

一年の締めくくりの時期に

朝夕吹く風にも冬の寒さを感じる頃になってまいりました。平素は本校教育活動推進に向け、ご理解・ご協力賜りまして誠に有難うございます。

十一月号で少しご紹介させていただきましたが、七条中央サービス会・下京青少年活動センターの皆様から、素敵な提案をいただきました。

毎年、三年生は「サマーナイトフェスティバル」、五年生は「一日店長」といった、楽しい、そして貴重な体験・学習にご協力いただきましたが、今年度は残念ながら例年のような取組をすることができませんでした。しかし、「『何もできない』のではなく、『何かできること』があるのでは?」「七三の子どもたちに、何か楽しさを味わわせてやりたい」という強い思いで、「キャッチコピー募集」「ロゴマーク募集」を呼び掛けてくださいました。最優秀・優秀賞に選ばれた子どもたちには、賞状や賞品をいただきました。最優秀賞に選ばれた作品は、何と、手作りの素敵なエコバッグになりました。子どもたちにとって、心に残るとても素敵な思い出となったのではないでしょうか。

「例年通り」には行えませんでしたが、二年生も地域の皆様にお世話になり、色々なお店に紙面を通じてインタビューさせていただき、生活科の学習をしました。

十一月には、保護者・教職員・児童を対象とした「学校評価アンケート」を実施致しました。お忙しい中にも関わらず、なんと、97.1%もの保護者の皆様から、回答をいただきました。

七三の子どもたちは、地域・保護者の皆様の温かい愛情に包まれ、育まれているのだということが強く伝わってまいります。愛情いっぱいに、大切に育まれているからこそ、「自分も人も大切にできる」子どもたちであるのだと思います。

子どもたちには、常に、「『なりたい自分』になるために、まず、『自分も人も大切にできる人』になろう」ということを話してきました。十二月は人権月間です。一年の締めくくりの時期に、「自分も人も大切にする」ことについて、私も自身を振り返り、正していきたいと思います。今月4日には、人権を大切にすることをテーマとした授業参観も実施します。今回も様々な制約の中で参観していただかざるを得ない状況ではありますが、ご家庭でも「自分も人も大切にする」ことについて、子どもたちが考える機会にしていただければ幸いです。

校長 土田 圭子



※1月末まで、下校時刻が16時15分(部活動は、16時50分まで)です。冬季休業は、12/24(木)～1/5(水)までです。

6日 (水) 3学期始業式 大掃除 4時間授業 (給食なし)	19日 (火) 読み聞かせ
7日 (木) あいさつデー 4時間授業 (給食なし)	21日 (木) 安全の日 特別校時
8日 (金) 給食開始 クラブ 情報モラル教室 (5・6年生)	22日 (金) 七条中体験活動 (6年)
14日 (木) ほけんの日	26日 (火) 読み聞かせ
15日 (金) こころの日 委員会	27日 (水) エコライフチャレンジ (4年)

12月行事予定表

京都市立七条第三小学校

令和2年度

日	曜	行 事	保健	部活動	見守り隊	放課後まなび
1	火	あいさつデー 補充学習日	心電図2次検診 (午前)		14:40 12年 15:25 3~6年	
2	水	就学時健康診断(13:20完全下校)			13:20	
3	木	ほけんの日			14:40 1年 15:25 他	
4	金	こころの日参観(2・3校時)		タグラグビー バスケ・百人一首	15:00 123年 15:45 456年	○
5	土					
6	日					
7	月	補充学習日	眼科13:30~ (2→3→5) SC		14:40 12年 15:25 3~6年	○
8	火	ロング休み			14:55 12年 15:40 3~6年	
9	水	エコライフチャレンジ(4年)		ソフトテニス バレーボール	15:00 123年 15:45 456年	○
10	木	研究授業(6年) 特別校時 6-1以外全学年6校時カット 完全下校			全学年14:20 6-1は 15:10	
11	金	委員会⑥(7校時)		タグラグビー バスケ・百人一首	15:00 1~4年 15:45 56年	○
12	土					
13	日					
14	月	補充学習日 給食週間(14日~18日)	SC		14:40 12年 15:25 3~6年	○
15	火	読み聞かせ 補充学習日 制服採寸(6年:15:30~体育館) 京くみひも(6年 9:40~11:40)			14:40 12年 15:25 3~6年	
16	水	クラブ④(7校時)			15:00 123年 15:45 456年	○
17	木	安全の日 個人懇談会(14:00~)			13:20	
18	金	個人懇談会(14:00~)			13:20	
19	土					
20	日					
21	月	個人懇談会(14:00~)	SC		13:20	
22	火	読み聞かせ 非行防止教室(3校時56年) 個人懇談会(14:00~)			13:20	
23	水	2学期終業式 大掃除 給食終了			15:00 123年 15:45 456年	
24	木	冬季休業開始				
25	金					
26	土					
27	日					
28	月	学校閉鎖日				
29	火	学校閉鎖日				
30	水	学校閉鎖日				
31	木	学校閉鎖日				



