



8・9月号

令和8年8月26日



学校だより

京都市立西大路小学校 校長 出口 聡美

TEL 313-0501 FAX 313-4912

葉を広げる季節

長い夏休みを終え、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。

静かだった校舎に笑顔があふれ、学校は再び活気に満ちています。夏休み中、子どもたちは家族や地域の中でさまざまな経験を重ね、それぞれに心と身体を成長させてきたことと思います。

2学期は、1年の中で最も長い学期です。日々の学習はもちろん、運動会や校外学習など、多くの仲間との出会いや学びが待っています。うれしいこともあれば、思うようにいかないこともあるでしょう。しかし、その一つ一つが子どもたちを大きく育てる力になります。

今年の2学期は、玄関に掲示した「にしおおじの木」とともにスタートします。

にこにこ笑顔で

しっばいしてもあきらめず

おもいやりを忘れずに

おおきく伸びよう

じぶんらしく

この5枚の葉には、子どもたちへの願いが込められています。

夏の陽ざしをいっぱいにした木々が、これから実りの季節を迎えるように、子どもたちもまた、新たな歩みを始めます。

笑顔という葉をひろげ、
挑戦という枝をのびし、
思いやりという根をはり、
自分らしく成長する。

子どもたち一人一人が、それぞれの花を咲かせ、豊かな実を結ぶことができるよう、教職員一同力を合わせて支えてまいります。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

校長 出口 聡美

9月かがやき目標

近くの国の文化を知ろう

日	曜	行事	部活動	その他
1	火	フッ化物洗口 身体計測（2・4・6年） 委員会活動（4）⑥	生活リズムしらべ ジョイントプログラム実施期間	ICT支援員
2	水	代表委員会		ALT
3	木	避難訓練（防犯）② 児童集会		
4	金	5年花背山の家（1日目）		
5	土	5年花背山の家（2日目）		
6	日	5年花背山の家（3日目）		
7	月	5年代休日		
8	火	5年代休日		
9	水	食育の日 ほけんの日 フッ化物洗口 視力検査（低）		
10	木	視力検査（高） 完全下校14:40		預り金銀行振替日
11	金	視力再検 校内研究授業⑥（2-1 生活） 研修校時 完全下校14:10（2-1は15:10）		
12	土			
13	日			
14	月	歯に関する指導②2-1③2-2 3年はばたき学習③④（GT 京都中央市場 太田さん）		
15	火	学校安全の日 フッ化物洗口 歯に関する指導②3-1 クラブ活動（4）⑥卒業アルバム撮影		ALT ICT支援員
16	水	歯に関する指導②4-1		
17	木	歯に関する指導②5-1 なかまの日（4）		
18	金	歯に関する指導②6-1	バレー	
19	土			
20	日			
21	月	敬老の日		
22	火	国民の休日		
23	水	秋分の日		
24	木	5・6年文化財に親しむ授業③④		
25	金	全学年5時間授業 完全下校14:40		
26	土			
27	日			
28	月			
29	火	フッ化物洗口 運動会係活動（1）⑥		
30	水	4年考える防災教室⑤⑥		ALT

夏休みの学校のように

中庭のヒマワリは今年もとても元気に咲いています。草だけが180cmを超えているものもあります。

学校図書館開館日には、多くの子どもたちが来ていました。家で読む本を借りたり、友だちと一緒に読書を楽しんだりしていました。涼しい図書館で宿題に励む子の姿もありました。

夏休みのあいだに、PTA環境給食保健委員の方々のご協力により、教室カーテンのクリーニングをしていただきました。また、給食エプロンの補修もしてくださいました。毎年お世話になっています。ありがとうございました。



令和8年度全国学力状況調査の結果から

4月23日（木）に、6年生を対象に実施された「全国学力調査」の結果の概要をまとめました。本調査は、国語・算数の学力状況調査と同時に、家庭での過ごし方や学習時間を問う調査も実施されています。学力と生活習慣の関係など、今年度の本校の子どもたちの状況をお知らせします。

総合結果（平均）

国語・算数ともに、全国平均を大きく上回る結果となりました。

国語

「文章を読んで内容を理解する力」「目的に応じて必要な情報を読み取る力」「話の構成や伝え方を考える力」「漢字を正しく使う力」において高い成果が見られました。中でも、「文章を読んで考えたことを自分の経験と結び付けてまとめる問題」では正答率が100%となり、学んだことを自分の考えにつなげる力が育っていることが分かりました。一方で、「表現の工夫の効果を考える問題」では全国平均を下回る結果も見られました。

今後は、文章や話し方の工夫が聞き手や読み手にどのような効果を与えるのかを考えながら学習する機会を充実させていきます。

算数

「数と計算」「図形」「測定」「分数や小数の理解」などの基礎的な内容において高い正答率が見られました。また、理由を説明したり、考え方を記述したりする問題でも全国平均を大きく上回っており、自分の考えを筋道立てて表現する力が身に付いてきていることが分かりました。一方で、「単位量当たりの大きさを比較する問題」「表や資料から必要な情報を読み取る問題」などでは正答率がやや低い傾向が見られました。

今後は、日常生活の場面と関連付けながら、資料を分析したり数量の関係を考えたりする学習を一層充実させていきます。

質問調査より

○学校生活への満足度が非常に高いことが特徴です。

「学校に行くのが楽しい」と答えた児童は非常に多く、全国平均を大きく上回っています。

○友達との関係や学級の雰囲気が良好です。

「友達関係に満足している」「違う意見を言っても否定されない」と感じている児童が多く、安心して学び合える環境ができています。

○先生との信頼関係が強いことも本校の強みです。

「先生は自分のよいところを認めてくれている」と回答した児童が100%でした。

○将来への意欲や思いやりの心が育っています。

「将来の夢や目標を持っている」「困っている人を進んで助ける」と答えた児童の割合が高い結果となりました。

今回の分析を通して

今回の結果から、6年生の児童は基礎的な学力がしっかりと定着しており、それを活用して考えたり表現したりする力も着実に伸びていることが分かりました。

国語・算数・質問調査の分析結果をもとに、

○読んだことや学んだことを自分の言葉で表現する活動

○理由や根拠を明確にして説明する活動

○資料やデータを活用して考える活動

この3つを特に大切にしながら、児童一人ひとりの学力向上に努めてまいります。

本校では「確かな学力、豊かな心・人間性、健やかな身体 未来にはばたく西大路の子」という学校教育目標のもと、教職員一同、取組を進めています。保護者の皆様には、本校教育へのご支援・ご協力をいただいておりますことに感謝申し上げます。2学期以降も引き続き、子どもたちの学びを支えていただきますようお願いいたします。