

学校教育目標

未来を拓く

～めてそう！ なりたい・自分～

自ら学ぶ子 深く考える子 協力する子


七三だより

第1回学校評価結果

令和3年11月8日

京都市立七条第三小学校

校長 土田 圭子



七条第三小学校のQRコードです。

第1回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。集計結果及び考察がまとまりましたので、お知らせします。

【アンケート回答率】保護者65％ 児童98％ 教職員100％

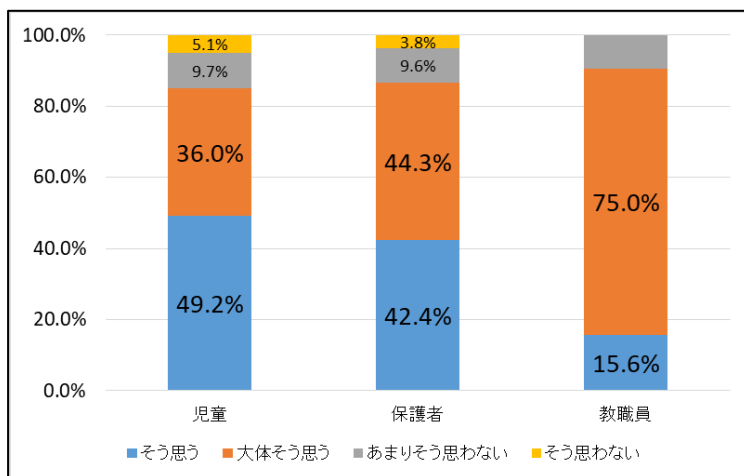
【児童アンケート結果】	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1 学校は楽しいですか。	49.2%	36.0%	9.7%	5.1%
2 授業は、楽しくよくわかりますか。	41.1%	41.3%	13.8%	3.8%
3 授業中、進んで学習に取り組んでいますか。	39.8%	42.8%	14.0%	3.4%
4 家で、進んで宿題や学習をしていますか。	59.1%	27.1%	10.6%	3.2%
5 本を読むのが楽しく、学校でも家でもたくさん読んでいますか。	40.5%	27.5%	19.7%	12.3%
6 自分から進んで「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつをしていますか。	55.3%	30.9%	10.2%	3.6%
7 あなたは、友だちや周りの人を大切にしていますか。	67.4%	28.0%	3.8%	0.8%
8 あなたは、友だちや周りの人から大切にされていると思いますか。	46.8%	39.0%	10.6%	3.6%
9 自分の持ち物や学校の物を大切にしていますか。	64.8%	27.5%	5.5%	2.1%
10 家の人に学校や学級での出来事などを伝えていますか。	47.7%	30.5%	15.3%	6.6%
11 普段、早寝・早起きをする生活リズムが身についていますか。	36.0%	34.3%	18.6%	11.0%
12 普段、朝ごはんを食べて学校に来ていますか。	87.5%	9.3%	1.9%	1.3%
13 学校や学級の約束やきまりを守れていますか。	50.2%	43.0%	5.5%	1.3%
14 学習予定表を使って、時間割をそろえたり、学習のふりかえりをしたりすることができていますか。	58.3%	31.8%	8.3%	1.7%
15 先生や友だちに対して、言葉づかいに気をつけていますか。	56.1%	35.8%	5.7%	2.3%
16 家での手伝いをしっかりしていますか。	37.1%	34.7%	19.7%	8.5%

