



一人一人の子どもを徹底的に大切にする

京都市の目指す子ども像

「伝統と文化を受け継ぎ、
次代と自らの未来を創造する子ども」

重視する視点

子どもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を教育活動の中で高める

九条中ブロック小中一貫教育大目標

「21世紀をたくましく生き抜く力の育成」

重点目標

九条中ブロックのベクトルをそろえ、校種を超えた一貫性のある教育活動の更なる推進につなげる

【学校教育目標】

「心豊かにたくましく 夢や希望に向かう子どもの育成」

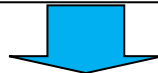
～ つながろう つなげよう 九条塔南の子 ～

【目指す学校像】

○元気と笑顔があふれる学校

○学びあい認めあい励ましあう学校

○家庭・地域と子どもを育む学校



知「確かな学力」

- ★めあてをもち主体的に学ぶ子★
- ・じっくり考える子
- ・話す人、聞く人を大切にする子
- ・思いや考えを伝え合う子

徳「豊かな心」

- ★人・もの・自然を大切にする子★
- ・笑顔で元気なあいさつができる子
- ・友だちや人のよさに気づく子
- ・ありがとうが言える子

【目指す子ども像】

育てたい資質・能力

自ら学ぶ力

- ・つながるための
- ・つながりをひろげる
- ・つなげるための

柔軟性 社会性
課題発見力 実行力
主体性

(心豊かに)
(たくましく)
(夢や希望に向かう)

自ら律する力

体「健やかな体」

- ★「いのち」を大切にする子★
- ・健康なからだをつくる子
- ・自分や周りの安全に気をつける子
- ・約束やきまりを守る子

九条塔南小の5つの「あ」

あいさつ
あんぜん
あとしまつ
ありがとう
あったかく

子どもに指導することを実践
(言葉遣い、行動、人権意識
自ら学ぶ・自ら律する…)

↑
教職員の姿は
最大の教育環境



○愛情をもち、しっかりと子どもと向き合う教職員

○柔軟性をもち、指導力の向上に努める教職員

○情熱をもち、「子どもたちのために」努める教職員

【目指す教職員像】