

「未来を拓く」力を培う

～七条第三教育を他校へ発信(研究発表会にて)～

余寒厳しき折から、如何お過ごしでしょうか。平素は、本校教育活動推進に向け、ご支援・ご協力賜りまして誠にありがとうございます。

学校教育目標に「未来を拓く」力を育てていくことを掲げています。急激な変化を遂げている社会を見据え「未来を拓く」力を育てるために、何に重点を置いて取り組むことが必要なのでしょうか。本校では、「教師からの説明を聞いて分かる力」だけではなく、新たな課題に出合った時「自分たちで話し合いながら解決していく力」を育てることが必要なのだと考えています。教科書に示されている各教科・領域の知識・技能等を身に付けることは勿論ですが、それだけでは十分ではありません。各教科・領域の学習を進め、皆で学び合う中で、「根拠を明確に伝え、話し合い、問い返すことにより、より深く学び、考えを拡張深める」子どもたちの姿を目指しています。

特に、各学校の創意工夫で教育内容を創り上げる「ハナヤ学習(総合的な学習の時間)」及びその前段階である生活科の時間を主軸としています。福祉や防災、伝統文化など各学年に応じたテーマについて探究していく中で、子どもたちが「根拠を明確に伝え、話し合い、問い返すことにより、より深く学び、考えを拡張深める」力を培ってほしいと願っています。2月に予定しております学習発表会では、その様子的一端を見ていただきたいと考えています。またハナヤ学習や生活科の学習を進めるにあたりましては、地域・保護者の皆様にも大変お世話になっております。地域ぐるみで子どもたちの育成に向けご協力いただいています。有難うございます。

1月27日には研究発表会を開催し、本校の日頃の取組を発信致しました。他校から100名ちかい教員の参加を得ました。本校の教育・取組について、熱心な討議が繰り広げられました。子どもたちが其々の学年の発達段階に応じて、根拠を伝え、よりよい考えを創り上げることを目指して話し合う姿に多くの方が感心されていました。



一人ひとりが個性をもち、素直で心優しい七三の子どもたちです。その子どもたちの更なる力の伸長へ向け、「根拠を明確に伝え、話し合い、問い返すことにより、より深く学び、考えを拡張深める」子どもたちの姿を目指し、今後とも七条第三教育を推進してまいります。

引き続き、ご理解・ご協力賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

校長 土田 圭子

「ことばの宝箱」を各教室に掲示しています。こういった言葉を大切にして、話し合いがより充実するようにしています。授業参観の際などに、ぜひご覧ください。

3月の主な行事予定(※感染拡大状況により、変更の可能性もあります。ご了承ください。)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 3月 2日(木)・3日(金) 図工展 | 22日(水) 給食終了 卒業式前日準備 |
| 3日(金) 授業参観・学級懇談会 | 23日(木) 卒業式 |
| 7日(火) 朝会 | 24日(金) 令和4年度修了式 |
| 14日(火) 感謝の会 読み聞かせ | 30日(木) 離任式 |
| 16日(木) 町別児童集会(完全下校) | |



2月1日からは、
下校時刻が
17時になります。

2月行事予定表

①②③④⑤⑥は〇校時のことです。

| 日 | 曜 | 行事 | 保健 | 部活動 | 見守り隊 | 校時 | 放課後まなび |
|----|---|------------------------------------|------------|-----------------------------|------------------------|----|--------|
| 1 | 水 | スクールガードリーダー（登校時） | SC フッ化物 | ☆総合運動 | 1年14:55 2～6年15:45 | A | 1・5年 |
| 2 | 木 | クラブ（最終） 5年音楽鑑賞教室（午前） | フッ化物 | | 123年14:35 456年15:30 | C | |
| 3 | 金 | | | ☆陸上 ☆百人一首 | 12年14:55 3～6年15:45 | A | 2年 |
| 4 | 土 | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | |
| 6 | 月 | | | | 123年14:55 456年15:45 | A | 3・4年 |
| 7 | 火 | 朝会 七三タイム たてわり遊び | | | 全学年15:45 | B | |
| 8 | 水 | 学習発表会 （①②34年生、③④12年生さくら、⑤⑥56年生） | SC フッ化物 | ☆バレー ☆陸上 | 1年14:55 2～6年15:45 | A | |
| 9 | 木 | あいさつデー | フッ化物 | | 123年14:35 456年15:30 | C | |
| 10 | 金 | | | 陸上 バスケット タグ 百人一首 | 12年14:55 3～6年15:45 | A | 2年 |
| 11 | 土 | 祝；建国記念の日 七三スポーツまつり | | | | | |
| 12 | 日 | 6年第1回京キッズRUN | | | | | |
| 13 | 月 | 4年茶道教室 | | | 123年14:55 456年15:45 | A | 3・4年 |
| 14 | 火 | 読み聞かせ 4年茶道教室 | | | 全学年15:45 | B | |
| 15 | 水 | 入学説明会・体験入学 完全下校 | SC フッ化物 | | 1～4年13:20 56年15:30 | C | |
| 16 | 木 | 委員会（最終） | フッ化物 | | 1～4年14:35 56年15:30 | C | |
| 17 | 金 | | | ☆バスケット | 12年14:55 3～6年15:45 | A | 2年 |
| 18 | 土 | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | |
| 20 | 月 | 育成学級科学センター学習（午前） | | | 123年14:55 456年15:45 | A | 3・4年 |
| 21 | 火 | | | | 全学年15:45 | B | |
| 22 | 水 | | SC フッ化物 | 総合運動 バレー 陸上（最終） | 1年14:55 2～6年15:45 | A | 1・5年 |
| 23 | 木 | 祝；天皇誕生日 | | | | | |
| 24 | 金 | 6年篆刻教室 | フッ化物 | 陸上 バスケット タグ 百人一首 （最終） | 12年14:55 3～6年15:45 | A | 2年 |
| 25 | 土 | | | | | | |
| 26 | 日 | | | | | | |
| 27 | 月 | | | | 123年14:55 456年15:45 | A | 3・4年 |
| 28 | 火 | 読み聞かせ 育成卒業おめでとう会 | | | 全学年15:45 | B | |

