



前期 学校評価号

令和8年8月26日

学校だより

京都市立西大路小学校

校長 出口 聡美

TEL 313-0501

FAX 313-4912

学校教育目標

確かな学力、豊かな心・人間性、健やかな身体

未来にはばたく西大路の子

令和8年度 前期 学校評価アンケート結果

7月に Microsoft Forms を使って実施しました前期学校評価アンケートの結果について報告いたします。全校児童164名に対して、85%近くの保護者の方から回答をいただきました。

大変お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

◆確かな学力

多くの児童が「授業は楽しい」「授業が分かる」と回答しており、学校生活の中心である授業に意欲的に参加できている様子がうかがえます。また、保護者の多くも、「お子さんが授業を楽しんでいる」と捉えています。子どもたちが安心して学び、自分の考えを出し合いながら学習できる環境づくりの成果が表れていると考えています。今後も、基礎・基本の定着を大切にしながら、一人一人に応じた指導を行っていきたいと考えています。しかしながら、「すすんで学習している」についての保護者の肯定的な回答は60%程度にとどまっており、家庭から見ると児童が主体的に学習している姿が十分には見えにくい状況があります。授業を通して、自ら学ぶ習慣や意欲をさらに高めるための取組を進めていく必要があります。「字を丁寧に書いている」の項目は、保護者の肯定的な回答が50%を下回っており、児童と保護者のあいだに大きな差が見られました。読みやすく丁寧な文字を書く習慣を身に付けることは継続的な課題です。また、「本を読んでいる」の項目は、肯定的な回答が低くなっています。学年が上がるにつれて習い事やメディア利用などに時間が使われる傾向もあり、継続した読書習慣の形成が課題です。

◆豊かな心・人間性

「学校は楽しい」「友達や周りの人を大切にしている」「きまりを守っている」の項目は、児童・保護者ともに肯定的な回答が多かったです。多くの子どもたちが安心して学校生活を送り、友達との温かい関わりの中で毎日を過ごしていることがうかがえます。特に、「友達や周りの人を大切にしている」の項目は90%以上の肯定的な回答があり、互いを認め合い、思いやりをもって関わろうとする意識が育っていることが分かりました。子どもたちが安心感や充実感をもって学校生活をn送れていることは、本校の大きな強みであると考えています。さらに、「自分が好き」「自分は役に立っている」「自分は大切にされていると感じる」といった自己肯定感や自己有用感に関わる項目についても肯定的な回答が多く見られました。日々の学校生活を通して、一人一人が自分のよさや役割を実感しながら成長していることがうかがえます。この結果は、家庭や地域の皆様が子どもたちを温かく見守り、支えてくださっていることの表れでもあり、本校の教育活動を支える大きな力となっています。一方で、挨拶や家庭での手伝いについての項目は、保護者の評価が低くなっています。学校でできていることが、家庭や地域での実践に必ずしもつながっていない面があると考えられます。「あいさつ日本一」を合言葉に、今後も継続して取り組んでいきます。

◆健やかな身体（からだ）

「朝ごはんを食べて学校へ来ている」の項目は、児童・保護者ともに肯定的な回答が90%を超えており、基本的な生活習慣がしっかりと身に付いていることが分かります。また、「健康や安全について考える」の項目についても多くの児童が肯定的に回答しており、健康管理や安全な行動に対する意識が育っていることがうかがえます。さらに、「すすんで外遊びをしている」の項目も肯定的な回答が多く見られ、子どもたちが体を動かして遊ぶ機会を大切にしながら、心身ともに健やかに成長していることが分かります。この結果は、学校での指導だけではなく、日頃から家庭や地域の皆様が子どもたちの健康な生活を見守り、支えてくださっている成果であると考えています。一方で、「早寝・早起きの規則正しい生活ができている」の項目は、他と比べると肯定的な回答が少なく、生活リズムの改善が今後の課題です。十分な睡眠は、学習への集中力や体力の維持、心身の健康に大きく関わるため、今後も規則正しい生活習慣の定着を図っていく必要があります。また、「パソコンやゲーム、スマートフォン等の利用に関する約束を守っている」の項目については、児童と比べて保護者の評価が低い結果となりました。子どもたちは約束を守っていると感じている一方で、家庭では時間の使い方やルールについて課題を感じておられることがうかがえます。メディア機器は学習や生活に欠かせないものとなっていますが、利用時間や利用方法について継続的に話し合い、ルールを共有しながら健康的な生活習慣につなげていくことが大切です。学校においても情報モラル教育を進め、適切にiPadを活用しながら、子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと考えています。

