

令和3年度 小中一貫教育グランドビジョン

※ 教員の指導規律

※ 児童・生徒の学習規律

七条中エリア 授業者心得

- ① 指名するとき、呼名するときは、姓に「さん」を付ける。
- ② 授業の単位時間を守るとともに、授業の始まりと終わりのけじめを付ける。
- ③ 「めあて」と「まとめ・ふりかえり」が明示され、授業の足あとが分かる板書を心掛ける。

小中一貫教育目標

「豊かな心」を育む小中一貫教育の推進
～「自立・自律の心」「自己有用感」「規範意識」～

七条中エリアの子

はなしをきこう。
じかんをまもろう。
よりよくはんだんしよう。

めざす子ども像 社会性を発揮できる子

自立・自律の心

自己有用感

規範意識

01

4校合同研修会

「義務教育9年間の学びと育ち」という視点を持ち、付けたい資質・能力を共有して共通実践できるエリア教職員をめざす。

02

教職員の授業交流

自立・自律の礎となる主体性が発揮される授業づくり（授業改善）を各校がめざす。（脱・教師主導型をメインテーマに据えて）

03

活動交流

部活動体験、育成学級交流等、様々な活動を通して異年齢の好ましい関係づくりを進める。

04

児童会・生徒会会議

中学生のリードの下、「子どもの本気」の原案を考えたり、取組を効果的・主体的にすすめるためのアピールを話し合ったりする。

05

アンケート調査

4校が共に、いじめのない学校づくり、他人にやさしい教育活動をすすめるため、経年での意識や社会性の変容を探る。



企画運営：
教務主任会

担当管理職：
西大路小学校



企画運営：
研究主任会

担当管理職：
七条第三小学校



企画運営：
各担当校

実践化・行動化
可視化

担当管理職：
七条中学校



企画運営：
**児童会・生徒会
担当者**

担当管理職：
七条中学校



企画運営：
生徒指導主任会

担当管理職：
七条小学校

令和3年度

夏季主任研修会

エリア共通の目標をもとに、各担当における目標や活動、今後の方針について協議する。

あいさつ運動

エリア共通の行動目標として、児童・生徒が自覚的に実践し、人間関係づくりや社会参画に生かせるようにする。

七条中エリア 子どもの本気

・私たちは、お互いに
思い合って相手を大
切にします。
・私たちは、自ら学び、
自ら習います。
・私たちは、自分で考
えて行動します。

七条中エリア 大人の本気

・大人が進んであいさつを
交わし、人とのつながり
を大切にしたい地域を作
ります。
・大人がルールやマナーを
守り、模範となる行動を
とります。
・大人が正しいことを伝え、
子どもの健全育成をめざ
します。

教務主任会

教頭会

校長会

学校運営協議会

PTA

地域生徒指導連絡協議会

京都市教育委員会

各種関係機関