

七三だより 1月号



学校教育目標
未来を拓く
～めざそう！なりたい自分～
自ら喜ぶ子 深考る子 力強くする子

令和8年1月7日
京都市立七条第三小学校
校長 中野 真吾

冬休みが明け、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました、久しぶりに会う友達や先生と笑顔であいさつを交わす姿に、新しい年の始まりを感じます。

ここ数年、年賀状をやり取りする機会も少なくなっていましたが、今年、かつての教え子から「結婚しました」という年賀状が届きました。懐かしい名前に触れ、教室で過ごした日々が自然と思い出されました。

年齢を計算してみると、その子たちは私が担任していた頃と同じ歳になっていました。時の流れの早さとともに、子どもたちがそれぞれの人生を歩んでいることを、あらためて実感しました。

小学校で過ごす時間は、子どもたちの長い人生の中では決して長いものではありません。しかし、その中でたくさんの大人と出会い、言葉をかけられ、見守られながら学んだ経験は、心のどこかに残り、折に触れて子どもたちを支える力になっていくのだと思います。

今、本校の教室でも、担任をはじめとする教職員が、日々子どもたち一人一人と向き合い、声をかけ、悩み、考えながら教育活動を進めています。その積み重ねが、今は見えなくても、やがて子どもたちの未来を支える確かな土台になっていくこと信じています。

本校では、学校教育目標「未来を拓く～めざそう！なりたい自分～」のもと、授業を軸に、子どもたちの学びと成長を大切にしています。新しい年も子どもたちの「今」と「これから」を見据えながら、学校・家庭・地域がつながり、子どもたちを育んでいければと願っています。本年もどうぞよろしくお願ひいたします。

七条第三小学校 校長 中野 真吾



2月行事予定

- | | |
|---------------------------------|--|
| 3日（火）朝会・児童集会 | 16日（月）委員会活動 |
| 6年生薬物乱用防止教室 | 17日（火）さくら学級 科学センター学習 |
| 百人一首大会決勝戦（高学年の部） | 代表委員会 |
| 4日（水）5年生音楽鑑賞教室 午後 | ALT |
| 百人一首大会決勝戦（低学年の部） | 18日（水）こころの日 |
| 5日（木）百人一首大会決勝戦（予備日） | 3年生珠算教室 |
| 6日（金）研究発表会 | 19日（木）安全の日 |
| 8日（日）6年生京キッズRUN
(たけびしスタジアム) | 25日（水）図工展（体育館8：45～18：00） |
| 9日（月）クラブ活動 | 26日（木）授業参観（13：35～14：20） |
| 6年生京セラ出前授業 | さくら学級学習発表会 |
| 10日（火）読み聞かせ
たてわり遊び | 学級懇談会（参観授業終了後～） |
| 12日（木）入学説明会・体験入学
完全下校（13：20） | 図工展（体育館8：45～19：00） |
| | 27日（金）ほけんの日
職員スキルアップデーのため
(全学年5時間授業) |

2月から最終下校時刻が16:30になります。

1月行事予定表

①②③④⑤⑥は○校時のことです。

京都市立七条第三小学校

日	曜	行 事	保健	部活動	見守り隊	校時	放課後まなび
1	木	元日					
2	金	学校閉鎖日					
3	土						
4	日						
5	月						
6	火	冬季休業終了 校庭開放10:00~12:00					
7	水	3学期始業式 給食開始 4時間授業	百人一首週間	フッ化物洗口 なし		全学年13:20	A
8	木	4時間授業		フッ化物洗口 なし		全学年13:20	A
9	金	あいさつデー 5時間授業				全学年14:40	A 2・6年
10	土						
11	日						
12	月	成人の日					
13	火	読み聞かせ ALT				1・2年14:40 3~6年15:30	B
14	水	ALT		フッ化物洗口	B バスケットボール 百人一首	1年14:40 2~6年15:30	A 1・4年
15	木	安全の日 4年生ロームビオトープ見学 2年2組・4年1組・5年2組 こころの日参観		フッ化物洗口		全学年14:40	A
16	金	避難訓練(地震)②				1~3年14:40 4~6年15:30	A 2・6年
17	土						
18	日						
19	月	委員会活動⑨ 3年生 校外学習(京都府警察本部)				1~4年14:40 5・6年15:30	A 3・5年
20	火	代表委員会		1年色覚検査 (希望者のみ)		1・2年14:40 3~6年15:30	B
21	水	こころの日 5年1組校外学習(防災センター)		フッ化物洗口	A バレーボール 陸上	1年14:40 2~6年15:30	A 1・4年
22	木			フッ化物洗口		全学年14:40	A
23	金	ほけんの日 2年生③④学習発表会 6年生⑤学習発表会 5時間授業 5年2組校外学習(防災センター) スキルアップデー				全学年14:40	A 2・6年
24	土						
25	日						
26	月	クラブ⑧ ALT	給食週間			1~3年14:40 4~6年15:30	A 3・5年
27	火	読み聞かせ たてわり遊び ALT 1年生4時間授業				1年13:20 2年14:40 3~6年15:30	B
28	水	6年生科学センター学習 4年生学習発表会⑤		フッ化物洗口		1年14:40 2~6年15:30	A 1・4年
29	木	5年3組校外学習(防災センター) 3年生学習発表会⑤		フッ化物洗口		全学年14:40	A
30	金	6年生演劇鑑賞教室(ロームシアター)				1~3年14:40 4~6年15:30	A 2・6年
31	土						



