



# 九条弘道

— 学校だより —

京都市立九条弘道小学校  
校長 木村 和美  
令和2年2月28日  
後期学校評価号

## 「後期学校評価アンケート」の集計結果をお知らせします

本校では、年2回(前半・後半各1回)、教職員、子ども、保護者の方々に対して「学校評価アンケート」を実施しております。このアンケートは、現在進めている本校の教育を振り返り、成果と課題を明らかにし、本校教育をさらに充実させていくために活用しています。

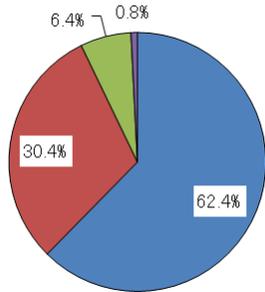
後半アンケートの集計結果をご覧いただき、子どもたちをよりよく育むために学校、家庭、地域で今後できることをぜひそれぞれのお立場で考えてみていただければと思います。



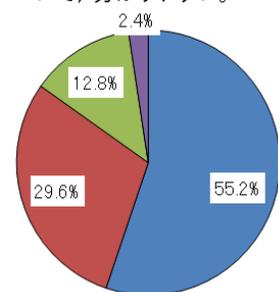
Tel:671-6981 Fax:691-3458 <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kujokodo-s/>