裏面に全体のアンケート結果を記載しています

令和8年度 前期 学校評価アンケート結果

◆確かな学力	低学年			
	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
1 授業は、楽しいですか。	62%	28%	5%	5%
2 授業は、よく分かりますか。	49%	35%	9%	7%
3 授業中、すすんで自分の意見を発表したり、文章で 書いたりしていますか。	51%	27%	11%	11%
4 字をていねいに書いていますか。	42%	36%	15%	7%
5 家でも学校でもすすんで本を読んでいますか。	59%	22%	9%	10%
6 すすんで家庭学習をしていますか。	56%	33%	5%	6%

◆豊かな心・人間性	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
1 学校は楽しいですか。	78%	15%	5%	2%
2 学校や家、ちいさで、自分からすすんであいさつを していますか。	64%	28%	5%	3%
3 そうじの時間、自分からすすんでそうじをしていますか。	79%	10%	6%	5%
4 友だちやまわりの人を大切にしていますか。	83%	16%	0%	1%
5 友だちやまわりの人から大切にされていると 思いますか。	67%	24%	7%	2%
6 学校や学級のやくそくやきまりを守れていますか。	66%	32%	1%	1%

◆健やかな身体	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
1 すすんで外あそびをしていますか。	72%	16%	5%	7%
2 自分や周りの人の健康や安全を考えられていますか。	74%	25%	1%	0%
3 早ね早起きのきそく正しい生活ができていますか。	45%	28%	16%	11%
4 朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。	89%	7%	3%	1%
5 パソコンやゲーム、けいたい電話やスマートフォンを 使うときは、おうちの人と決めた約束を守っていますか。	68%	24%	2%	6%

◆自由記述より

教職員の日々の取組や子どもたちの成長に対する温かい評価や感謝の言葉が数多く寄せられました。改善を求めるとして、GIGA 端末の活用や学校からの情報発信に関する内容がありました。ICT 活用はこれからの社会を生きる子どもたちに必要な力を育むために重要であると考えています。今後も学習目的を明確にした活用を進めるとともに、情報モラル教育の充実を図りながら、適切で健全な端末利用の推進に努めてまいります。また、学校からのおたより等につきましては、分かりやすく簡潔な表現を心がけ、正確で伝わりやすい情報発信に努めてまいります。

	高学年			
	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
	62%	29%	7%	2%
	72%	25%	3%	0%
	41%	37%	16%	6%
	41%	38%	12%	9%
	41%	25%	21%	13%
	46%	24%	23%	7%

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
	78%	16%	3%	3%
	55%	35%	7%	3%
	66%	29%	3%	2%
	77%	22%	0%	1%
	54%	34%	9%	3%
	54%	41%	3%	2%

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
	65%	19%	13%	3%
	63%	32%	3%	2%
	41%	41%	9%	9%
	86%	10%	2%	2%
	49%	37%	7%	7%

◆確かな学力	保護者			
	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
1 お子さんは、授業が楽しいと感じていますか。	22%	59%	18%	1%
2 お子さんは、授業がよく分かっていますか。	20%	57%	22%	1%
3 お子さんは、すすんで学習に取り組んでいますか。	15%	45%	34%	6%
4 お子さんは、普段から字をていねいに書いていますか。	12%	31%	43%	14%
5 お子さんは、家でよく本を読んでいますか。	15%	30%	31%	24%
6 お子さんは、毎日家庭学習をしていますか。	28%	43%	20%	9%

◆豊かな心・人間性	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
1 お子さんは、学校を楽しんでいると感じていますか。	44%	50%	6%	0%
2 お子さんは、家や地域ですすんであいさつを していますか。	30%	46%	20%	4%
3 お子さんは、すすんで家の手伝いをしていますか。	15%	40%	37%	8%
4 お子さんは、友達や周りの人を大切にしている様子が 感じられますか。	41%	53%	6%	0%
5 お子さんは、「自分が好き」「自分が役に立っている」「自 分は大切にされている」と感じていると思われますか。	36%	53%	10%	1%
6 お子さんは、やくそくやきまりを守ることを大切に していると思われますか。	30%	48%	21%	1%

◆健やかな身体	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
1 お子さんは、すすんで外あそびをしていますか。	46%	31%	19%	4%
2 お子さんは、自分や周りの人の健康や安全について 考えていますか。	31%	48%	20%	1%
3 お子さんは、早寝早起きの生活リズムが身について いますか。	37%	36%	23%	4%
4 お子さんは、朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。	88%	9%	2%	1%
5 お子さんは、パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォ ンを使うときは、おうちの人と決めた約束を守っていますか。	22%	46%	22%	10%