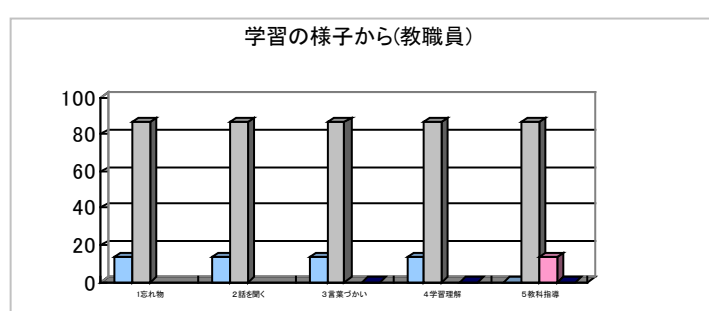
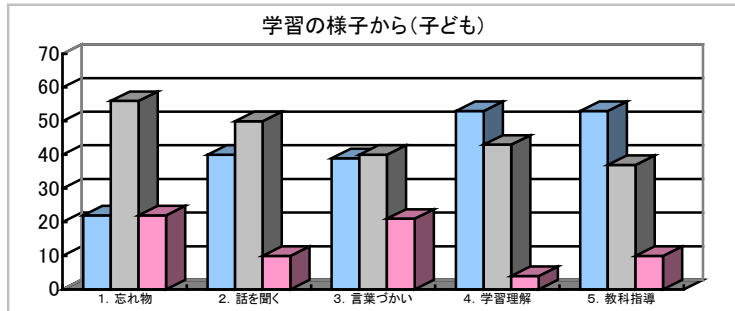
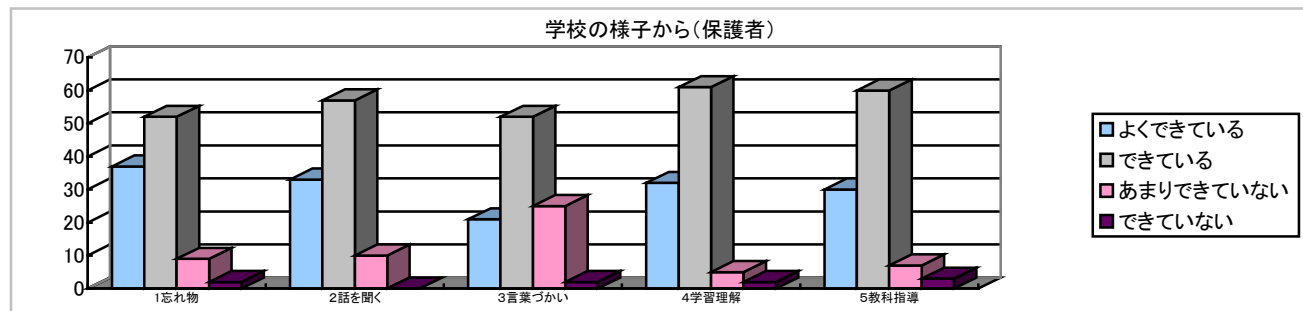


## 平成26年度 学校評価のまとめ＜後期＞

保護者の方々による平成26年度後期の学校評価を実施しました。同じ時期に子どもと教職員に実施した「自己評価」、地域の方々からの外部評価と比べながらまとめをしました。

