



給食感謝週間に合わせて掲示された、各学級の「給食の目標」に目を通しました。

「ありがたい気持ちであいさつしよう」「時間を見て食べよう」「作ってくれる人に感謝して味わおう」など、学年や学級によって言葉は違いますが、どの掲示からも、子どもたちの給食に対する気持ちが伝わってきました。

毎日の給食だからこそ、こうした一つ一つの言葉が生まれるのだと思います。

私は学校給食委員会の一員として、京都市学校給食献立作成委員会に年に二回ほど参加しています。そこでは、給食調理員さん、栄養教諭、給食主任の方々とともに、五か月ほど先の献立について確認や検討を行い、新しい献立の試食もしています。委員会では、0.00グラムというわずかな塩分量の違いについて話し合ったり、新献立に込めた思いを聞かせてもらったりします。「子どもたちに、いろいろな食材に出会ってほしい」「地産地消も大切にしたい」「できるだけ出来立てのおかずを、子どもたちにおいしく食べてもらいたい」そうした言葉の一つ一つから、献立作成や調理に向き合う方々の思いや姿勢が伝わってきます。

教室に届く一食の給食は、多くの方々の時間や工夫、そして子どもたちへの思いの積み重ねの先にあります。給食感謝週間の取組を通して、子どもたちが「いただきます」「ごちそうさまでした」の言葉の意味を考える機会になっていれば、うれしく思います。



暦の上では立春を迎え、年度の終わりも近づいてきました。学校での学びは、教室の中だけで完結するものではありません。日々の生活の中にある当たり前前の出来事に目を向けながら、子どもたちが自分の未来を拓き、「なりたい自分」に近づいていけるよう、これからも教職員とともに、その歩みを支えていきたいと考えています。

七条第三小学校 校長 中野 真吾

## 3月行事予定

- 2日（月） さくら学級 育成卒業おめでとう会  
保幼小連絡会のため5時間授業  
完全下校（14：20）
- 3日（火） 読み聞かせ
- 4日（水） こころの日
- 5日（木） ALT
- 6日（金） あいさつデー
- 9日（月） ALT
- 10日（火） 朝会・感謝の会、卒業祝献立
- 11日（水） シェイクアウト訓練  
6年生を送る会  
たてわり遊び
- 12日（木） 安全の日
- 13日（金） ほけんの日

- 18日（水） 卒業式準備
- 19日（木） 給食終了・大掃除  
完全下校（14：20）
- 23日（月） 卒業式
- 24日（火） 修了式・給食なし  
4時間授業  
完全下校（12：20）
- 25日（水） 春季休業開始
- 30日（月） 離任式

離任式の詳細については、分かり次第お知らせいたします。

## 2月行事予定表

①②③④⑤⑥は○校時のことです。

京都市立七条第三小学校

日	曜	行 事	保健	部活動	見守り隊	校時	放課後まなび
1	日	2月から、下校最終時刻が16:30 になります。					
2	月	京キッズ事後交流会			1～3年14:40 4～6年15:30	A	3・5年
3	火	朝会・児童集会 6年生薬物乱用防止教室③ ] 6年京キッズRUN練習 百人一首大会決勝戦(高学年の部) 完全下校			1・2年14:40 3～6年15:30	B	
4	水	5年生音楽鑑賞教室 午後 百人一首大会決勝戦(低学年の部)	フッ化物洗口		1年14:40 2～6年15:30	A	1・4年
5	木	百人一首大会決勝戦(予備日) 小さな巨匠展(さくら学級)	フッ化物洗口		全学年14:40	A	
6	金	あいさつデー 完全下校 研究発表会(授業クラス1-3 4-2 6-2)			全学年13:20 授業クラス14:50	C	
7	土						
8	日	6年生京キッズRUN(たけびしスタジアム)					
9	月	クラブ(最終) ALT			1～3年14:40 4～6年15:30	A	3・5年
10	火	読み聞かせ たてわり遊び			1・2年14:40 3～6年15:30	B	
11	水	建国記念日					
12	木	入学説明会・体験入学 完全下校	フッ化物洗口		全学年13:20	A	
13	金				1～3年14:40 4～6年15:30	A	2・6年
14	土						
15	日						
16	月	委員会活動(最終)			1～4年14:40 5・6年15:30	A	3・5年
17	火	さくら 科学センター学習 代表委員会(最終) ALT			1・2年14:40 3～6年15:30	B	
18	水	こころの日 6年生京セラ出前授業①～⑥ 3年生珠算教室②～④	フッ化物洗口	A(お別れ試合) 陸上 バレーボール	1年14:40 2～6年15:30	A	1・4年
19	木	安全の日	フッ化物洗口		全学年14:40	A	
20	金	6年生篆刻教室①～⑥ 4年生茶道教室②③⑤			1～3年14:40 4～6年15:30	A	2・6年
21	土						
22	日						
23	月	天皇誕生日					
24	火				1・2年14:40 3～6年15:30	B	
25	水	図工展8:45～18:00 中学校制服受け渡し日	フッ化物洗口		1年14:40 2～6年15:30	A	1・4年
26	木	授業参観⑤ 懇談会⑥ さくら学習発表会 図工展8:45～19:00	フッ化物洗口		全学年14:20	C	
27	金	ほけんの日 スキルアップデー 5時間授業			全学年14:40	A	2・6年
28	土						