## 令和元年度「子どもアンケート(後半)」集計結果

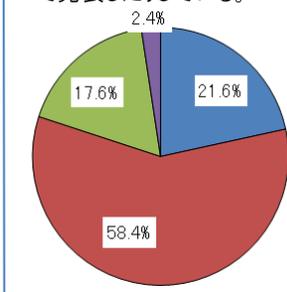
① 学校生活が、楽しい。



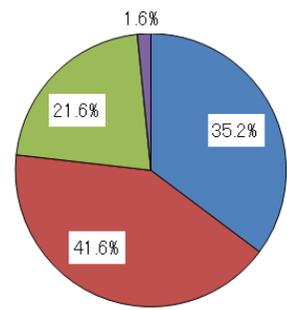
② 授業は、めあてとまとめふりかえりがはっきりしていて、分かりやすい。



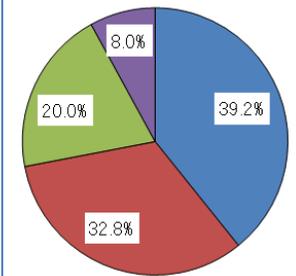
③ 授業中、しっかり話を聞いたり、相手を意識して進んで発表したりしている。



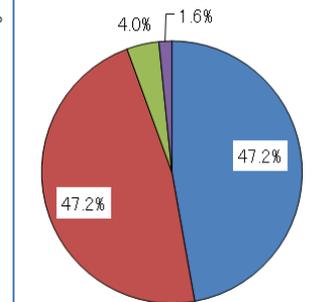
④ 文字やノードは、ていねいに分かりやすく書いている。



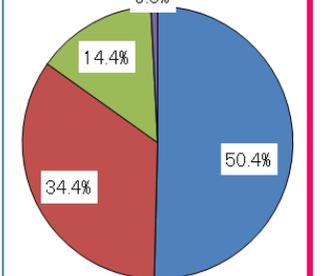
⑤ 地域の図書館を利用するなどしながら、学校でも家でも進んで本を読んでいる。



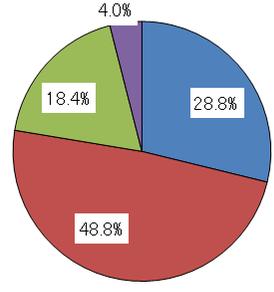
⑥ 友達の気持ちを考え、誰とでも仲良くできている。



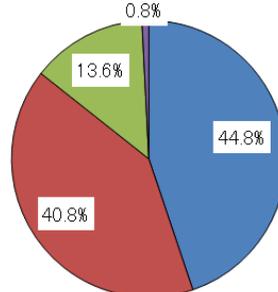
⑦ 学校のきまり「九条弘道っ子のやくそく」をしっかり守っている。



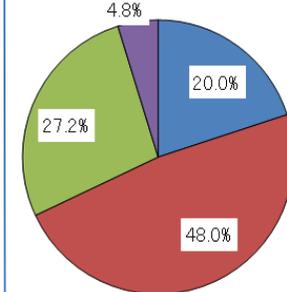
⑧ 予定や時間、生活リズム表などを守って、時計を見て行動ができている。



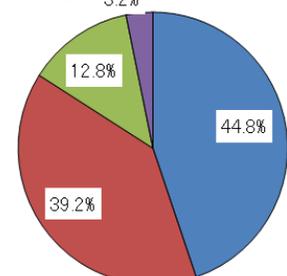
⑨ そろじの時間いっぱい、責任を持って、すみずみまできれいにしている。



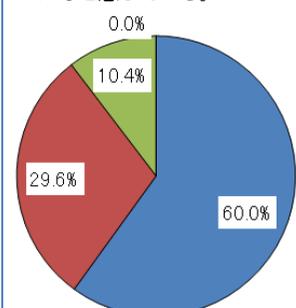
⑩ クラスの人や他学年の人、学校などの役に立っている。



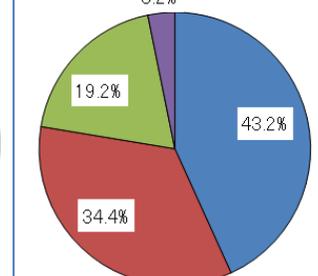
⑪ 自分がしたことで、人に「ありがとう」と言ってもらえたり、ほめてもらったりしている。



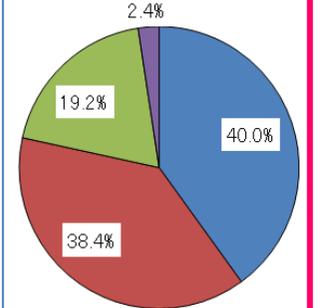
⑫ 学校に咲いている花や、育てている植物を見てきれいだと感じている。



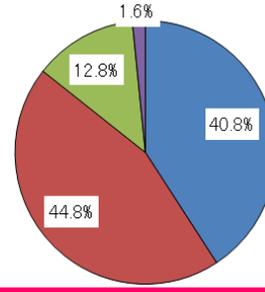
⑬ 地域の行事や休日の行事に進んで参加して、人や友達にかかわる子になろうとしている。



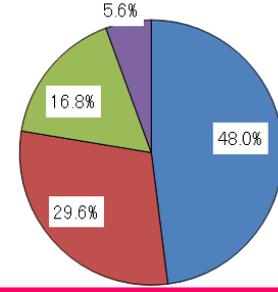
⑭ 誰にでも、自分から進んではっきりとあいさつしている。



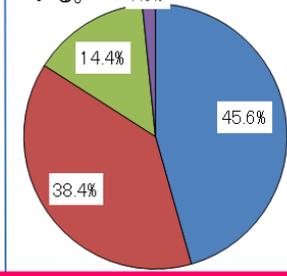
⑮ 早寝・早起き・朝ごはんなど、健康に気をつけた生活がいつもできている。



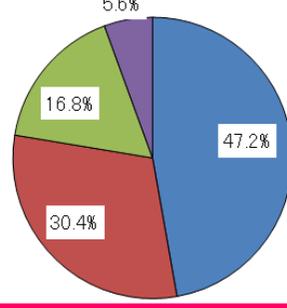
⑯ 家で、15分×学年以上の学習(自学自習も含めて)がいつもできている。



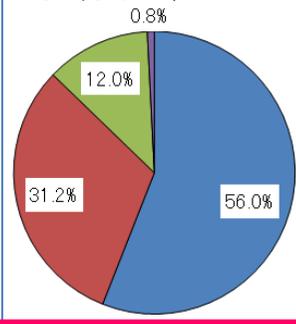
⑰ 家で、えんぴつをけずるなどの学習準備をして、忘れ物のないように気をつけている。



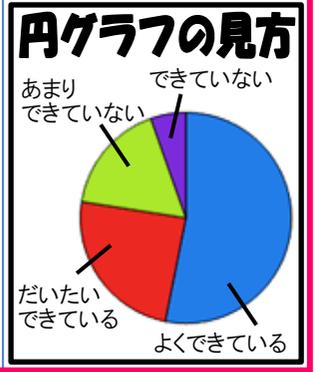
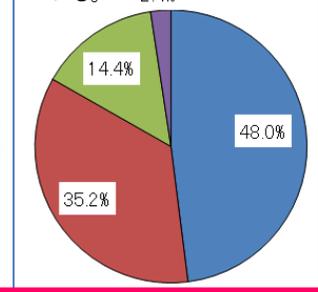
⑱ 家で、お手伝いをよくしている。