「食育の学習」

～育てること、食べることの大切さについて学びました

本校では、食育学習を通して「育てること」や「食べることの大切さ」について学んでいます。

さくら学級では、さつまいもやラディッシュを育てる活動に取り組みました。作物を育てる過程で、たくさんの工夫や苦労が必要であることを実感し、収穫した作物でクリスマス飾りを作ったり、スケッチを楽しんだりしました。子どもたちは、自然と触れ合いながら、命を育むことの尊さを感じることができました。

また、3年生では栄養教諭の先生から「よく噛んで食べること」をテーマに学習しました。同じ「食べる」という行為でも、噛む回数や時間をかけて食べることが健康に深く関わっていることを知り、毎日当たり前に行っている食事の大切さについて理解を深めました。さらに、それを実践するためのアイデアも子どもたち自身で考えました。

食文化や食生活が多様化する現代においても、本校では食育学習を通して、「自分の健康を守ること、そして「命をいただくこと」への感謝の気持ちを育んでいきたいと考えています。



令和8年度入学予定者対象「就学時健康診断」

12月11日（木）、来年度入学予定の子どもたちが七条第三小学校に集まり、就学時健康診断を受けました。

「小学校ってどんなところかな？」「教室ではどんな勉強をするのかな？」と、少しドキドキしながら来校した様子がとても印象的でした。初めて小学校に足を踏み入れる子も多く、広い校舎に驚いていました。

途中、七条第三小学校のアイドルうさぎ“きなこ”を見つけると、ゲージの中を覗き込み、優しく声をかける姿も見られました。緊張しながらも、子どもたちの笑顔があふれるひとときでした。

4月からは新1年生として、七条第三小学校の仲間になります。元気いっぱいに入学してくれることを、教職員一同楽しみにしています。



地域の温かいご支援に感謝

このたび、株式会社中省鉄螺製作所様より、子どもたちが安心・安全な学校生活を送れるよう、鉄棒下に人工芝をご寄贈いただき、さらに設置工事までしていただきました。日々の教育活動の中で活用させていただきます。心より感謝申し上げます。

今後とも、地域とともに歩む学校づくりを目指してまいります。引き続きご支援・ご協力を賜りますよう、よろしくお願ひいたします。



「未来を拓く めざそう！ なりたい自分」に向けて

本校では、学校教育目標「未来を拓く めざそう！ なりたい自分」の実現に向けて、子どもたちの「やってみたい」「やってみよう」という思いを大切にした教育活動を進めています。

そのために、教職員は日々、子どもたちの気持ちに寄り添いながら、言葉掛けを工夫したり、子どもたちが選択できる場面を増やしたりと、さまざまな取組を行っています。こうした取り組みの積み重ねにより、子どもたちが主体的に活動する姿が少しずつ見られるようになってきました。

4年生では、休み時間に自然と子どもたちが集まり、課題について話し合いながら相談する様子が見られました。誰かに指示されるのではなく、自分たちで考え、学習を調整していく力が育ってきています。

5年生では、学習活動の時間を使って「みんな遊び」について話し合い、みんなが楽しく遊べることを目標にルールを工夫したり、景品を作ったりと、自ら企画し運営する頼もしい姿がありました。自分たちで考えたアイデアを形にし、仲間と協力して実現する経験は、子どもたちにとって大きな自信につながります。

1年生でも、子どもたちが相談しながら、クラスをよりよくすることを目標に係活動に励んでいました。小さな工夫や話し合いの積み重ねが、学級をよりよいものにしていくことを実感している様子がうかがえます。

こうした活動や経験は、単なる遊びや係活動にとどまらず、子どもたちが自分の未来を切り拓くために必要な力を育むものです。「自分で考え、判断し、行動する力」そして、「一人ではできないことも、仲間と協力すればできるという経験」この二つは、これから社会を生きるうえで欠かせない力です。

これからも子どもたちが主体的に学び、協働する場面を大切にしながら、学校全体で「未来を拓く めざそう！ なりたい自分」の実現に向けて取り組んでいきたいと考えています。



全国学力・学習状況調査について

令和7年度の全国学力・学習状況調査における京都市の調査結果が公表されています。調査結果の詳細は、京都市のホームページでもご覧いただけます。ぜひ参考になさってください。

【京都市ホームページ】 <https://www.city.kyoto.lg.jp/>