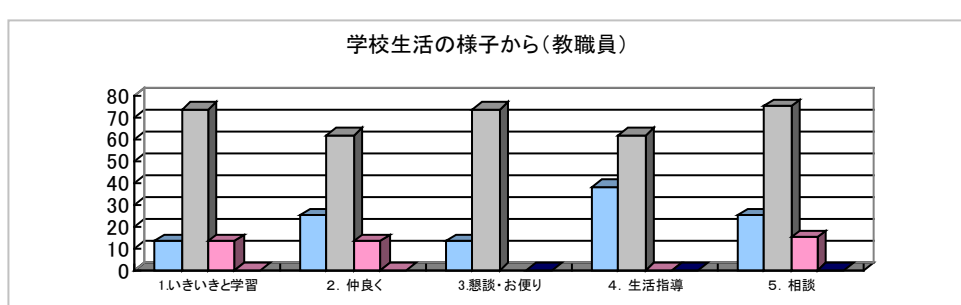
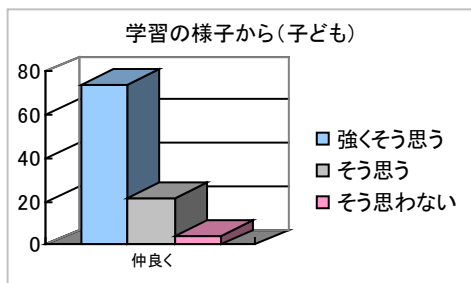
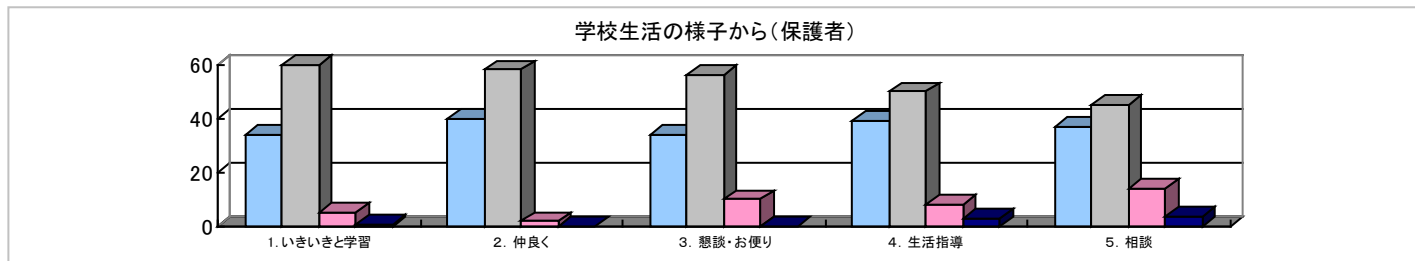
### ◎ 学習

「忘れ物をしない」という項目が、前回に引き続き、僅かではありますが低くなっています。また、「しっかり話を聞く」「言葉遣いが悪い」といった評価については、前回（平成26年度前期）よりさらに改善されてきました。子ども達の間では、激しい言葉が飛び交っていても、すぐに仲良くなって普通に過ごすのかも知れませんが、中には傷つく子もいます。言葉は口から簡単に発せられますが、その威力は想像以上に大きいものです。子ども達が単語ばかりの会話をしていないか、考えをきちんと相手に伝えようとしているか、相手を尊重し話が聞けているかを点検し、引き続き学校と家庭の両方でしっかり指導していかなければなりません。「学習用具が揃っているか」という項目では、子ども、教職員ともに前期よりは揃っている。これに対し、保護者の評価では、前期より「忘れ物が多くなっている」という結果となっています。学校からの連絡が、子どもを通じて十分に伝わっていないのであれば、子ども自身で学習準備がしっかりできるように粘り強く働きかけなければなりません。学習に必要なものが揃っているというのは学習の基本です。また、「しっかり話を聞く」というのは、学習面や生活面、友達関係の基本となります。そして、集中力や洞察力も培われ、他者意識も向上します。「しっかり話を聞ける子ども」の育成を目指し、日々の授業が充実したものになるようこれからも努力を続けて参ります。



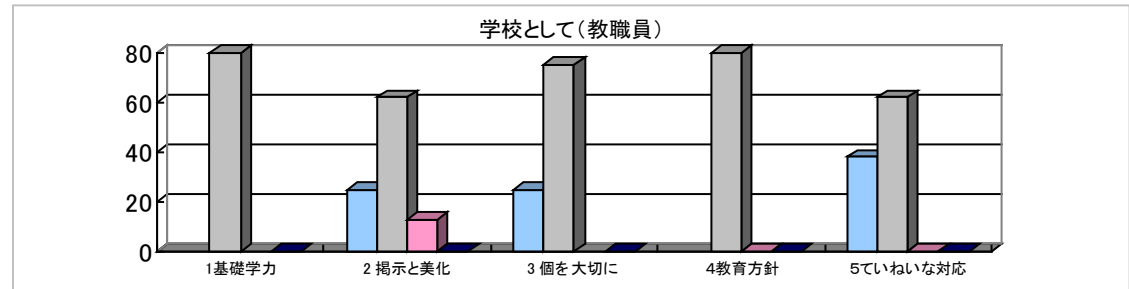
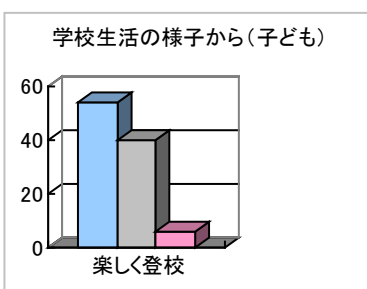
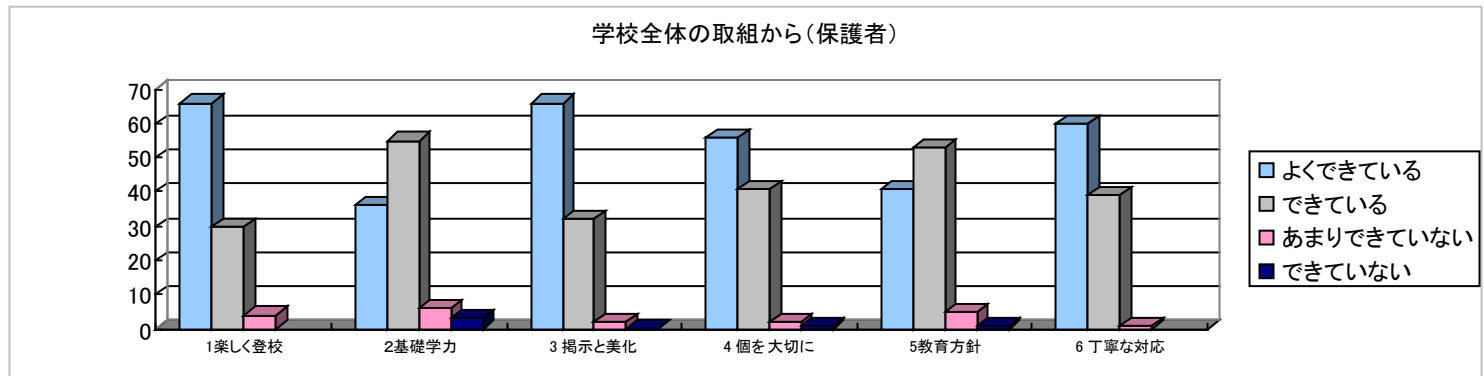
### ◎ 学校生活