⑲ 安全に気をつけた行動をしたりしている。



⑳ 家の人に、学校や友達の話など、何でもよく話をしている。



# R元年度「保護者アンケート(後半)」集計結果

質問項目	重要度	実現度	ニーズ度
子どもは、楽しく学校生活を送っている。	6.9	6.1	13.1
子どもは、家で進んで読書をしている。	5.9	3.9	24.2
子どもは、明るく元気なあいさつができています。	6.7	4.8	21.4
子どもは、家庭学習の習慣が身につけている。	6.6	5.1	19.1
子どもは、いつも丁寧に字を書いて、分かりやすくノートに書いている。	6.2	4.4	22.3
子どもは、誰とでもなかよくできている。	6.2	5.3	16.7
子どもは、生活リズム表を活用し、時間を意識した生活ができています。	6.5	4.7	21.5
子どもが楽しく学校生活が送れるように、生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)を整えている。	6.7	5.3	18.1
地域の図書館を利用するなど、本にふれ合わせたり、読み聞かせをしたりしている。	5.8	3.3	27.3
「おはよう」や「おかえり」などのあいさつを大人からするようにしている。	6.6	5.9	13.9
子どもが家庭で学習できるように、環境を整えたり、言葉かけをしたりしている。	6.5	5.3	17.6
学校やPTA、地域などの行事や取組に進んで大人も参加し、まわりの人とかかわろうとしている。	5.7	4.5	20
子どもが地域の行事や休日のPTA行事などに参加できるよう、積極的に声かけをしている。	5.5	4.4	19.8
参観や懇談会などに参加し、学校の様子を知ろうとしている。	6.4	5.2	17.9
社会や人の役に立つよい行いや努力する姿をほめ、大人も見本となるよう心がけたり言葉かけたりしている。	6.3	4.9	19.5
授業は、分かりやすく工夫されている。	6.8	5.5	17
子どもたち一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。	6.9	5.4	17.9
気になることがあれば、気軽に学校に相談できる。	6.7	5.4	17.4
学校は、おたよりやホームページ等で学校の様子を積極的に伝えている。	6.4	5.8	14.1

## 「保護者アンケート集計結果」の見方

**重要度** 保護者の方が重要だと考えている割合(最高値は7)  
**実現度** どの程度実現できているかを自分の子どもの姿を見て数値で表したもの(最高値は7)

- 「重要度」、「実現度」とも7に近いほど、重要であり、また実現できているということになります。
- 特に「高いもの」と「低いもの」に色をつけてあります。(高い…ピンク, 低い…黄緑) ※カラー版はホームページでご確認ください。

質問項目	重要度	実現度	ニーズ度
子どもは、楽しく学校生活を送っている。	6.8	5.8	15
子どもは、家で進んで読書をしている。	6	3.7	25.8
子どもは、明るく元気なあいさつができています。	6.6	4.7	21.8
子どもは、家庭学習の習慣が身につけている。	6.5	4.8	20.8

**ニーズ度** ●「重要度」×(8-「実現度」)で計算し、数値化したもの  
 ●重要だと考えているにも関わらず、実現ができていないほど数値が高くなります。  
 →「ニーズ度」の数値が高いものほど、課題性があるといえます。「25」以上のものを「重点課題」とし、色づけしてあります。

例) 「重要度」=7, 「実現度」=2の場合  $7 \times (8-2) = 42$  課題性(大)  
 「重要度」=4, 「実現度」=6の場合  $4 \times (8-6) = 8$  課題性(小)

## 【考察】「後期学校評価アンケート」 <子どもアンケートから>

### ● 以前と同じように高い水準を保っている項目

- 「学校生活が楽しい」
- 「誰とでも仲良くできている」
- 「すみずみまできれいにしている」
- 「早寝・早起き・朝ごはん」
- 「安全に気をつけた行動」

### ▲ 7月と比べ、数値が大きく下がっている項目

- 「約束をしっかり守っている」
- 「役に立っている」
- 「進んであいさつしている」
- 「15分×学年以上の学習」
- 「忘れ物のないよう気をつける」

⑥「誰とでも仲良くできている」ことや⑩「すみずみまできれいにしている」ことが子どもたちにとって安心して過ごしやすい環境となり、①「学校が楽しい」の向上につながっていると考えられます。また⑮「早寝・早起き・朝ごはん」の項目の肯定的回答が高い水準を保っていることから、ご家庭での支援を受け、安定した学校生活につながっていると考えます。一方で、⑦「約束をしっかり守っている」の項目が低くなっており、子どもたちと約束の意義や意味を話し合っていく必要があります。⑪「役に立っている」の項目については、⑩「ほめてもらったりしている」の項目とも関係してくると考えられます。周りの大人から進んで、「ありがとう」を伝えたり、ほめたりしていけたらと思います。