【保護者アンケート結果】	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1 学校を楽しいと言っていますか。	42.4%	44.3%	9.6%	3.8%
2 授業が楽しくよく分かると言っていますか。	23.5%	56.6%	18.3%	1.6%
3 授業中進んで学習に取り組んでいますか。	23.5%	56.6%	18.3%	1.6%
4 家で進んで学習をしていますか。	24.7%	58.7%	15.4%	1.3%
5 家で本をよく読んでいますか。	24.7%	58.7%	15.4%	1.3%
6 進んで挨拶をしていますか。	18.9%	44.2%	29.8%	7.1%
7 友だちや周りの人を大切にしていますか。	18.9%	44.2%	29.8%	7.1%
8 友だちや周りの人から大切にされていますか。	19.7%	23.9%	38.4%	18.1%
9 普段から物を大切にすることができていますか。	19.7%	23.9%	38.4%	18.1%
10 家で学校の出来事をよく話していますか。	34.4%	42.7%	20.7%	2.2%
11 「早寝・早起き」が身についていますか。	34.4%	42.7%	20.7%	2.2%
12 朝ごはんをしっかりと食べていますか。	49.4%	47.4%	3.2%	0.0%
13 お子さんに、きまりを守ることの大切さを指導されていますか。	49.4%	47.4%	3.2%	0.0%
14 お子さんが、じっくり学習できる環境を整えていただいていますか。	42.8%	54.6%	2.6%	0.0%
15 ご家庭で、お子さんと言葉遣いについて話されていますか。	42.8%	54.6%	2.6%	0.0%
16 ご家庭で、お子さんと家の役割(手伝い)を決め、実行させていただいていますか。	20.6%	44.7%	31.5%	3.2%
17 お子さんと、その日の出来事などについて話されていますか。	20.6%	44.7%	31.5%	3.2%
18 教職員は、お子さんのことについて相談にのっていますか。	35.5%	42.5%	19.8%	2.2%
19 学校からの配布物に目を通されていますか。	35.5%	42.5%	19.8%	2.2%
20 学校は、ホームページや学校からの配布物などで、色々な取組や学年の様子などを、保護者の方に伝えていきますか。	28.2%	40.7%	26.3%	4.8%
21 学校・PTA・地域が協力して、児童の安全についての取組ができていると思われますか。	28.2%	40.7%	26.3%	4.8%

【教職員アンケート結果】		よく出来ている 大体出来ている あまり出来ていない 出来ていない			
1	学校生活のあらゆる場面において、子どもが主体的に取り組める活動を意図的に行っている。	15.6%	75.0%	9.4%	0.0%
2	基礎・基本の学力の定着を図る取組を行っている。	34.5%	55.2%	10.3%	0.0%
3	児童が主体的に学ぶ授業の工夫を行っている。	20.7%	69.0%	10.3%	0.0%
4	家庭学習への働きかけや宿題の出し方の工夫を行っている。	21.4%	71.4%	7.1%	0.0%
5	進んで読書活動するよう工夫を行っている。	23.3%	56.7%	16.7%	3.3%
6	挨拶の指導をするとともに、率先して声かけを行っている。	53.1%	40.6%	6.3%	0.0%
7	一人ひとりを徹底的に大切にする学級づくりを行っている。	50.0%	46.7%	3.3%	0.0%
8	互いに、思いを受けとめ、認め合うことのできる学級づくり、学年づくりを行っている。	42.9%	53.6%	3.6%	0.0%
9	ものを大切にする指導を行うとともに、率先して範を示している。	29.0%	64.5%	6.5%	0.0%
10	学年(学級)だよりやホームページなどで、子どもの様子やいろいろな取組について分かりやすく保護者に伝えている。	16.7%	66.7%	10.0%	6.7%
11	基本的生活習慣を確立することの大切さを子どもたちに指導している(保健だより・給食だより等の活用)	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%
12	基本的生活習慣(保健・食に関する指導を含む)を確立することの大切さを保護者に働きかけている。	20.0%	56.7%	20.0%	3.3%
13	学校や学級の約束やきまりについての指導を徹底している。	56.3%	37.5%	6.3%	0.0%
14	子どもたちにとって、落ち着き居心地のよい教室・学校であるための環境整備を常に行っている。	42.4%	51.5%	6.1%	0.0%
15	正しい言葉遣いを指導するとともに、自分自身も場に応じた言葉遣いをしている。	36.4%	54.5%	9.1%	0.0%
16	当番活動(給食・掃除・係・委員会等)の意義を知らせ、責任をもってやり切るようにしている。	28.1%	59.4%	12.5%	0.0%
17	子どもたちの話を聞き、願いや思いを把握している。	33.3%	57.6%	9.1%	0.0%
18	保護者の願いや思いを把握している。	12.5%	71.9%	15.6%	0.0%

1 学校は楽しい

(教職員:学校生活のあらゆる場面において、子どもが主体的に取り組める活動を意図的に行っている。)

