

早春の候、保護者の皆様には、ご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は、本校教育推進のためにご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。今年度第2回目の学校評価の集計結果がまとまりましたので、結果をお知らせいたします。保護者の方からは、前期と同様に約90%の回答をいただき、ありがとうございました。この結果を振り返り、今後の学校教育活動に生かしていきたいと考えております。どうぞよろしく願いいたします。

**九条塔南小学校 学校教育目標**  
**『豊かな心と たくましさもち 自ら学ぶ 九条塔南の子』**  
**—自ら考え 主体的に行動する子—**  
○めあてに向かって努力する子  
○何事にもすすんで取り組み、最後までやりきる子  
○学級の仲間となかよくできる子

## 児童アンケート結果について

質問項目	H26年度後期分			
	適合度			
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
学校は、楽しいですか。	61.7%	29.7%	5.6%	3.1%
授業はよくわかりますか。	48.8%	43.6%	6.7%	1.0%
先生は、思いや考えを聞いてくれますか。	60.5%	30.1%	8.0%	1.1%
授業中、人の話をしっかりと聞いて、学習に取り組んでいますか。	54.4%	36.0%	8.4%	1.1%
授業中、自分の考えや思いをすすんで発表していますか。	37.1%	32.0%	24.9%	6.0%
学習に必要な物は、忘れずに用意することができますか。	38.8%	43.7%	14.2%	3.3%
すすんで読書をしていますか。	57.3%	21.1%	13.6%	7.9%
学校(学級)のきまりは、守っていますか。	55.7%	35.7%	7.6%	1.0%
学級の仲間(友だち)とは、なかよくできていますか。	71.0%	23.4%	4.2%	1.4%
当番や係の仕事を進んでしていますか。	66.5%	26.9%	5.9%	0.8%
自分がやるべきことは、最後までやるようにしていますか。	59.4%	32.4%	7.0%	1.2%
ものを大切に使い、あとしまつができていますか。	61.1%	29.6%	8.1%	1.2%
自分からすすんであいさつができていますか。	60.8%	25.5%	9.8%	3.9%
友だちの気持ちを考えた言葉づかいができていますか。	45.9%	40.2%	11.8%	2.1%
めあてにむかって努力していますか。	56.3%	34.3%	7.7%	1.6%
家で、学校であったことを話していますか。	62.4%	16.7%	11.6%	9.2%
宿題など家庭学習は、家できちんとできていますか。	73.2%	19.0%	5.6%	2.2%

## 教職員自己評価結果について

質問項目	実現度			
	よくできている	できている	あまりできていない	できていない
児童の学力向上に向けて、日々の教材研究をしている。	14.7%	85.3%	0.0%	0.0%
児童の「伝え合う力」の向上を目指して、日々の授業を進めている。	34.4%	65.6%	0.0%	0.0%
児童の「言語活動の充実」をめざして、学習を進めている。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%
進んで学習に取り組もうとする児童を育てている。	34.4%	65.6%	0.0%	0.0%
評価の規準・規準をしっかりと立て、児童を評価している。	14.7%	85.3%	0.0%	0.0%
児童の学力向上に向けて、教職員が共通の認識のもとで指導している。	20.6%	79.4%	0.0%	0.0%
児童の規範意識の向上に努めている。	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%
児童がしっかりとあいさつができるように指導している。	29.6%	71.4%	0.0%	0.0%
児童の生活習慣の確立に向けて指導している。	29.6%	71.4%	0.0%	0.0%
児童の言葉づかいを気にし、自分自身も言葉づかいを気にしている。	20.6%	79.4%	0.0%	0.0%
学校組織として、児童の生徒指導に取り組んでいる。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%
家庭への働きかけや情報発信に努めている。	20.6%	79.4%	0.0%	0.0%
保護者が相談しやすい関係づくりに努めている。	17.8%	82.2%	0.0%	0.0%
学校と家庭、地域は連携できている。	17.8%	82.2%	0.0%	0.0%

「学校生活が楽しい」の項目では、前期と同様に90%以上の子どもたちが「そう思う」と回答しており、保護者の方も「できている」が94%と高い評価をいただいています。ただ、子どもの回答で「そう思わない」が3%に増えています。子どもたち一人一人の思いをしっかりと受けとめながら、どの子も学校生活が楽しいと思えるような学級経営、学校運営を心がけていきたいです。「授業がわかる」の項目では、「そう思う」「できている」が90%以上と評価が高く、前期に比べて2%上がりました。教職員が一人一人の子どもと正面から向き合い、日々の授業において、学習準備や教材研究を熱心に取り組んできた成果が実を結んだと感じました。

