

9月行事予定



- 1日(水)・2日(木) 自由研究展
2日(木) 授業参観(1～3年・さくら1組…4・5校時
4～6年・さくら2組…5・6校時)
16日(木) 5時間授業完全下校(6-1以外)

※27日(月)～28日(火), 28日(火)～29日(水)に修学旅行を予定しています。実施の可否, 方面等については, 夏休み明けすぐにお知らせします。方面の変更になる場合は, 9月2日(木)15:45から修学旅行説明会を行います。

個人懇談会ありがとうございました

お忙しい中, 個人懇談会に参加いただきありがとうございました。短い時間でしたが, 学校での様子やがんばりについて保護者の皆様と共有させていただく貴重な時間をいただきました。感染症対策にもご協力いただきありがとうございました。夏季休業中も, 健康管理に十分気を付けていただき, 子どもたちが元気で安全に過ごしてくれますようよろしくお願いします。(毎日の健康観察票の記入をよろしくお願いします。)



ジョイントプログラム・プレジョイントプログラムのお知らせ

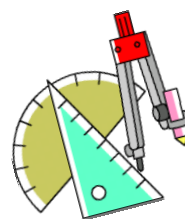
夏休み明けに, 全市統一で確認テスト「ジョイントプログラム・プレジョイントプログラム」を行います。子どもたち自身が今まで学習した内容の理解について振り返る機会としてほしいと思います。以前お配りした『出題予定表とできたかなチェック』を参考に, 学習計画をたてて取り組んでほしいと思います。

実施期間; 8月27日(金)～9月6日(月)

実施学年; 4・5・6年生

実施教科; 国語・算数

※詳細は, 各学年より予定表にてお知らせします。



梅雨にも負けず! 水泳学習

緊急事態宣言解除を受けて, 準備を万端にして始めることができた水泳学習。回数こそ物足りないかもしれないものの, プールに入って全クラス学習することができました。今年は梅雨が長引き, 天気を気にしながらの毎日でしたが, 子どもたちはとてもうれしそうにしていました。

健康観察や準備などもお世話になりました。ありがとうございました。



夏休みの自由研究及び自由研究展について

夏休みの課題の1つに、「自由研究」を出しています。自由研究に取り組むことで、

- ① 主体的に課題に取り組む力がつく
- ② 見通しをもって考える力がつく
- ③ 考えをまとめる力がつく
- ④ 生活に生かす力がつく
- ⑤ 子どもとふれあっていただく機会にしていだける



など、いろいろなよさがあると考えています。約34日の長期休業をおうちぐるみで計画的に進めていただければうれしいです。どうぞよろしくお願いします。

昨年度は感染症感染拡大防止のため、「自由研究展」を開催できませんでしたが、今年度は、感染状況を鑑みながら開催方法を考えて、夏休み明けに開催する予定です。ぜひご覧ください。

※感染状況により変更になることがあります。ご了承ください。

※学校では、子どもたち一人ひとりの頑張った成果を共有し、認め合いたいと思います。

「自由研究展」において、賞を選ぶなど、表彰は行いません。ご了承ください。

自由研究展

日 時 9月1日(水)・2日(木) 8:50~19:00

場 所 体育館(入場の際は、体育館入口の表へ記名していただきますようお願い致します。)

取り組み方や鑑賞のポイントについて

下記のような5点を大切に自由研究に取り組んだり、鑑賞したりしていただければ、ありがたいです。

- ① 「なぜその研究に取り組もうと思ったのか」(動機)
- ② 「どのように研究に取り組んだのか」(方法・結果)
- ③ 「分かったこと・考えたこと・自分や社会に生かせること」(考察・まとめ・ふりかえり)
- ④ 「伝えることを意識して、見やすく分かりやすい、ていねいな表現」(相手意識・表現)
- ⑤ 「計画的に、粘り強く取り組むこと」(主体的な学び・見通し)



※ 絵画・工作・手芸などの場合でも、①②③を「作品カード」に書いて作品に添えたり、解説書を自分で作って添えたりすることにより、思いが深まると思います。



※ できれば市販されている「工作セット等」ではなく、創意工夫を大切に組み立てていただくとありがたいです。

※ 自由研究は、何より「動機」が大切です。「なぜ、この研究をしたいと思ったのか。」という思いが、研究に没頭させます。身近な不思議や、学習したことの発展型など、自分が調べたいと思ったことに取り組むことができるように、おうちでヒントやさりげない声かけをお願いします。

(子どもたちには、自由研究を進める際に参考になるプリント等を配布します。

参考にしていただけるとありがたいです。そして、がんばった研究が、生活に生かされたり、今後の自分や社会にとってプラスにできたりと、経験として残るような自由研究になってくれることを願います。



1学期をふりかえって

緊急事態宣言にも負けず、子どもたちは元気に学校に通うことができました。学習に意欲的に取り組む姿、友達と話し合い課題解決に向かう姿、全力で体を動かし遊ぶ姿、友達に優しく手を差し伸べ関わり合う姿など、たくさんの輝く姿が見られました。これからも、子どもたちの輝く姿をたくさん増やしていきたいと思います。1学期間ありがとうございました。



さくら;粘土を使って創作



1年生;小学校初の参観日



2年生;ミニトマトをじっくり観察



3年生;GIGA 端末で調べ学習



4年生;英語でコミュニケーション



5年生;ICT×協働学習=最適な学び



6年生;あいさつで、掃除で、
最高学年として引っ張ってくれました。
もちろん、学習も全集中。

職員室の少し先にある
「つながるロード」には、
毎月、各学年から、子ども
たちのがんばりやいい関
わり合いの姿など輝いて
いる姿を掲示しています。