# 「みんなで安全への備えをしました」 ～放送集中週間・避難訓練(地震)～



安全への備えの第一歩として、日頃から「放送をしっかりと聞き、必要な行動がすぐにとれる児童」をめざして、放送集中週間に取り組みました。期間中は、校内で放送が流れた際に、その場で動きを止め、静かに聞く」という約束を確認し、実践しました。

休み時間であっても放送が流れると、校内は一気に静まり、どの学年の児童も放送に耳を傾ける姿が見られました。また、内容をより集中して聞けるよう、教職員からの放送を通じた「〇×クイズ」にも、しっかりと聞き取りながら答えていました。放送を大切に扱う態度が全校に広がり、とても良い取組となりました。

1月16日(金)には、大地震発生を想定した避難訓練を行いました。緊急放送が流れると、児童はすぐに机の下にもぐる、または姿勢を低くして頭を守るなど、命を守るための行動を落ち着いてとることができました。今回は「地震の影響で校内放送が故障した」という設定で行いましたが、児童たちは大きな混乱もなく、教職員の指示を静かに聞き、安全に避難することができました。

地震や災害は、いつ・どこで起こるかが分かりません。そのため、学校でもさまざまな状況を想定して訓練を行っています。ご家庭でも、万が一に備えて避難場所や身の守り方について話し合う機会をもっていただき、いざというときに命を守る行動ができるよう備えていただければと思います。



## 3年生校外学習「京都府警広報センター」

3年生は社会科の学習の一環として、「京都府警察本部広報センター」へ校外学習に行きました。交通管制センターや通信指令センターなど、普段は入ることのできない施設を案内していただき、警察の皆さんがどのようにして私たちの安全を守っておられるのかを間近で学ぶことができました。

見学中には実際に110番通報が入り、その後、警察の方がどのように指令を出し、現場へつないでいくのかという一連の流れも見ることができました。子どもたちは真剣な表情でその様子を見つめ、「警察の人ってすごいなあ。」「安全を守るために、たくさんの人が働いているんだなあ。」といった声も聞かれました。

今回の校外学習を通して、社会の仕組みへの理解が深まっただけでなく、日々地域の安全を守ってくださっている方々への感謝の気持ちも育つ、たいへん貴重な機会となりました。



# 「熱戦続きの百人一首大会」

## ～学年代表選手が決定しました～

冬休みの宿題として取り組んできた「五色百人一首」の暗唱。その成果をいよいよ発揮する場として、今年も学年で百人一首大会を行いました。

冬休み中、一生懸命に札を覚えてきた百人一首、その努力が形となって表れる、とても楽しい行事です。

まずは、五つの色ごとにクラスで予選会を行いました。どのクラスでも「取るぞ！」という気持ちが伝わってくる白熱した勝負が繰り広げられました。そのような中で、見事にクラス代表となった児童が選ばれました。

続いて行われたのは、クラス代表同士による学年代表決定戦です。どの試合も、手に汗握る真剣勝負で、観ているこちらまで思わず息をのむ場面が何回もありました。子どもたちの集中力や、一瞬で札を見極める判断力には本当に感心させられました。その結果、今年度の学年代表が決まりました。代表選手の名前は、職員室前に貼り出されています。

学年代表となった児童は、2月3日（高学年の部）、2月4日（低学年の部）に体育館で行われる百人一首大会・決勝戦に出場します。当日は、百人一首部の児童が読み手として大会を支えてくれる予定です。どの学年も力を発揮し、心に残る大会になることと思います。今年はどの学年が優勝するのか、今からとても楽しみです。

なお、決勝戦の観戦は、決勝に進出する児童の保護者の方に限られています。詳しくは、毎週末に配信している学年だよりをご確認ください。



## 「いつもおいしい給食ありがとうございます」



### ～給食週間～



1月26日（月）から30日（金）の給食週間では、子どもたちが給食について楽しく学ぶ活動に取り組みました。

まず、「給食ができるまで」の動画を見て、たくさんの人の工夫や働きのおかげで給食が作られていることを知りました。さらに、給食委員会の児童が作った『HAPPY FOOD NEWS』を読んだり、「給食ビンゴ」に挑戦したりして、食べ物への興味を広げました。

また、給食調理員さんへの感謝の気持ちを話し合い、食べ物を大切にすることについてもみんなで考える時間を持ちました。そして、クラスごとに給食目標を決め、よりよい給食の時間をめざしていくことになりました。短い期間でしたが、子どもたちにとって

「食」を見つめ直すよい機会になりました。

