

# 九条塔南だより

令和4年9月30日

京都市立九条塔南小学校  
校長 岡本 圭司



学校  
教育目標

心豊かにたくましく 夢や希望に向かう子どもの育成  
～つながろう つなげよう 九条塔南の子～

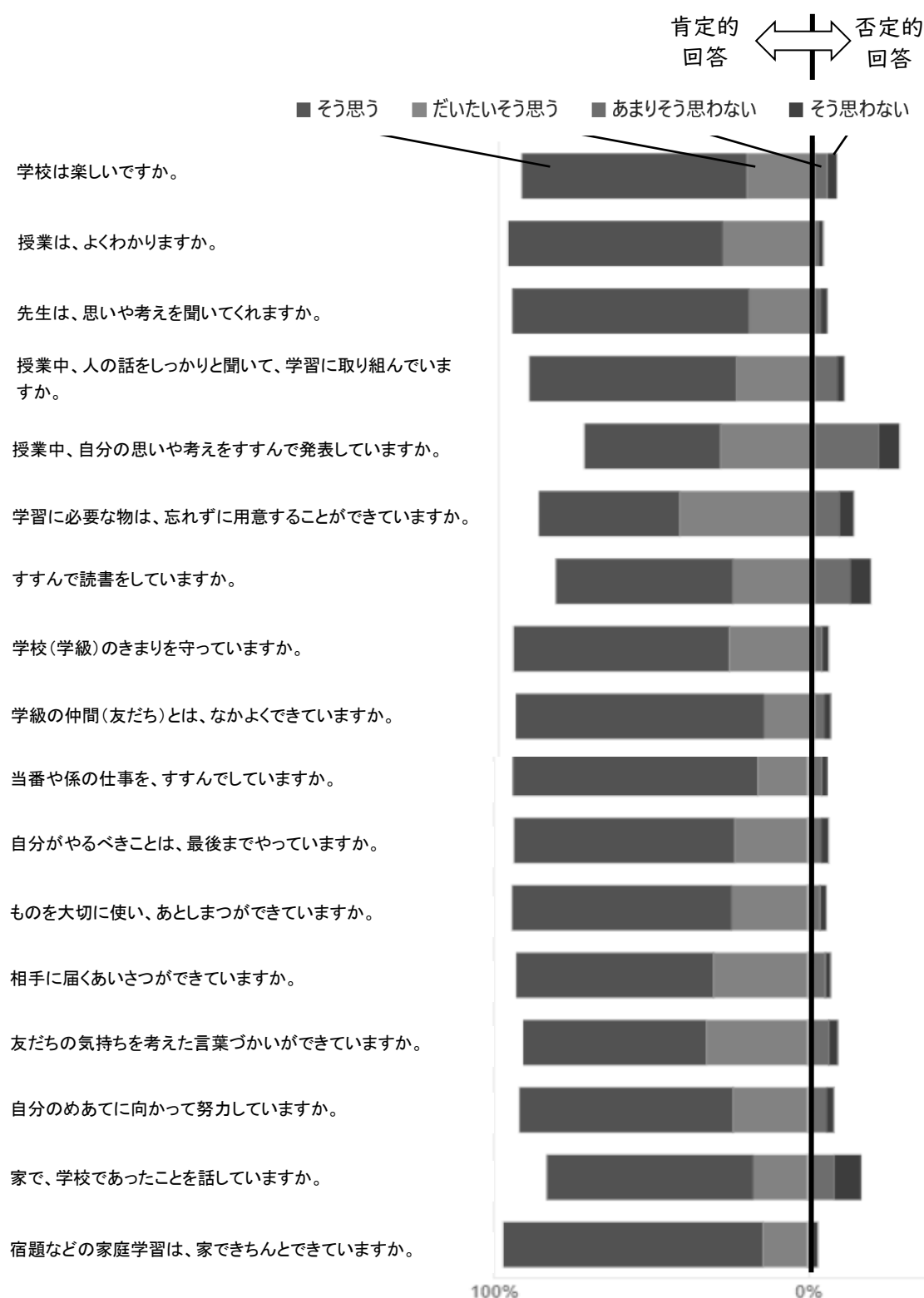
## 前期学校評価アンケートの集計結果をお知らせします。



7月に実施しました、「学校評価アンケート」にご協力をいただきありがとうございました。集計の結果をお知らせします。

学校評価は、学校家庭が相互に高め合い、よりよい学校づくりを目的として行っています。今年度は、学校教育目標の達成を目指し、「つながるための『柔軟性』『社会性』『つながりを広げる』『課題発見力』『実行力』『つながりを広げるための『主体性』」の5つの力の育成をめざし、教育活動に取り組んでいます。児童・保護者へのアンケート結果をまとめましたのでご報告いたします。

