

学校教育目標

夢に向かって自ら学び たくましく輝く子の育成
～ つなぐ つながる 発信する ～

目指す子ども像

◆自ら進んで学ぶ子 ◆自分も友達も大切にできる子 ◆健康でたくましい子

目指す教職員像

- ・自己研鑽に励み、教育の質を向上させる教職員
- ・子どもに寄り添い共感できる教職員
- ・子ども・家庭・地域から信頼される教職員

目指す学校像

- ・学ぶ喜びや達成感・成就感があふれる学校
- ・一人一人が徹底して大切にされる学校
- ・児童と教職員、保護者、地域が信頼で結ばれる学校

【京都市の目指す子ども像】

伝統や文化に学び、

次代と自らの未来を創造する子ども

【重視する視点】

子どもの「主体性」と「社会性」の育成を
目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律し、協働
する力」を高める

- 学習習慣と主体的な学びの確立
- 問いを生み出す授業づくり
- 「あすいき学習」の充実
- ユニット制による交換授業の実施
- 外国語教育における系統的指導
- 地域と関わる探究的な学びの推進

確かな学力の育成

- しなやかな道徳教育の推進
- 児童会活動の活性化
- 主体性と集団性の育成
- いじめ防止・人権意識向上
- 生活習慣の確立
- 多様性・共生の視点

豊かな心の育成

- 感染症対策・健康管理
- 運動機会の充実
- 生活習慣の形成
- 薬物乱用防止・健康教育
- 安全教育の推進
- 食物アレルギー対応

健やかな体の育成

育成を目指す資質・能力

課題発見力：現状を分析し目的や課題を明らかにする力

- ・論理的に物事を考え抜く
- ・自分事として考え抜く

実行力：目的を設定し確実に行動する力

- ・粘り強く行動する
- ・失敗を恐れず挑戦する

柔軟性：意見の違いや立場の違いを理解する力

- ・自分を振り返り高める
- ・協働して想像する

九条中学校区小中一貫教育

大目標「21世紀をたくましく生き抜く力の育成」
「九条学習プラン」「九条生活プラン」

研究主題

自らの問いをもち、対話で学びを深める子の育成
～「問い」からはじまる学びのデザイン～