避難訓練～自分の身を守る～

1月17日に避難訓練を行いました。地震による倒壊から身を守るためにどうすればいいか話し合い、実際に避難行動を行いました。突然の倒壊により通れないところも連絡を取り合い、正しく判断し安全に避難を行いました。何が起こるか分からない中で、もし地震が起こったらどうすればいいか、これからも意識し行動に移していきたいです。お家でも話し合ってみてください。



珠算教室(3年生【算数】)

1月19日、20日に、京都珠算振興会の方に来ていただき、算数の学習で珠算教室を行いました。はじめにそろばんの歴史や名称、使い方を教えていただき、実際にそろばんを使って簡単な計算に挑戦しました。

初めて使うという子どもも多かったですが、一つ一つの説明をよく聞き、手順を確かめながら、集中して取り組むことができました。



PTA 挨拶運動・あいさつデー

3学期初日、正門の前でPTAの方と一緒に子どもたちを迎えました。久しぶりの登校でしたが、元気よく挨拶をすると、笑顔で挨拶を返してくれました。西大路花屋町の交差点でも、スクールガードリーダーの方や地域の方が子どもたちに笑顔で接していただけていました。

また、12日の「あいさつデー」では、教職員が各箇所に分かれたり、計画委員や代表委員の子どもたちが正門で待ったりして、元気な挨拶で迎えました。これからも気持ちのいい挨拶を交わしていきたいと思えます。



中学校給食試食会(6年生)

1月18日に6年生が中学校給食の試食会を行いました。中学生に必要な栄養がとれるおかずとごはんの割合について学習した後、中学校で使用する予定のお弁当箱に給食を詰め替えました。

詰め替えをする中で、「カップが動いておかずをつめるのが難しい。お弁当箱に入り切らない。野菜が多い。」などいろいろなつぶやきや、食べた後は、「とても美味しかったです。野菜が多めでもいいなと思いました。お弁当を作るときの参考にしたいです。」や「中学校の給食は、美味しかったです。また、ほかの給食も食べたいと思いました。」という感想を出してくれました。

中学校入学まであと少しですね。

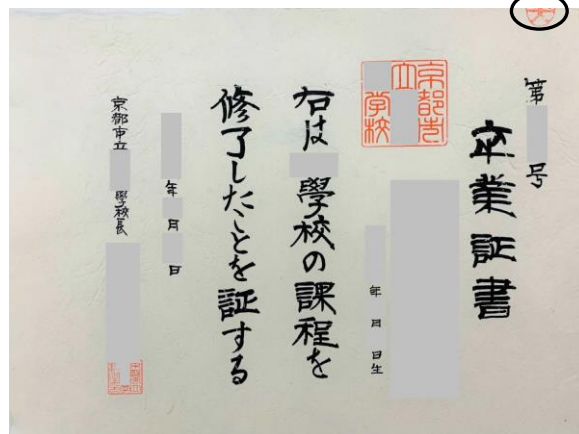


卒業証書の割り印について

卒業証書の割り印（証書の上の印/右下図の○の印）について、京都市教育委員会の方針に基づき、本年度から省略いたします。

割り印は、卒業証書と卒業証書台帳（卒業生の一覧が記録される帳簿）の関連を証明するため、2つの紙面にまたがらせて押す印鑑です。

押印に法令等の定めはなく、卒業証書と卒業証書台帳の関連も番号や氏名等で関連を証明できるため、押印作業の手間や、今後の台帳の電子化等も見据え、本年度より、全市統一で割り印を省略することとなったものです。



2月5日は、「京都市はぐくみ憲章の日」です

京都市では、議論を重ねながら、意見交換等を行ったうえで、平成19年2月5日に「子どもを共に育む京都市民憲章（愛称：京都市はぐくみ憲章）」を制定しました。（京都市はぐくみ憲章 HP より）

「子どもたちの今と未来のために、大人として何ができますか？」を合言葉に全員で子どもを大切にしていきたいと思います。

京都市はぐくみ憲章

～子どもを共に育む京都市民憲章～



わたしたちは、

- 子どもの存在を尊重し、かけがえない命を守ります。
- 子どもから信頼され、模範となる行動に努めます。
- 子どもを育む喜びを感じ、親も育ち学べる取組を進めます。
- 子どもが安らぎ育つ、家庭の生活習慣と家族の絆を大切にします。
- 子どもを見守り、人と人が支え合う地域のつながりを広げます。
- 子どもを育む自然の恵みを大切に、社会の環境づくりを優先します。

平成19年2月5日(育児ニココロ英訳の日)制定
3月13日 京都市会が憲章を決定

この印刷物は、不要になりましたら「雑がみ」としてリサイクルできます。
コミュニティ回収や古紙回収等にお出してください。



七条第三小学校のQRコードです。