

学校評価のねらい 学校教育目標を達成するために、学校の成果と課題を児童、家庭、地域の視点から明確にする。それを部会（研究・生指・人権・子ども）の取組の検証材料とし、各部の取組が学校教育目標に向かっているかどうか分析・検証し、つながりのある取組となるよう意識づけることをねらう。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4	教育指導計画の作成 教職員自己目標設定	学校だより・HP (教育方針の発信)
	5	学校評価実施に向けた企画 評価項目の検討（児童・保護者・教職員） 小中一貫教育における共通評価項目の検討、決定	第1回学校運営協議会 学校教育方針の説明 学校評価計画の説明 評価計画をHPに公表
	6	学校アンケート ※理事会で随時取組の評価を行う。	休日参観・PTA総会 (教育方針の発信)
	7	児童アンケートの実施 保護者アンケートの実施 教職員自己評価の実施	
	8	資質・能力育成部会で取組の分析・今後の方針の検討 ↓ 学校アンケート結果分析 今後の方針検討	
	9	改善策と今後の方向性 共通理解	第2回学校運営協議会 学校運営協議会・評価委員会による評価の実施 (学校関係者評価)
	10		学校だより・HPで結果・改善策を公表
	11		
	12	学校アンケート 児童アンケートの実施 保護者アンケートの実施 教職員自己評価の実施	
	1	資質・能力育成部会で取組の分析・今後の方針の検討 ↓	
年間評価	2	学校アンケート結果分析 改善策の検討 「ふれあいタウン」 児童の振り返り	第3回学校運営協議会 学校運営協議会・評価委員会による評価の実施 (学校関係者評価)
	3	分析 次年度の方針の共通理解	学校だより・HPで結果・改善策を公表