## <保護者アンケートから>

保護者アンケートでは、毎回読書に関する項目でニーズ度が上がっています。地域の図書館が校区内にないということもこの項目のニーズ度が上がっている要因と考えられます。しかし、子どもの読書に関する項目は数値が上がっていますので、ご家庭でも読書できる環境を整える工夫をされているのではないかと思います。学校でも学校図書館の活用を進め、子どもたちの情操を育み、学力を伸ばしていくために読書習慣をつけられるよう取り組んでいきたいと思っています。学校図書館で借りた本をご家庭に持ち帰り読むこともできます。どんどん活用し、たくさんの本と出合っしてほしいと思います。

## <学校運営協議会から>

数値の下がっている項目については、子どもたちのその項目に対する意識が高まり、自己評価が厳しくなっているとも考えられる。アンケートで自分を振り返り、次に生かしていくことを考えていくことが大切であると思う。あいさつについては、朝の登校時に下を向いている子どもがいる。元気に誰にでもあいさつができればよいと思う。誰とでも仲良くできていることが取組の様子から実感できた。花をきれいと思う情操が育っていること、それを支えるご家庭での環境が整っていることがつながっていると感じる。

どのアンケート項目も子どもを育てていく上で重要な事柄です。今回数値が低かった項目を、学校でも家庭でも特に意識して、できることを考え、行動し、継続していきましょう。



# 九条弘道

— 学校だより —

京都市立九条弘道小学校  
校長 山田 小百合  
平成31年3月1日  
後期学校評価号

Tel:671-6981 Fax:691-3458 <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kujokodo-s/>

## 「後期学校評価アンケート」の集計結果をお知らせします

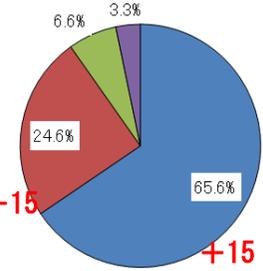
本校では、年2回(前半・後半各1回)、教職員、子ども、保護者の方々に対して「学校評価アンケート」を実施しております。このアンケートは、現在進めている本校の教育を振り返り、成果と課題を明らかにし、本校教育をさらに充実させていくために活用しています。

