



## 学校教育目標

確かな学力、豊かな心・人間性、健やかな身体

未来にはばたく西大路の子

## 令和7年度 後期 学校評価アンケート結果

1月にMicrosoft Formsを使って実施しました後期学校評価アンケートの結果について報告いたします。

大変お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

### ◆確かな学力

「授業は楽しい」「授業はよく分かる」の項目は、前期に引き続き、低学年・高学年ともに肯定的な回答が90%前後となりました。両項目ともに、前期と比べて「そう思わない」と回答した児童の割合が下がっていました。(高学年は0%でした)学習内容がだんだんと難しくなる中、児童が楽しく学習できる授業を目指して、私たちは今後も努力を続けていきます。

「すすんで意見を発表したり、文章で書いたりする」の項目は、「そう思う」の回答の割合が下がっています。“自分の力で考える → 考えたことを言葉や文章で表現する”プロセスは、どの学習においても基本となります。授業中、表現の場をどのように設定して力を伸ばしていくかは、私たちの課題として次年度につなげていきます。

「字を丁寧に書く」「すすんで読書をする」の項目は、児童と保護者の回答に差が見られます。これらは習慣化することが大切なので、限られた時間ではありますが、学校でも継続して取り組めるようにします。低学年では、保護者ボランティアさんのご協力のもと、朝の読み聞かせを行っています。児童に読書の楽しさを伝えられるよい機会となっています。

### ◆豊かな心・人間性

「学校は楽しい」の項目は、児童・保護者ともに肯定的な回答が高い割合となっています。しかしながら、「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答している児童もいます。一日の多くの時間を過ごす学校が児童にとって楽しい場であるように、人とのつながり（児童どうし、児童と教職員）を大切に、安心して学校生活を送ることができるようにしていきます。

「あいさつ世界一」「そうじ世界一・2連覇」を合言葉にして取組を続けてきていますが、「すすんであいさつをしている」の項目は、低学年・高学年ともに肯定的な回答の割合が前回とほぼ変わりませんでした。教職員から積極的な声かけを意識して、元気で明るいあいさつが増えていく学校にしたいです。「すすんでそうじをしている」の項目は、低学年・高学年ともに「そう思う」の回答の割合が下がりました。もう一度それぞれのそうじ場所での仕事内容や役割分担を明確にするなど、学校全体で頑張れる取組にしていきたいです。

「人を大切にする」の項目においては、前期に引き続き、児童・保護者ともに肯定的な回答が多かったです。「友だちやまわりの人を大切にしていますか」という質問において、低学年・高学年ともに「そう思わない」の回答率が0%でした。教職員が“優しさのモデル”となり、一人ひとりの児童に寄り添いながら、お互いを思いやりながら行動できるあたたかい学級・学校づくりを目指していきます。

### ◆健やかな身体（からだ）

「すすんで外あそびをしている」の項目についての肯定的な回答は、低学年が90%・高学年が80%を超えています。冬の寒い時期でも、休み時間になると運動場に出て元気に遊ぶ声がよく聞こえています。うっすら雪が積もった日には、全校で雪遊びを楽しんでいました。また、今年度も各学級でスポーツチャレンジに取り組み、みんなで運動できる機会をつくっています。

「自分や周りの人の健康や安全を考えている」の項目は、前期に引き続き、低学年・高学年ともに肯定的な回答が90%を超えました。体育をはじめとする各教科、学校安全の日や道徳、委員会活動においても健康・安全について考えています。

「早寝早起き」の項目については、低学年・高学年ともに「そう思う」の回答の割合が、他の項目に比べて低くなっています。(低学年：45%、高学年：27%)タブレット・スマホ・ゲームなどが寝る時刻が遅くなり、睡眠時間が短くなる要因になっていることが多いようです。「ゲームやスマホの約束」の項目は、児童と保護者との回答結果に少し開きがあるように思います。学校では今年度よりiPadの使用を始めており、今後も児童の学年に合わせた情報教育にも力を入れていきます。また、ご家庭での働きかけが何よりも大切ですので、今一度お子さんと情報機器との付き合い方についてお話をしてみてください。

裏面に全体のアンケート結果を記載しています

# 令和7年度 後期 学校評価アンケート結果

## ◆確かな学力

- 1 授業は、楽しいですか。
- 2 授業は、よく分かりますか。
- 3 授業中、すすんで自分の意見を発表したり、文章で書いたりしていますか。
- 4 字をていねいに書いていますか。
- 5 家でも学校でもすすんで本を読んでいますか。
- 6 すすんで家庭学習をしていますか。