「いきいきと学習している」という保護者の評価が、前期より高くなりました。前期の反省を生かし、わかりやすい授業や目的意識を明確にした取組を充実させ、学習活動を活性化していけるよう引き続き努力していきます。他の項目についても、前期よりできてきたという評価をいただきました。授業参観や行事にたくさんの保護者が参加していただいています。懇談会も多くの方が出席してくださるようになってきました。今後も懇談会や面談をさらに有意義なものにするともに、日頃からご家庭との連絡を密にし、各担任は保護者との信頼関係構築に努めていきたいと考えています。



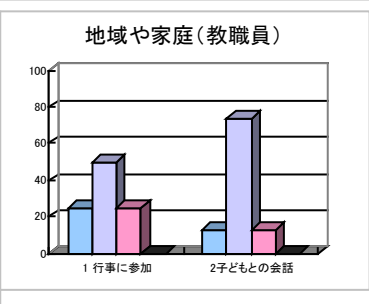
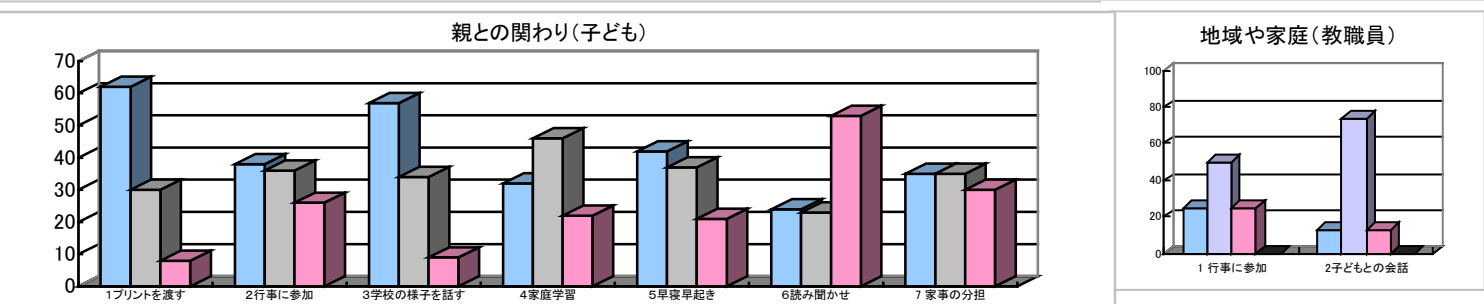
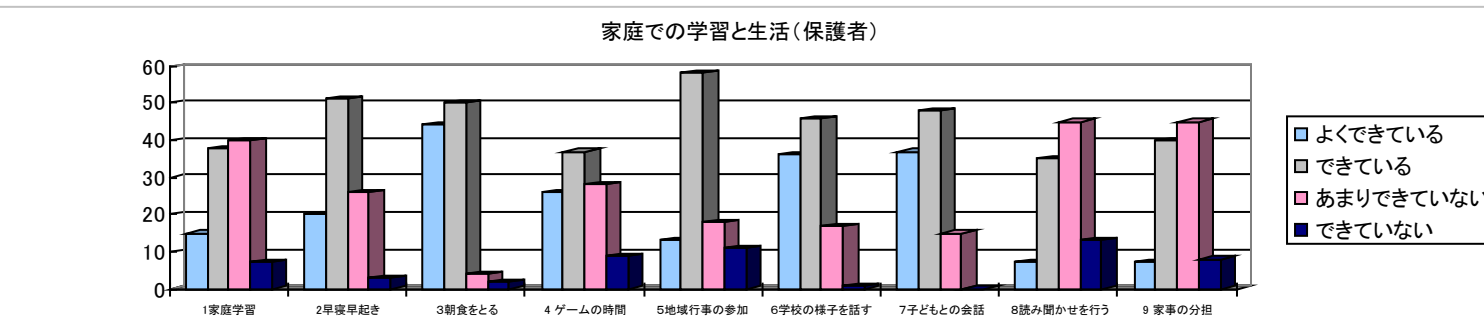
### ◎ 学校教育