「家庭学習がきちんとできている」については、90%以上の子どもたちが「そう思う」と答えており、前期に引き続いて宿題や自主学習に積極的に取り組んでいます。また、ノートの使い方も字形や色使いに気を配ったり、レイアウトを工夫したりできてきました。子どもたちの学習の足跡が残るようなノートづくりを、これからも引き続きめざしていきたいながら、さらなる学力向上に努めたいです。宿題の提出については、期限内に提出できていない子どもがいますので、ご家庭でも確かめていただけると幸いです。ただ、与えられた課題を提出するためにこなすのではなく、自分の力で考えながらやりきることが大切です。じっくりと考えることや文字を美しく書くこと、見通しをもって計画的に実行することは、基礎的・基本的な学力を高めるとともに、行動力や自己決定力の育成につながり、社会でたくましく生きていくための原動力になります。家庭学習について、ご家庭でも一度親子で話し合う機会を作っていただければと思います。

「すすんで読書をしている」においては、前期と変わりなく「そう思う」の回答が80%近くになりました。朝の「さわやかタイム」での読書や学校図書館運営支援員を中心に、図書室の整備や教室での読み聞かせを行うなど、校内の読書環境を整えてきました。また、子どもたちが借りている図書の冊数は、昨年度に比べて約2倍になり、図書室の利用回数も増えてきています。また、家庭読書につながるためにも、全学級で「音読」を宿題として出しています。しかし、数値はほとんど前期と変わらないので、学校として子どもが本に親しめるような取組を、これからも引き続き考えていきたいです。そして、読書ノートの活用、「さわやかタイム」での感想の交流などの取組を継続して進めていくことで、読書に親しむ子どもを一人でも増やしていきたいです。ご家庭でも、図書館等の取組と一緒に参加されるなどご協力をお願いします。

「自分からすすんであいさつしている」子どもたちは、86.3%と高い評価になっていますが、保護者の方は「できている」が76.8%と開きがあります。しかし、前期に比べてこの開きは小さくなりました。子どもたちが前期よりあいさつをしていると、保護者の方が実感された結果だと考えています。普段の様子を見てみると、学校にいる時間が経つほどあいさつの声がより元気になります。毎週水曜日の朝の「あいさつ運動」を実施することで、校内にあいさつの輪が広がるように取り組んでいます。今後は、児童会活動や地域の方とタイアップしながら、一人でも多くの子どもが自分から元気にあいさつできるようにしていきたいです。ご家庭でも、「おはようございます」「いってきます」「ただいま」「おやすみなさい」など一日の中で大切なあいさつを、元気よく口にできるようにしていただけると幸いです。あいさつの輪が少しでも大きくなるように、九条塔南の子どもたちに、これからもご支援・ご協力をよろしく願います。

### 【学校関係者評価より】

学力に関する調査結果が上がったことは、先生方の授業に対する取組が実を結んだ結果だと思ふ。これからも、子どもたちに楽しくわかる授業をお願いしたい。自分の意見を発表することが難しい子どもが増えているようなので、何でも言えるような雰囲気づくりや教職員が授業に対して学びを増やせるよう意識してほしい。「きまりを守る」「後始末をきちんとする」などは、日頃からの指導が大切なので、引き続き子どもたちを見守っていただき、地域や保護者にも手助けが必要ならば声をかけてほしい。また、子どもたちがいろいろな取組において、元気よく活動している姿を見るので、その様子をどんどん発信していただきたい。九条中学校区三校が、互いに連携し合って九条の子どもたちを育てようとしていることがよくわかった。地域の人材や協力が必要ならば、遠慮なく声をかけていただきたい。

## 保護者アンケート結果について

質問項目	H26年度後期分			
	重要度			
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない
子どもは、楽しく学校生活を送っている。	94.5%	5.1%	0.2%	0.2%
子どもは、明るく元気なあいさつができるようになっていく。	88.4%	11.0%	0.6%	0.0%
授業は、わかりやすく工夫されている。	90.0%	9.8%	0.2%	0.0%
学校は、子ども一人一人が大切にされ、認められる学校になっている。	88.1%	11.5%	0.2%	0.2%
学校の教職員は、熱意をもって指導にあっている。	84.2%	15.4%	0.2%	0.2%
学校は、おたよりやホームページ等で学校の様子を積極的に伝えている。	58.0%	38.6%	3.0%	0.4%
子どもは、家ですすんで読書をしている。	50.6%	46.6%	2.6%	0.2%
子どもは、家庭の一員としてすすんでお手伝いをしている。	60.4%	38.3%	1.3%	0.0%
家庭は、子どもの家庭学習の習慣が身に付くように心がけている。	75.7%	23.1%	1.0%	0.2%
家庭は、子どもの基本的な生活習慣(早寝、早起き、朝ごはん、歯磨きなど)が身に付くように心がけている。	87.5%	12.3%	0.0%	0.2%
家庭は、子どもの話をよく聞いたり、親子のふれあいの時間をとったりするように心がけている。	91.2%	8.6%	0.2%	0.0%
家庭は、学校行事や地域行事には、できるだけ参加するように心がけている。	48.5%	48.1%	3.0%	0.4%