

目指す学校像

- 学ぶ喜びや達成感・成就感があふれる学校
- 一人一人が徹底して大切にされる学校
- 児童と教職員、保護者、地域が信頼で結ばれる学校

令和7年度 学校教育目標 「夢に向かって自ら学び たくましく輝く子の育成」

～つなぐ つながる 発信する～

<目指す子ども像>

- ・自ら進んで学ぶ子
- ・自分も友達も大切にできる子
- ・健康でたくましい子

キーワード：「自ら」「自信」

目指す教職員像

- 自己研鑽に励み、教育の質を向上させる教職員
- 子どもに寄り添い共感できる教職員
- 子ども・家庭・地域から信頼される教職員

PDCAサイクルの重視

9年間の学び 「実行力」「課題発見力」「柔軟性」

9年間の育ち 「自己指導能力」を高めた児童 生徒の姿

- 「生きる力」を育む学びに向けた視点
- 基礎的・基本的な知識及び技能の習得と言語活動の充実
- 探究活動・京都ならではの教育の充実
- グローバル化時代に対応する実践的英語力の育成
- 発達障害を含む障害のある子ども一人一人の実態に応じた適切な指導と支援の充実
- 道徳教育の充実
- 伝統文化・芸術を通じ、豊かな感性・情操を育む教育の充実
- 発達支持的生徒指導の推進と規範意識の育成
- 多様性を理解する姿勢の涵養
- 支え合い高め合う集団づくりの推進と絆づくり
- 運動やスポーツの実践と体力の向上
- 保健教育の充実
- 飲酒・喫煙・薬物に関する指導
- 安全教育の充実
- 食に関する指導の推進

「知」確かな学力

「徳」豊かな心

「体」健やかな体

自ら考え判断し行動する力

友だちと協働しながら課題追究する力

カリキュラムマネジメント

「生きる力」を育む15の取組