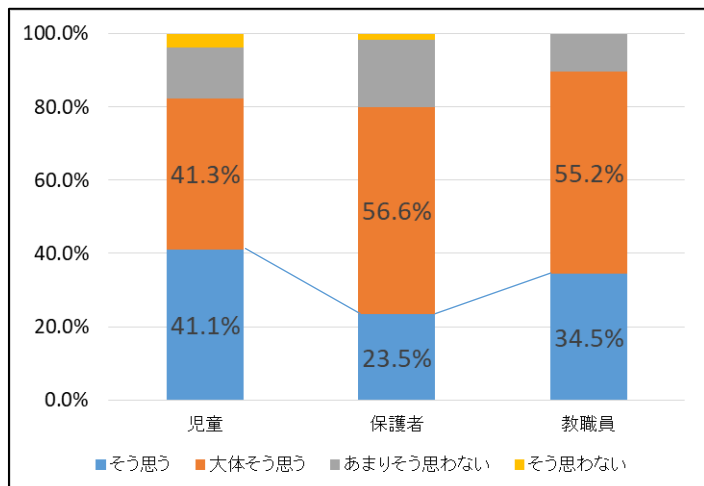


児童、保護者ともに『そう思う』『大体そう思う』の割合が85%を上回っています。一方で、『あまりそう思わない』に約10%、『そう思わない』に約4～5%回答していることにも目を向けていく必要があります。教職員アンケート項目7『一人ひとりを徹底的に大切にする学級づくりを行っている』について、『できている』『大体できている』の回答が95%以上になっていますが、今一度、子どもたち一人一人が、大切にされていると実感をもつことができる教育活動を進められているのか確かめる必要があると考えています。

2 【学習面・生活面について】質問項目2～9

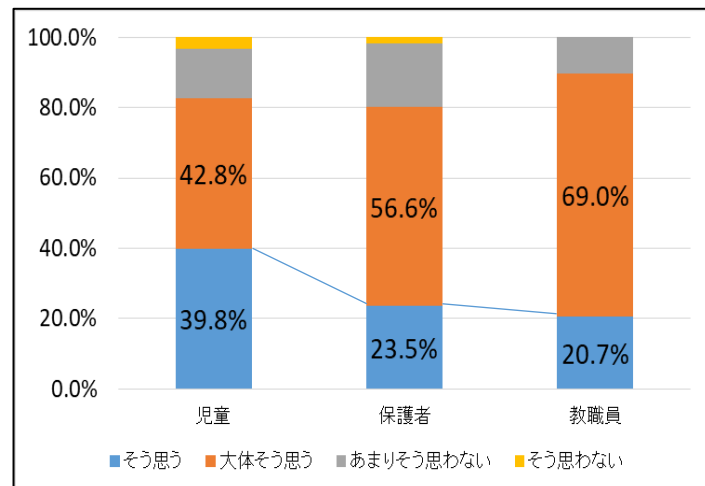
2 授業は楽しい

(教職員:基礎・基本の学力の定着を図る取組を行っている)



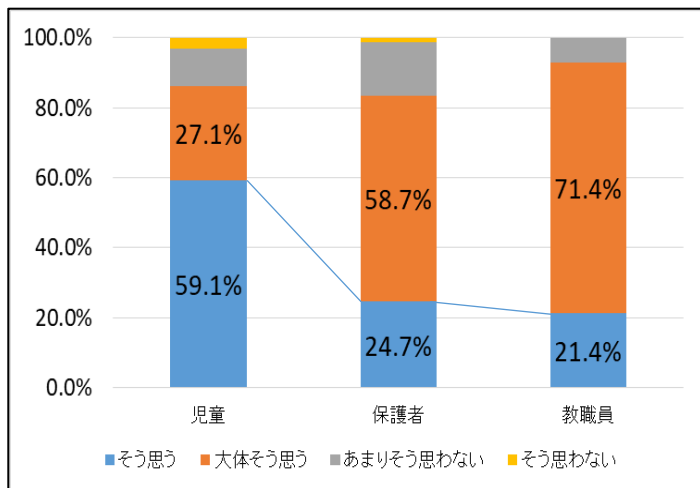
3 授業中、進んで学習に取り組んでいる

(教職員:児童が主体的に学ぶ授業の工夫を行っている。)