前期には、低、中学年で基礎学力が十分に身につけていない実態がありましたが、授業力アップはもちろんのこと、朝のスキルタイムやチャレンジタイム、放課後などの時間を使って、一人ひとりの基礎基本の力の定着に取り組んできた結果少し改善されてきました。来年度も引き続き図っていきたいと考えています。「楽しく登校」は「学習がよくわかる」「授業が楽しい」「友達と仲良くあそんでいる」などに関連があり、学校生活に慣れてきたことと、勉強が難しくなってきたことが影響して前期より少し低くなっています。「掲示・美化」について前後期とも、昨年よりできているという評価をいただきました。清掃をきちんとし、環境を整えていくことが学力につながると考え、学習環境をさらに整えていきたいと思っています。また、「一人ひとりを大切にした教育の実現」につきましても、より一層力を入れて取り組んでいきます。



### ◎ 家庭・家族

前期に比べ、保護者の「家庭学習」が高くなりました。学校でも、引き続き「15分×学年」の学習時間の確保を指導し働きかけています。家庭でも、毎日、机の前に座ってしっかり学習する習慣を身につけさせてください。家事は家族の絆を深め、家庭という最小の社会集団の中で自分の役割を考えさせることにも繋がります。子どもたちの「プリントを渡す」の項目が少し下がっています。学習の「忘れ物」の項目同様に、学校としても粘り強く丁寧に取り組んでいきたいと考えていますのでご協力ください。



来年度も、学校教育に高い関心をお持ちいただき、家庭や地域と連携して教育活動を進めてまいりますので、ご協力をお願いいたします。

## 子どものアンケート

学校で一番好きな場所は？

・運動場、図書室、プール、教室、ビオトープなど

保護者アンケート

「今、子ども達につけたい力」

1 年

集中力・理解力・努力・忍耐力

お友達を思いやる心

勉強することを楽しさを見いだして欲しい。

自分のやりたいこと、学びたいこと、自分の頭で考える力をつけて欲しい。

基本問題はできても応用問題はまだまだなのでそういった力をつけて欲しい。

自らすすんで色々なことに気づき動ける子になって欲しい。

お友達と体を動かして、いっぱい遊ぶことを大切にしてください。

運動をして欲しいです。

人の話を聞く力

根気

自立していける強い力

共感する力と努力を継続する力、へこたれないメンタル

2 年

協調性

集中力、持続力

人の話を聞く態度

人としての思いやり、言動

継続、あきらめない力

家庭学習の習慣

読解力、楽しみ方

礼儀作法や基本的な生活習慣、常識を身につけて欲しい

工夫する力、改善する力

3 年

自分で考え判断して決めたことを実行する

復習を自主的にする力

どんなことにも積極的に興味を持って取り組んでもらいたい

礼儀作法

自分でどうしたらよいか考え、自分なりに工夫して行動する力

学習においての基礎と応用力

集中力

礼儀作法や基本的な生活習慣、常識を身につけて欲しい

注意力

読解力、集中力の持続、思いやり、我慢する力

集中力、そこから広がる読解力と応用力、身のまわりの整理や要不要の整頓力

4 年

集中力、観察力、理解力、判断力

まわりに流されず、自身の善悪を信じ、伝えられる強さ、人の気持ちがわかる優しさ

向上心

根気、集中力、礼儀、考察力

思いやり、人を大切に考えられるようにしたい

対話力

集中力、粘り強く考える力

5 年

人への思いやり

基本的な生活習慣や礼儀作法など、これから生きていく上での常識

6 年

自尊心

得意な分野を伸ばしたい