### 低学年

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
78%	17%	4%	1%
54%	38%	7%	1%
50%	38%	9%	5%
38%	38%	14%	10%
45%	30%	14%	11%
57%	27%	6%	10%

### 高学年

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
52%	35%	13%	0%
53%	40%	7%	0%
29%	43%	22%	6%
30%	41%	22%	7%
25%	30%	29%	16%
31%	40%	23%	6%

## ◆豊かな心・人間性

- 1 学校は楽しいですか。
- 2 学校や家、ちいさで、自分からすすんであいさつをしていますか。
- 3 そうじの時間、自分からすすんでそうじをしていますか。
- 4 友だちやまわりの人を大切にしていますか。
- 5 友だちやまわりの人から大切にされていると思いますか。
- 6 学校や学級のやくそくやきまりを守れていますか。

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
91%	6%	3%	0%
63%	31%	5%	1%
67%	25%	4%	4%
84%	11%	5%	0%
63%	29%	7%	1%
58%	33%	8%	1%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
66%	19%	13%	2%
53%	35%	12%	0%
50%	41%	6%	3%
74%	22%	4%	0%
50%	35%	10%	5%
47%	44%	7%	2%

## ◆健やかな身体

- 1 すすんで外あそびをしていますか。
- 2 自分や周りの人の健康や安全を考えられていますか。
- 3 早ね早起きのきそく正しい生活ができていますか。
- 4 朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。
- 5 パソコンやゲーム、けいたい電話やスマートフォンを使うときは、おうちの人と決めた約束を守っていますか。

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
79%	12%	6%	3%
69%	29%	1%	1%
45%	34%	12%	9%
82%	8%	5%	5%
62%	23%	4%	11%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
65%	16%	15%	4%
57%	34%	9%	0%
27%	50%	16%	7%
86%	12%	1%	1%
50%	37%	9%	4%

## ◆自由記述より

- ・教職員は子どもどうしのトラブルの際、時間を惜しまず対応していた。保護者にも説明やフォローがあった。懇談会では、評価についての説明が丁寧であった。子どもは先生が好きで、先生も一人ひとりを大切にしていることが伝わる。
- ・口の悪い先生が多いと感じる。子どもによって態度を変えているのを子どもたちはみている。



ご家庭でも学校の話がたくさん出ると嬉しいです。私たち教職員は、一人ひとりの児童に寄り添い、話をよく聞き、安心できる開かれた学校を目指していきます。保護者の方々へも丁寧な説明を心がけて、ともに児童の成長を見守っていかれたらと考えています。また、教職員は児童にとってよいお手本となるべきであり、すべての言動が児童に届いていることをより一層自覚していきます。

## ◆確かな学力

- 1 お子さんは、授業が楽しくよく分かっていますか。
- 2 お子さんは、すすんで学習に取り組んでいますか。
- 3 お子さんは、普段から字をていねいに書いていますか。
- 4 お子さんは、家でよく本を読んでいますか。
- 5 お子さんは、毎日家庭学習をしていますか。

### 保護者

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
20%	63%	13%	4%
16%	54%	24%	6%
14%	33%	43%	10%
13%	23%	42%	22%
38%	37%	18%	7%

## ◆豊かな心・人間性

- 1 お子さんは、学校を楽しんでいると感じていますか。
- 2 お子さんは、家や地域ですすんであいさつをしていますか。
- 3 お子さんは、すすんで家の手伝いをしていますか。
- 4 お子さんは、友達や周りの人を大切にしている様子が感じられますか。
- 5 お子さんは、「自分が好き」「自分が役に立っている」「自分は大切にされている」と感じていると思われませんか。
- 6 お子さんは、やくそくやきまりを守ることを大切にしていると思われませんか。

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
45%	45%	8%	2%
31%	43%	23%	3%
27%	33%	33%	7%
45%	46%	8%	1%
40%	48%	11%	1%
44%	42%	10%	4%

## ◆健やかな身体

- 1 お子さんは、すすんで外あそびをしていますか。
- 2 お子さんは、自分や周りの人の健康や安全について考えていますか。
- 3 お子さんは、早寝早起きの生活リズムが身についていますか。
- 4 お子さんは、朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。
- 5 お子さんは、パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンを使うときは、おうちの人と決めた約束を守っていますか。

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
45%	32%	15%	8%
32%	50%	15%	3%
32%	39%	23%	6%
84%	10%	5%	1%
19%	49%	26%	6%