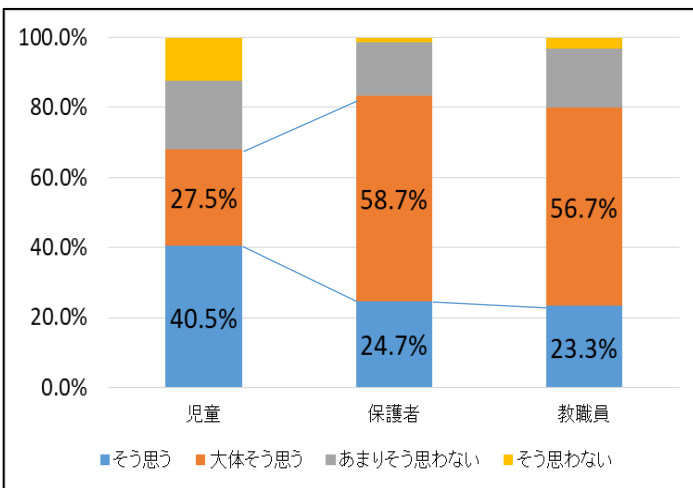
4 家で進んで学習している

(教職員:家庭学習への働きかけや宿題の出し方の工夫を行っている。)



5 本を読むのが楽しく、学校でも家でもたくさん読んでいますか。

(保護者:家で本をよく読んでいますか。)
(教職員:進んで読書活動するよう工夫を行っている。)

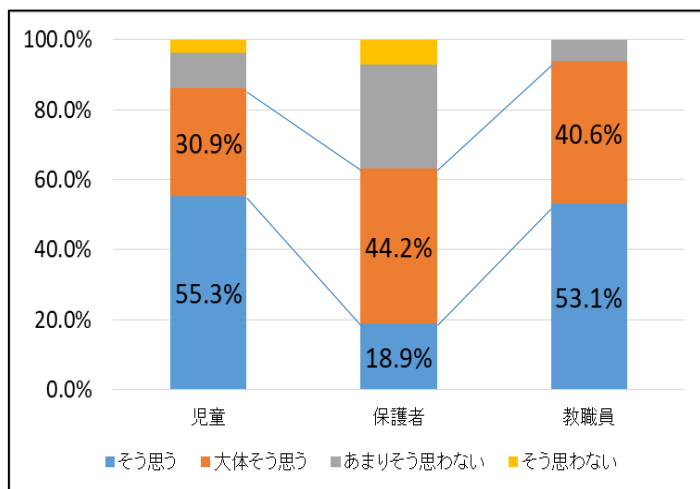


1～4の項目について、『そう思う』の割合は、児童・保護者・教職員の3者では差異があるものの、『そう思う』『大体そう思う』の割合は80%を超えています。家庭学習をはじめ、学習指導について日頃から保護者の皆様にご理解とご協力いただいている結果だと考えられます。また、そうしたことが全国学力学習状況調査やジョイントプログラムの結果等にもつながっており、子どもたちの頑張りが成果として表れてきています。

項目5については、児童と保護者とで回答に大きな差異が見られましたが、質問内容に若干の違いがあるからだと思います。いずれにしても、保護者の『そう思う』『大体そう思う』の回答が80%を超えていることから、家庭でも読書をしている児童が増えてきている傾向が伺えます。

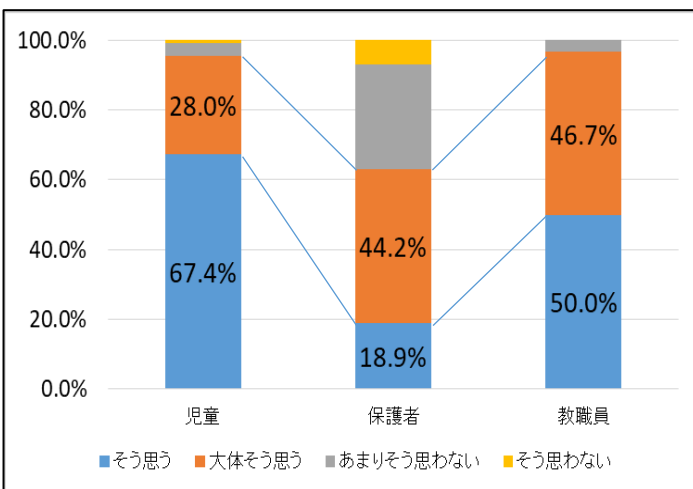
6 進んで挨拶をしている

(教職員:挨拶の指導をするとともに、率先して声かけを行っている。)