## 学校評価集計結果【児童へのアンケート】 令和4年7月 オンライン回答 (Microsoft Forms) 形式にて実施

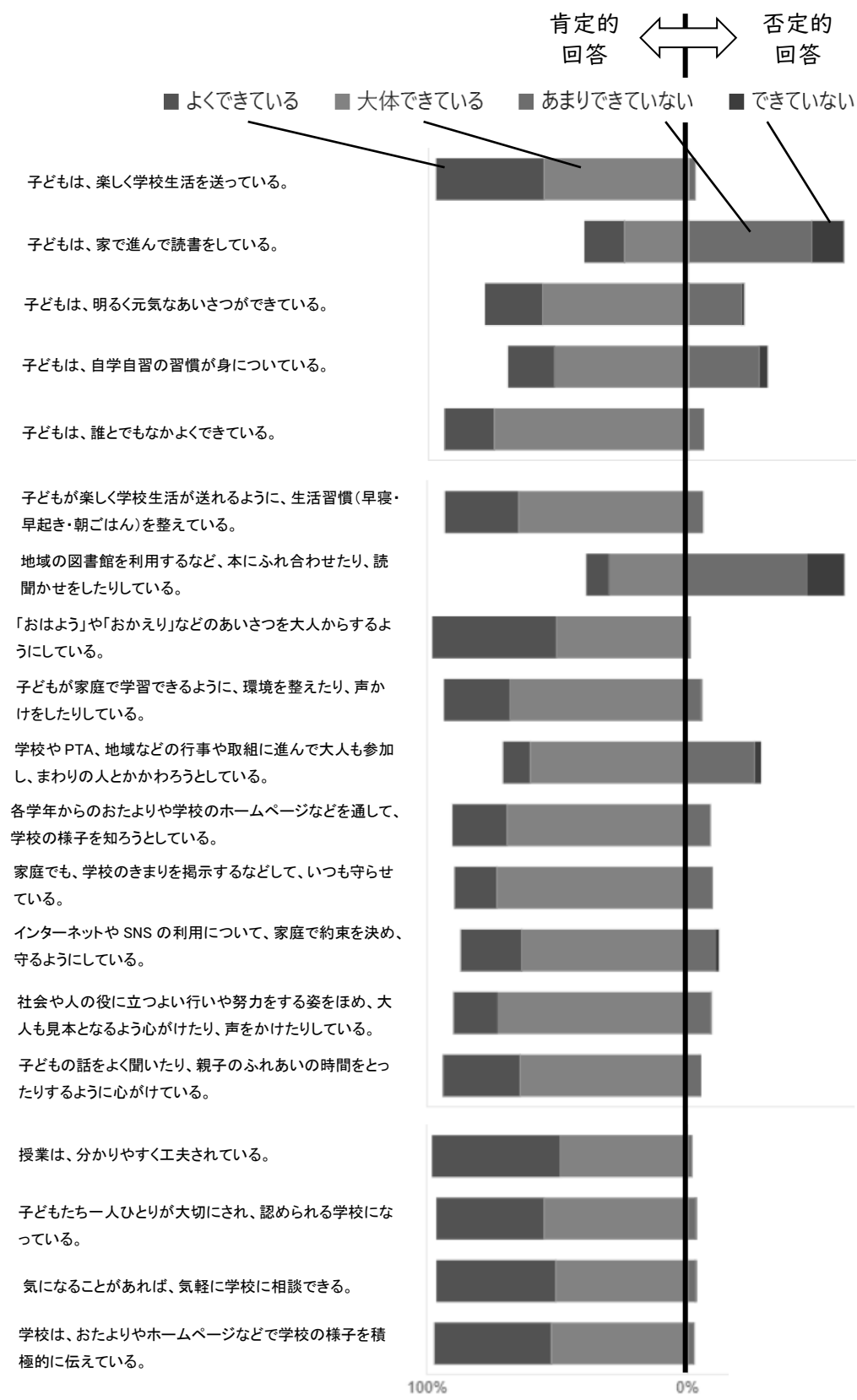


### 考察

#### 【児童へのアンケートについて】

- ・「授業はよくわかる」「人の話をしっかりと聞き、学習に取り組んでいる」の項目について、どちらも9割以上の肯定的な意見が出ています。GIGA 端末が導入され、授業のスタイルも変わりつつありますが、子どもたちは柔軟に対応し、学習に臨んでいる様子がうかがえます。一方で、「自分の思いや考えを進んで発表している」という項目については、課題が見えます。まだまだ話し合い活動などを十分に行えない状況ではありますが、GIGA 端末をはじめとする ICT 機器などを活用しながら、自分の思いや考えを発表したり、表現したりする場をこれからも大切にしたいと思います。
- ・9割以上の児童が、「学校は楽しい」と回答しており、また「学級の友達や仲間と仲良くできている」と回答しています。多くの児童が安心して学校生活を送れている様子が見て取れます。昨年度に引き続き、『人やものとのつながりを大切にしていくこと』を学校教育目標のキーワードとしています。児童が心身ともに安心・安全な学校生活を送れるよう、つながりを意識した取組を今後も継続していきます。
- ・「家で、学校であったことを話していますか」という項目について、否定的な回答がやや多く見受けられました。子どもたちと話題を共有していただく中で、学校での取組の様子や学習の悩み、人間関係などを知る機会にもなります。ぜひご家庭でも、学校の様子を聞いたり、家庭学習の様子を見たりしていただけるとありがたいです。

# 学校評価集計結果【保護者へのアンケート】 令和4年7月 オンライン回答 (Microsoft Forms) 形式にて実施



今回、初めてオンラインでの学校評価アンケートを行いました。回答率は約80%でした。今後も、オンライン形式で実施しますので、ご協力をお願いします。



