

令和 2 年 10 月 9 日

保護者様

京都市立南大内小学校  
校長 皆川 真有美

## 令和 2 年度 学校評価のまとめ＜前期＞

6 月からの学校再開後、子どもたちの元気な歓声が学校にもどってきました。保護者の皆様には、平素より本校教育推進に多大なご支援・ご協力を賜り誠にありがとうございます。

さて、7 月に実施しました学校評価アンケートの結果についてお伝えします。アンケートからうかがい知ることができる保護者の皆様の声・子どもたちの声をもとに、計画・実行・点検・検証（PDCA）のサイクルで学校教育の充実と向上を図りたいと考えます。

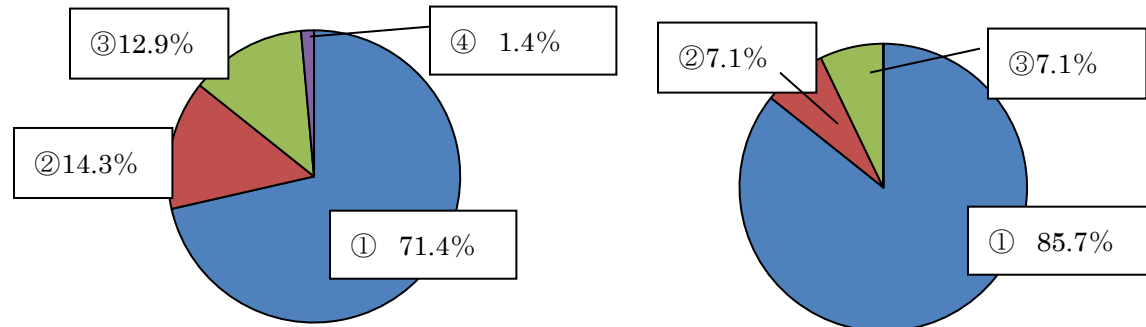
### 1 「確かな学力」の育成に向けて

今年度より施行されている新学習指導要領には、子どもたちにどのような資質と能力を育てていくのかが示されています。各学年・各教科により差異はあるものの、共通することは「主体的・対話的で深い学び」を実現できる資質と能力を育てることです。そこで「子どもたちが自ら進んで学習すること」「話し合いを通して考えを深めること」についてのアンケート結果を中心にお知らせします。今後もより良い授業実践を積み重ねていきたいと思ひます。お気づきのことがあればご連絡ください。

