- ・小中一貫教育 9年間を見通したカリキュラムマネジメントの作成と一人一人の子どもを大切にする指導の確立
- ・保護者、地域と連携、連動した取組みを推進し、地域の担い手を育成
- ・外国語活動や英語科に向けたカリキュラム編成と社会に開かれた教育課程の実現に向けた取組み

小小・小中・小高・小大連携

- ・子ども達、教職員の交流
- ・読書や学習を通しての交流
- ・文化、体育的な交流

豊かな心

健やかな体

自尊感情・自己肯定感を高め自他を大切にする態度を育成する

- ・道徳や南大内タイムの実施
- ・外部講師による授業(事業)
- ・綱引やコンクールへの積極的な参加

課題克服