## 考察 【保護者へのアンケートについて】

- ・「子どもたち一人一人が大切にされ、認められる学校になっている」「気になることがあれば、気軽に学校に相談できる」という項目について、95%以上の肯定的な回答がありました。また、「子どもは、楽しく学校生活を送っている」の項目でも、同じく95%以上の肯定的な回答がありました。コロナ禍の中ではありますが、家庭との連携・協力を丁寧に行っていくことで、多くの子どもたちが学校生活を楽しめているのではないかと思います。今後も、子どもたちの心身の変化に気を配り、保護者や地域の皆様とともに子どもたちの成長を支えていきたいと思っています。
- ・感染症対策を取りながらではありますが、少しずつこれまでの活動も実施できるようになってきました。自由記述からも、保護者の皆様から教職員への励ましのお言葉とともに、工夫しながら行事を実施していることについて、ご賛同いただける意見を多くいただきました。2学期以降、多くの行事や体験活動等を予定しています。感染症対策を十分に取ながらも、子どもたちの力を伸ばす学習となるよう、取組を進めていきたいと思っています。
- ・子どもたちの「自学自習の習慣が身についているか」という点について、課題意識を持たれている保護者が多いことが分かります。現代では、SDGsをはじめとする、「単純に解決策が出せない」様々な課題があります。そのような社会の中で、これから生きる子どもたちに必要となるのは、基礎基本の力に加えて、課題に直面した時に自ら学びを深め、解決策を見出していく力です。生活科・総合的な学習の時間を軸にした全教科における学習活動や、家庭学習での「あすいき学習」、様々な学校生活の中で「自学自習」の意義を捉えたり、学んだ知識や身に付けた技能を活用したりする時間を作っていく中で、「めあてをもつ」「見通しを持って活動を進める」「活動をふりかえり、めあてに向かって学びを調整する」などの活動を取り入れ、自学自習の習慣を身に付けていけるよう、取組を進めていきたいと思っています。

## 学校関係者による評価

- ・コロナ禍でコミュニケーションが取りにくい中、工夫しながら取り組んでもらえていると思う。GIGA 端末が各クラスに配備されるなど、教育環境も大きな変化があったが、校長先生をはじめ教職員の方々が子どもたちに熱心に向き合い、指導していただいていることに感謝したい。
- ・ホームページなどを使い、各学年の様子がよくわかるので楽しく拝見している。2学期も行事が多く、スポーツフェスティバルに向けて頑張っている様子も伝わる。ぜひこれからも続けていってほしい。
- ・塔南スポーツフェスティバルをはじめ、様々な行事や取組で学習してことをいかして、一人一人の持っている力を伸ばして成長して行ってほしい。