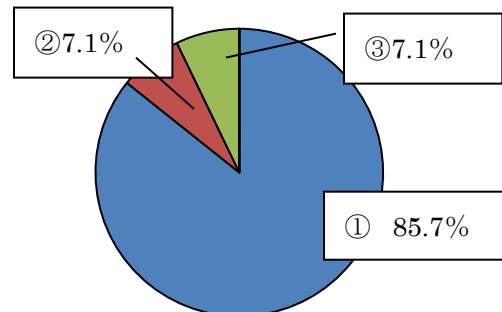
\* グラフの項目 ①そう思う②大体そう思う③あまりそう思わない④そう思わない

低学年

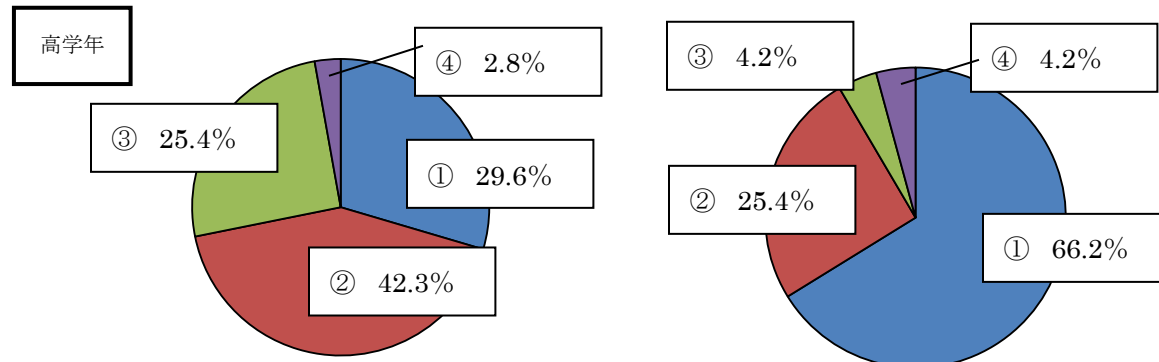
自分から進んで学習しています。



友達と話し合って学習することが楽しいです。



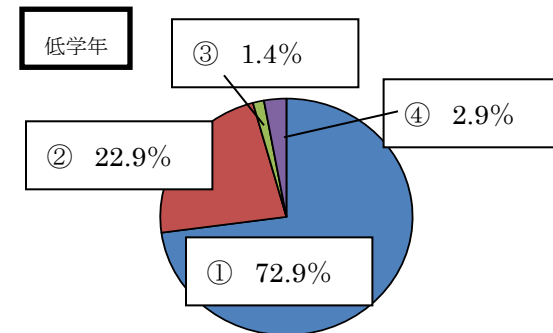
高学年



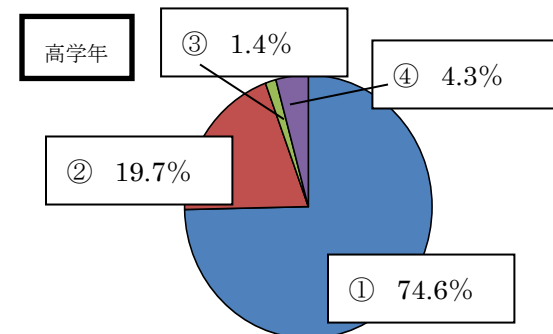
### 2 「豊かな心」の育成に向けて

子どもたちがどのような気持ちで学校生活を過ごしているのかを問うアンケートです。学校での友達との過ごし方において、楽しく過ごしているように見えても、心の中で、様々な思い、悩みを抱えている場合があります。そうした思いにも気づけるようにしていきたいと思ひます。

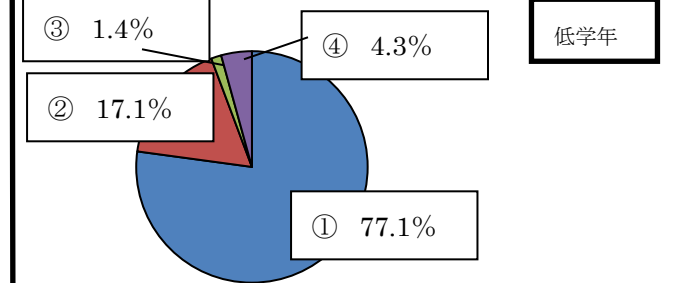
学校には、嫌なことをされたりしたりしている人はいません



高学年

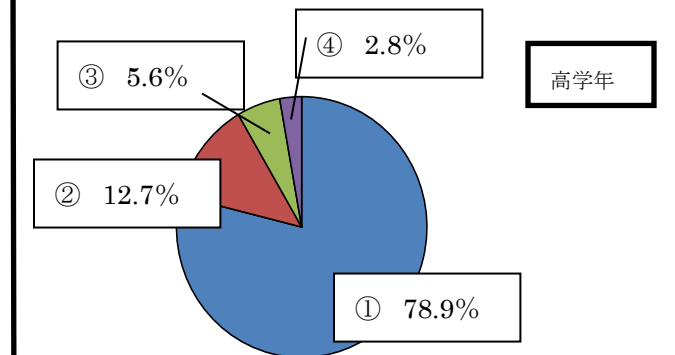


私は、友達から嫌なことをしたりされたりしている人はいません



低学年

高学年

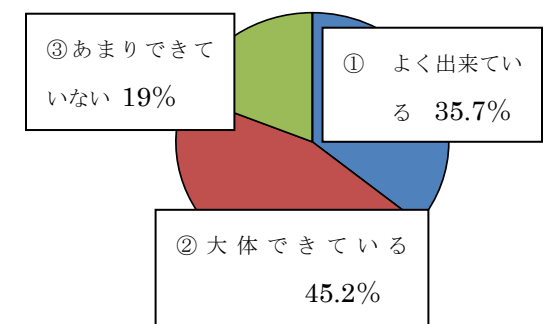


私たちと保護者の皆様とのつながりを示す資料は、右の通りです。

この資料から、「保護者の皆様の聞いてほしい思い」や「子ども達のことについて相談したい」というお気持ちをしっかり受けとめ、今後の教育実践につなげていきたいと思ひます。

