

京都市『学校教育の重点』

- 1 授業を通して自ら進んで学ぶ力を培う。
- 2 家庭での自学の習慣を身に付ける。
- 3 自他を大切にする態度を育てる。
- 4 「公共の精神」に基づく態度を育成する。

PTAとの連携・地域との連携 * 立ち寄りやすい、足を踏み入れやすい学校へ

授業参観、懇談会、教育講演会、子育てワークショップ、アンケート調査、学校だより・学級だよりなど各種広報誌、学校ホームページ、地域行事への児童・教職員の参加 等

小中一貫・小小連携 * 9年間の学びと育ちを保障する授業力・指導力・チーム力

規範意識 … ルールとマナーの実践、学習規律、長期休業中のきまり 等
自立・自律の心 … 家庭学習（自学）習慣の定着、人権教育の推進 等
自己有用感 … 連携行事をとらえたピアサポート効果の導入

学校運営協議会（学校の応援団） * 地域の人的・物的資源を子どもとつなぐ

- 理事会 ○ 学校美化委員会 ○ 教育支援委員会
- 課外活動委員会 ○ 読書活動・自学自習・放課後まなび委員会

カリキュラムマネジメントの要としての「学校評価」

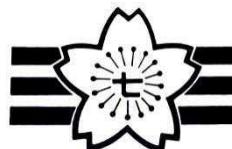
自己評価

学校関係者評価

提案する・発信する

具体的な行動指針を示し、学校を前進させる

声を聞く・願いを知る



校是
「大胆に改革し、頑固に守る」

頑固に守る

大胆に改革する

規心
範の
意識

- ノーチャイムによる日課の定着
- 七三の子 50のルールとマナー・ブック
- 「こころの日」人権学習の充実
- 児童朝会の充実 学年超の一体感

学力向上

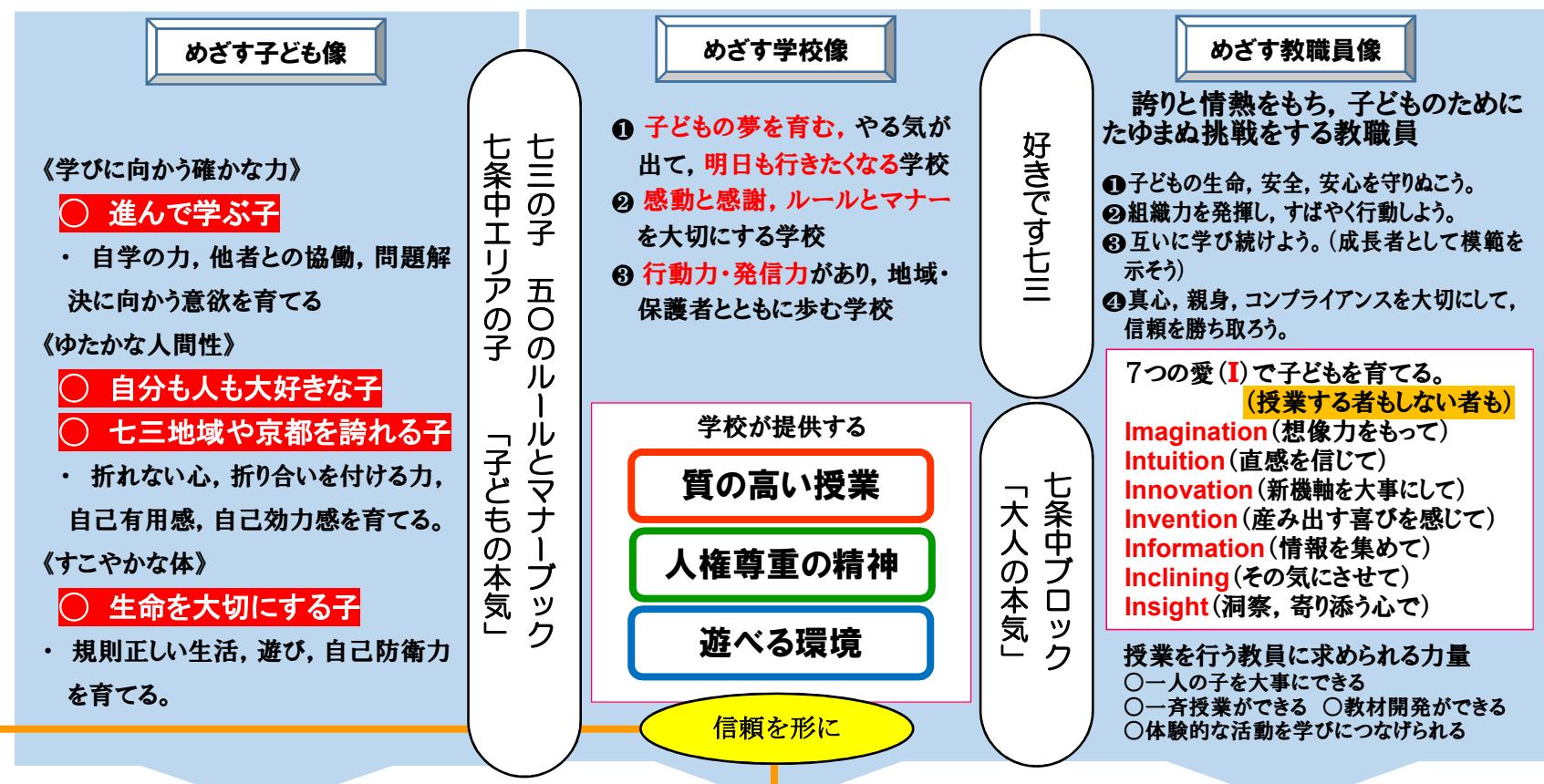
- 道徳研究の成果、授業・評価の水準化
- 伸びようとする若手教員の育成
- (児)書くことへの抵抗の低さ
- (児)授業への信頼度の高さ

危機管理

- 事案発生時の協力体制確立
- 初動を大切にするフットワークの良さ
- 修繕・改修の積極的推進
- 各課・関係機関との連携

財務

- 見積合せ、事前裏話の徹底
- 校内予算委員会の審議に基づく運用
- 「学校経理の日」の機能化
- “見える”環境整備
- 徹底した光熱水費の節減

学校教育目標
なりたい自分 えがく めざす かなえる 共に

~ 夢をもてば 未来は変わる 世界は変わる ~

