

京都市の目指す子ども像
「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども」

目指す学校像

- 学ぶ喜びや達成感・成就感があふれる学校
- 一人一人が徹底して大切にされる学校
- 児童と教職員、保護者、地域が信頼で結ばれる学校

令和6年度 学校教育目標 「夢に向かって自ら学び たくましく輝く子の育成」

～つなぐ つながる 発信する～

<目指す子ども像>

- ・自ら進んで学ぶ子
- ・自分も友達も大切にできる子
- ・健康でたくましい子

キーワード：「自ら」「自信」

目指す教職員像

- 自己研鑽に励み、教育の質を向上させる教職員
- 子どもに寄り添い共感できる教職員
- 子ども・家庭・地域から信頼される教職員

PDCAサイクルの重視

9年間の学び
「実行力」「課題発見力」「柔軟性」

9年間の育ち
「自己指導能力」を高めた児童 生徒の姿

- 「生きる力」を育む学びに向けた視点
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と言語活動の充実
- 探究活動と体験活動の充実
- グローバル化時代に対応する実践的英語力の育成
- LD等支援の必要な子どもの学力向上
- 道徳教育の充実
- 伝統文化・芸術や自然体験等を通じ、豊かな感性・情操を育む教育の充実
- 発達支持的生徒指導の推進と規範意識の育成
- 多様性を理解する姿勢の涵養
- 支え合い高め合う集団づくりの推進と絆づくり
- 運動やスポーツの実践と体力の向上
- 保健教育の充実
- 飲酒・喫煙・薬物に関する指導
- 安全教育の充実
- 食に関する指導の推進

「知」確かな学力

「徳」豊かな心

「体」健やかな体

自ら考え判断し行動する力

友だちと協働しながら課題追究する力

カリキュラムマネジメント

「生きる力」を育む15の取組