今後も、お子達のこと何かありましたら、遠慮なく、担任までご相談ください。

子どものことについて、担任に気軽に相談できる。



3 「健やかな体」の育成に向けて

＊グラフの項目①よく出来ている②大体出来ている③あまり出来ていない④出来ていない

子どもが運動に親しめる機会を持つようにする。

昨年度までの取組や調査の中で、遊びや運動中に大きなけがにつながるようなことが多いということがみえてきました。今年度は、3月からの臨時休業や新型コロナウイルスの感染拡大防止の観点から、例年より運動の機会が減ってきています。そのため、昨年度と比べて、「③のあまり出来ていない」が20％程度、割合が増えています。

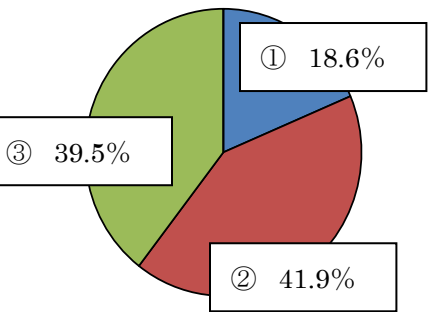
少しずつ、運動できる場所、時間が増えてきているので、学校はもちろん、ご家庭でも、運動に親しむ機会をつくり、体を思いきり動かす経験を積んでほしいです。そして、自分の体について知り、自分の体を自分で守ることができるようにしていきたいですね。

左の資料からわかるように、約束を守ったり、守るように働きかけたりしていただいているご家庭が、6割ほどとなっています。

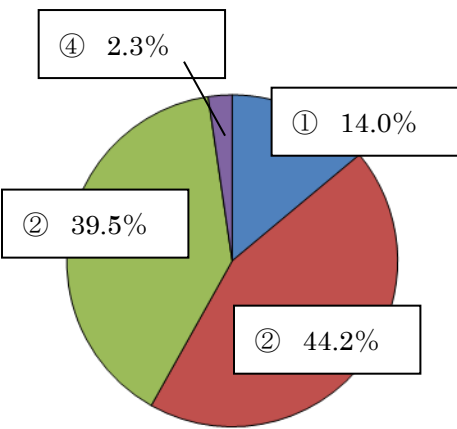
テレビやゲームなどは、楽しく、家族団らんにも一役かっていることと思います。また、スマホや携帯電話も大変便利で、生活の中で欠かすことのできないものとなっています。

ただし、快適で便利なものであるからこそ、使い方には十分気をつけながら使用してほしいと思います。

できるかぎり、寝る前にテレビ、ゲーム、スマホなどを使用しない、長時間の使用は避けることを心がけるなどして、休む時はしっかり休み、質のよい睡眠をとって、健やかな体の育成につなげていってほしいと思います。



テレビやゲーム、スマホや携帯電話の約束を決め、守るように働きかけている



4 「今、子どもたちにつけたい力」(自由記述欄より)

＊いろいろなご意見をありがとうございました。今後の教育活動にいかしていきたいと思います。

創造力	自己肯定力	集中力
コミュニケーション力	思いやりの心	時間を守る
自己表現力	語学	自分で考え行動する力
読解力	理解力	継続する力
自分の考えを自分の言葉で表現する力		自己実現
自分で見つけて、調べて、作り上げる力		忍耐力
会話の仕方（主語がない）	丁寧語，謙譲語，尊敬語の使い方	
自尊心を高める	自己表現力を高める	
おだかやかな言葉づかい	自立心	持続力
友達の良いところを認められる力		
気持ちの切り替え		
自分の思い，考えを大事にする事		
丁寧なものごとに取り組む		
集団で生活し，勉強する力		

トピックス!! 持ちものに記名を				
名前が書いてあれば・・・落とし物も戻ります。持ち物で友達とトラブルになることを防げます。今回のアンケートでは「よく出来ている」「大体できている」を100%になるとうれしいです。				
＜保護者アンケート＞	よく出来	大体でき	あまりで	できてい
子どもの持ち物にはすべて名前を付けるようにしている。	ている	ている	きていな	ない
	29.5%	52.3%	い 17.0%	1.1%