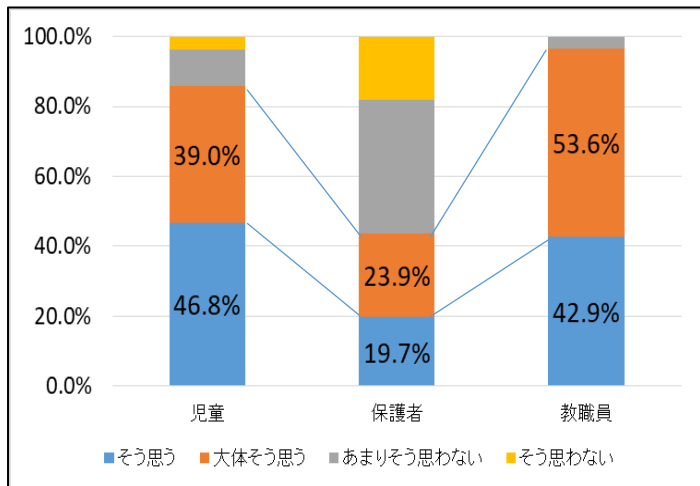
7 友だちや周りの人を大切にしていますか。

(教職員:一人ひとりを徹底的に大切にできる学級づくりを行っている。)



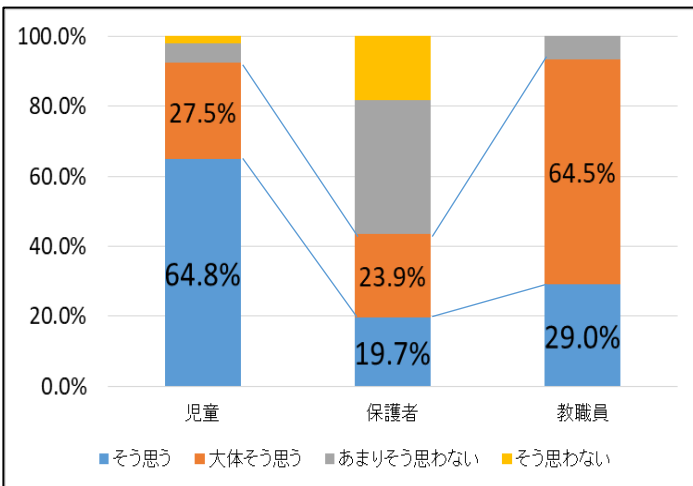
8 友だちや周りの人から大切にされていると思いますか。

(教職員:互いに、思いを受けとめ、認め合うことのできる学級づくり、学年づくりを行っている。)