後半アンケートの集計結果をご覧いただき、子どもたちをよりよく育むために学校、家庭、地域で今後できることをぜひそれぞれのお立場で考えてみていただければと思います。

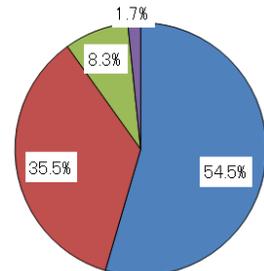


## 平成30年度「子どもアンケート(後半)」集計結果

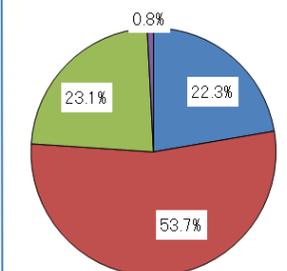
① 学校生活が、楽しい。



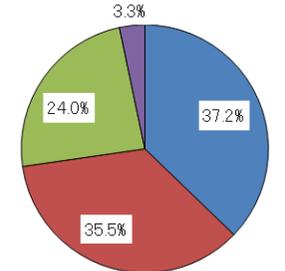
② 授業は、めあてとまとめ・ふりかえりがはっきりしていて、分かりやすい。



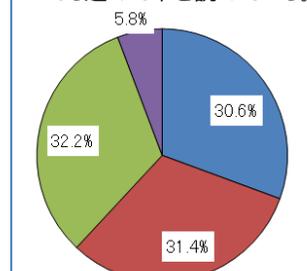
③ 授業中、しっかり話を聞いたり、相手を意識して進んで発表したりしている。



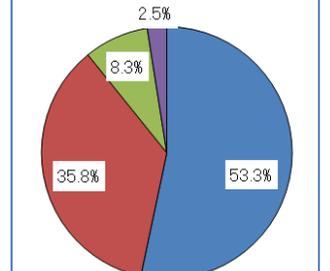
④ 文字やノートは、ていねいに分かりやすく書いている。



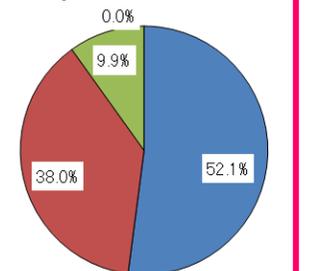
⑤ 地域の図書館を利用するなどしながら、学校でも家でも進んで本を読んでいる。



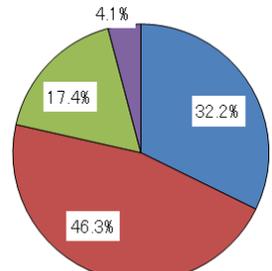
⑥ 友達の気持ちを考え、誰とも仲良くできている。



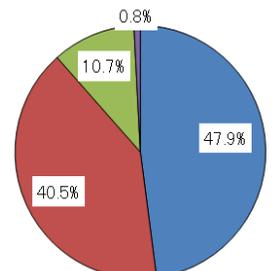
⑦ 学校のきまり「九条弘道っ子のやくそく」をしっかりと守っている。



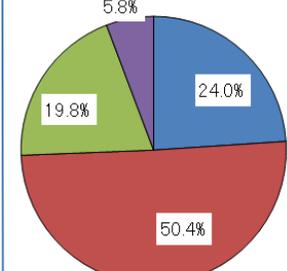
⑧ 予定や時間、生活リズム表などを守って、時計を見て行動ができている。



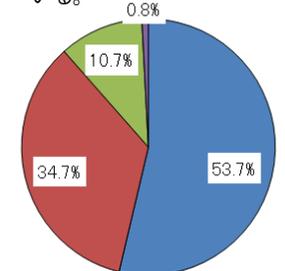
⑨ そうじの時間いっぱい、責任を持って、すみずみまできれいにしている。



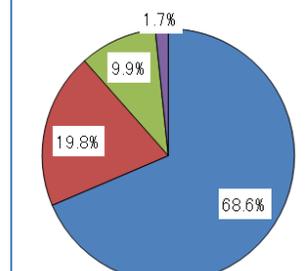
⑩ クラスの人や他学年の人、学校などの役に立っている。



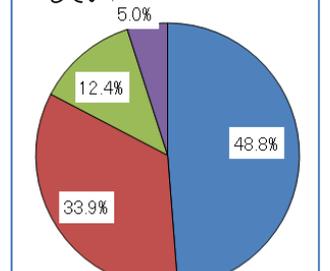
⑪ 自分がしたこと、人に「ありがとう」と言ってもらえたり、ほめてもらったりしている。



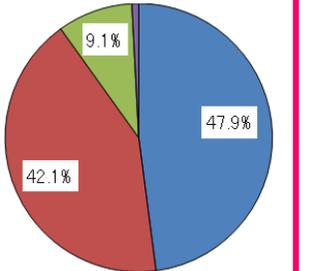
⑫ 学校に咲いている花や、育てている植物を見てきれいだなと感じている。



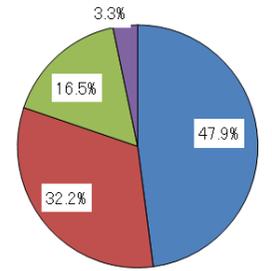
⑬ 地域の行事や休日の行事に進んで参加して、人や友達にかかわる子になろうとしている。



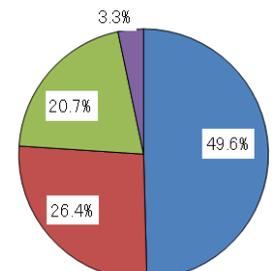
⑭ 誰にでも、自分から進んではっきりとあいさつしている。



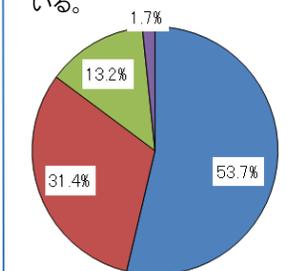
⑮ 早寝・早起き・朝ごはんなど、健康に気をつけた生活がいつもできている。



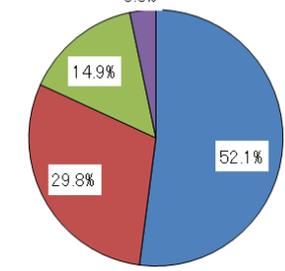
⑯ 家で、15分×学年以上の学習(自学自習も含めて)がいつもできている。



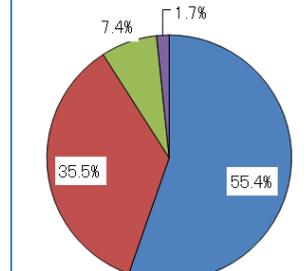
⑰ 家で、えんぴつをけずるなどの学習準備をして、忘れ物のないように気をつけている。



⑱ 家で、お手伝いをよくしている。



⑲ 安全に気をつけた行動ができたり、家で安全について話をしたりしている。



⑳ 家の人に、学校や友達の話など、何でもよく話をしている。

