

学校評価のねらい

学校教育目標を達成するために、学校の成果と課題を児童、家庭、地域の視点から明確にする。
評価項目を研究、人権、生徒指導、生き方探究部の取組の評価にも活用し、学校の取組の連携を図る。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4 教育指導計画の作成		学校だより（教育方針の発信）
	5 学校評価実施に向けた企画 評価項目の検討（児童・保護者・教職員） 教職員自己目標設定		
	6 小中一貫教育における共通評価項目の検討、決定	第1回学校運営協議会 学校教育方針の説明 学校評価計画の説明 ※理事会で評価委員会を含めて 随時取組の評価を行う	評価計画をHPに公表
	7		
	8		
	9		参観懇談会・PTA 総会 （教育方針の発信）
	10 児童アンケートの実施 保護者アンケートの実施 教職員自己評価の実施		
	11 ※毎月1度 キャップ会で取組の分析の 検証を行う	第2回学校運営協議会 学校運営協議会・評価委員会による評価の実施 （学校関係者の評価）	学校運営協議会だよりで 「子どもを語る会」 話し合った内容を公表
	12 「子どもを語る会」保護者、地域、教職員でアンケート結果を基に話し合う 評価結果の分析 今後の検討		学校だより・HPで結果・改善策を公表
	1		
年間評価	2 児童アンケート 保護者アンケート 自己評価の実施	第3回学校運営協議会 学校運営協議会・評価委員会による評価の実施 （学校関係者の評価）	
	3 評価結果の分析 改善策の検討	第4回学校運営協議会 次年度の教育方針の検討	学校だより・HPで結果・改善策を公表