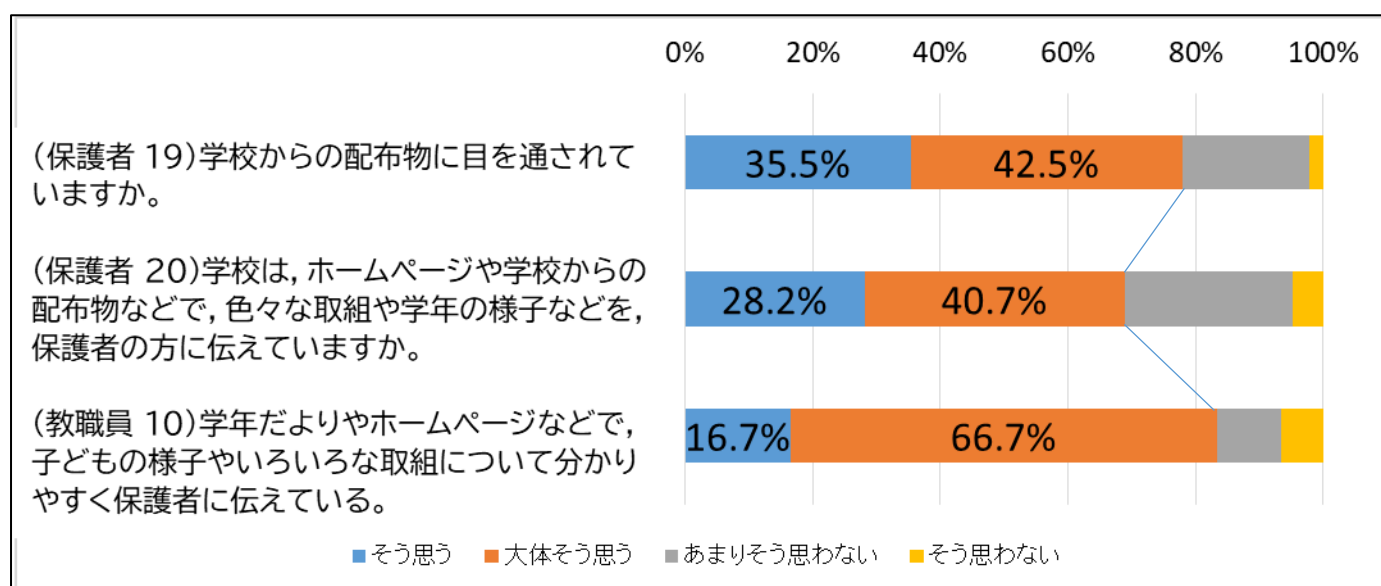
9 持ち物や学校の物を大切にしていますか。

(教職員:ものを大切にできる指導を行うとともに、率先して範を示している。)



項目6～9については、児童と保護者で回答の傾向に大きな違いが見られました。児童の『そう思う』『大体そう思う』の割合はいずれの項目も80%を超えているのに対し、特に保護者の項目8『お子さんは、友だちや周りの人から大切にされていますか。』、項目9『お子さんは、普段から物を大切にすることができていますか。』については、『そう思う』『大体そう思う』の割合が50%未満となっています。項目8の差異については、各ご家庭でお子さんから学校での様子を聞いていただいているということが一つの要因ではないかと考えられます。保護者の方がお子さんから学校での話を聞いて心配になられる一方で、子どもたちはお家の人に話を聞いてもらえたこと、共感してもらえたことで気持ちが楽になっているのではないのでしょうか。もちろん、お子さんからお話を聞かれる中で気になることがあれば、いつでも学校までご相談ください。項目9の持ち物については、学校においても、持ち主の名前のない落とし物の多さが気になっているところです。名前を書いていただくことで、子どもたちにも自分の持ち物だから大切にしようという意識も育ってくるかと思います。ご協力よろしくお願いいたします。

3 【学校について】質問項目18～21(保護者・教職員のみ)



項目19『学校からの配布物に目を通されていますか。』の割合に比べて、項目20『学校は、ホームページや学校からの配布物などで、色々な取組や学年の様子などを、保護者の方に伝えていきますか。』の割合が低くなっています。働き方改革の一環として、今年度より学年(学級)だよりを学習予定とお知らせだけにさせていただいたことが影響しているかも知れません。学年・学級の様子については、週2回程度、ホームページで伝えるようにしておりますので、ぜひご覧ください。

4 【学校運営協議会理事の皆様より(一部紹介)】

- お便りなどの紙媒体は、保護者の手元に直接届くものなので見る機会は増えるが、ホームページやメール等のデジタル媒体は、保護者が自らアクセスしないと見られないものなので、情報発信の工夫も必要だと思う。
- 学校に出向く機会が少ない中で、学校のホームページで子どもたちの様子が見られるのはうれしい。
- 見守り活動で、子どもたちから、元気な挨拶や「ありがとうございます。」などの声がもらえることが、こちらのやりがいにつながっている。
- 下校時に元気に挨拶を返してくれる子もいるが、下を向いて帰っていく子どももいる。コロナ前に地域行事等があった時は、子どもたちもこちらの顔を覚えてくれたりしていたが、そういう機会がなくなったということも影響しているのかもしれない。
- 学校運営協議会として、地域での子どもたちの様子を学校に伝えられるようにしていきたい。