七条第三小学校の
QRコードです。

こころの日参観<自分も人も大切に>

12月4日(金)の2校時(9:40~10:20), 3校時(10:40~11:20)に「こころの日参観」を実施いたします。感染症感染拡大防止のため、時間を分けて参観していただきます。また、3密を防ぐために、廊下からの参観になりますがご理解いただき、子どもたちの学習する様子を温かく見守っていただきますようよろしくお願ひします。

全学級で「いじめ防止教育」をテーマに学習を行います。本校は、「いじめはしない させない 許さない」という姿勢で日々の指導にあたっています。今回の授業や子どもたちの様子を見ていただきながら、保護者の皆様も一緒に考えていただき、ご家庭での話題、対話の機会にしていただけると幸いです。

○2校時(9:40~10:20)

実施学級…1年1組, 1年3組, 2年1組, 2年3組, 3年1組, 3年3組, 4年2組, 5年1組, 6年1組

◇3校時(10:40~11:20)

実施学級…さくら学級, 1年2組, 2年2組, 3年2組, 4年1組, 4年3組, 5年2組, 6年2組

* 来校の際には、事前にお配りした「健康状態確認書」に記入の上、体育館前に提出いただきますようお願ひいたします。

* 急な変更の場合は、PTAメール配信、ホームページにてお知らせします。

個人懇談会

12月17日(木), 18日(金), 21日(月), 22日(火)の4日間、個人懇談会を行います。通知票についてや2学期の生活をふり返りながら、3学期以降に向けてお話しさせていただきたいと思います。なお、この4日間は、4時間授業、給食後13:20頃の下校となります。(完全下校ではありません。)よろしくお願ひします。
※寒くなることが予想されますので、温かい服装でお越しください。



役立たせて いただきました



ベルマークも 積もれば
一輪車となりました。

保護者、地域の皆様からいただきましたベルマークで、一輪車を4台購入させていただきました。新しい一輪車は乗りやすく、子どもたちもとても楽しそうです。ありがとうございました。



小中あいさつ運動

11月25日(水), 26日(木)の朝に, 七条中学校の生徒会役員の生徒があいさつ運動に来てくれました。昨年度は, 七条第三小出身の中学生が毎朝交替で校門に立ち, 子どもたちをハイタッチで迎えてくれました。今年度は, 感染症感染拡大防止のため, 中学校を代表して児童を迎えてくれました。

今できることを一生懸命行い, 明日につなげていく…。

これからも, あいさつの輪を広げてほしいと思います。



「未来型教育」京都モデル実証事業の様子

本校は, 教育委員会から指定をいただき, 京都大学・NEC等と協力の下, 「『未来型教育』京都モデル実証事業」に取り組んでいます。実証学年は5年生です。音声の収集や分析を通して個々に最適な学びの在り方の検討及び, より質の高い協働学習の実現を目指しています。本校の重点テーマである「思いを受けとめ 認め合う力」を育むために, 一人一台タブレットを活用し, 子どもたちが話し合った内容を可視化し, タイミングよくグループに声かけをしたり, 評価や次の授業への準備に活かしたりしています。子どもたちは, 初めは操作にとまどう様子も見られましたが, 何回か繰り返し使っていくうちに, 大人も驚くほどの順応力を見せてています。また, 身を乗り出して友達の発表を聞いたり, 自分の考えを友達に見せながら意欲的に発表したりする姿が増えてきました。これからの子どもたちの成長が楽しみです。



送られてきたカードに, 自分の考えを書き込んだり, 色を変えて分かりやすくしたりしています。



自分の考えを書きこんだシートを見せながら, 相手に分かりやすく発表しています。グループで話し合うのに最適です。



友達の考えに付け加えたり, 同意したりする音声が収集され, 支援や分析に役立っています。

GIGAスクール構想に向けて

5年生だけでなく他の学年でも, 来年度から始まる「GIGAスクール構想」に向けて, 一人一台タブレット端末を活用しての学習を進めようとしています。

「ロイロノート」というソフトを使って, 子どもたちが考えをまとめたり整理したり, それらを活用して自分の思いを発表したりするなど, より主体的に学習できるようにしています。まだまだ活用方法を模索中ではありますが, 双方向のコミュニケーションをとり, より理解を深めたり, 主体的に学んだり, 思いを表現したりできるように, これからも活用していきたいと思います。

