



前期 学校評価号

令和7年8月26日

# 学校だより

京都市立西大路小学校

校長 長光 裕子

TEL 313-0501

FAX 313-4912

## 学校教育目標

確かな学力、豊かな心・人間性、健やかな身体

未来にはばたく西大路の子

## 令和7年度 前期 学校評価アンケート結果

7月に Microsoft Forms を使って実施しました前期学校評価アンケートの結果について報告いたします。

大変お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

### ◆確かな学力

「授業は楽しい」「授業はよく分かる」の項目は、低学年・高学年ともに肯定的な回答が90%前後となっています。各学級において楽しく分かりやすい授業づくりを目指してきた一定の結果が表れていると考えております。しかしながら、保護者の結果を見ると「そう思う」のパーセンテージが児童と比べて大きく減少しています。この差は見過ごしてはならず、私たちは子どもたちの学力向上をめざして、さらなる授業改善に努めています。

また、普段から字を丁寧に書くように意識づけることも大切にしていきます。大人も子どもも文字を書く機会が減ってきてはいますが、日常生活における基本的な文字を習得する小学生の段階では、丁寧さも一つのポイントとして指導をしていきたいです。

読書の習慣については、低学年と高学年でやや開きがある結果となりました。学校では、毎日の読書タイム（始業後10分間）や学校図書館の活用を進めていきながら、本に親しむ時間を確保できるように努めています。さまざまな文章に触れ、語彙を増やし、表現方法を習得していくほしいです。

### ◆豊かな心・人間性

「学校は楽しい」の項目は、児童・保護者ともに肯定的な回答が90%を越えています。子どもたちにとって学校が楽しい場であり続けるように、子どもどうしのつながり、教職員と子どもとのつながりを大切にしながら学校生活を送っていきます。

本校は、「あいさつ世界一」「そうじ世界一・2連覇」を合言葉にして、あいさつとそうじの大切さを伝えています。気持ちのよいあいさつが飛び交い、よりよい人間関係を築いていくことのできる学校を目指していきます。そうじは昼休み後に10分間設定をしています。短い時間ですが、継続して取り組むことできれいな学校をキープできるように頑張っています。普段、自分たちが使っている場所を仲間と協力してそうじすることによって、より快適な環境で学校生活を送ることができます。

「人を大切にする」の項目においても、児童・保護者ともに肯定的な回答が多かったです。「友だちや周りの人を大切にしていますか」という質問において、高学年と保護者の「そう思わない」の回答率が0%でした。これは、西大路小学校の子どもたちのあたたかさやそれを受け止めてくださる保護者の方々のおかげであると捉えています。私たちは、学校で出会う“身近な大人”として、子どもたちの成長を見守り、手本を示していく立場であることをより一層自覚し、一人ひとりを大切にする取組を続けていきます。

### ◆健やかな身体（からだ）

「すすんで外あそびをしている」の項目は、低学年・高学年ともに肯定的な回答が80%を越えています。体づくりの基本は運動をすることです。本校では、木曜日にロング昼休みを設定しており、外で遊ぶことを推進しています。熱中症指数が高く、運動場の使用を停止した場合においても、体育館を開放して運動の機会をなくさないようにしました。2学期以降も外遊びを通して、基礎体力や運動能力の向上を図っていきたいです。

「自分や周りの人の健康や安全を考えている」の項目は、今年度新たに設定しました。低学年・高学年ともに肯定的な回答が90%を超えていました。本校では、毎月15日を学校安全の日としており、安全ノートを活用した指導を行っています。また、3年生以上は保健の学習において、健康な生活を送るために必要な知識を身につけています。体の健康や生活の安全が守られてこそ、さまざまな活動を楽しむことができるので、今後も意識向上に努めています。

「早寝早起き」については、高学年の「そう思う」のパーセンテージが30%と他の質問項目と比べて低い数値となっています。厚生労働省のホームページによると、睡眠時間は少なくとも9時間確保することを推奨しています。お子さん的心身の健康維持のためにも、生活リズムについてあらためてご家庭で話してみてはいかがでしょうか。

裏面に全体のアンケート結果を記載しています

# 令和7年度 前期 学校評価アンケート結果

## 低学年

### ◆確かな学力

- 授業は、楽しいですか。
- 授業は、よく分かりますか。
- 授業中、すすんで自分の意見を発表したり、文章で書いたりしていますか。
- 字をていねいに書いていますか。
- 家でも学校でもすすんで本を読んでいますか。
- すすんで家庭学習をしていますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
76%	17%	3%	4%
65%	24%	7%	4%
63%	21%	9%	7%
44%	40%	9%	7%
49%	25%	15%	11%
65%	19%	12%	4%

## 高学年

### ◆確かな学力

- お子さんは、授業が楽しくよく分かっていますか。
- お子さんは、すすんで学習に取り組んでいますか。
- お子さんは、普段から字をていねいに書いていますか。
- お子さんは、家でよく本を読んでいますか。
- お子さんは、毎日家庭学習をしていますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
51%	38%	8%	3%
52%	36%	9%	3%
43%	34%	17%	6%
36%	36%	25%	3%
30%	25%	32%	13%
30%	38%	19%	13%

## 保護者

そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
25%	54%	19%	2%
18%	47%	30%	5%
12%	40%	38%	10%
19%	28%	36%	17%
37%	36%	21%	6%

### ◆豊かな心・人間性

- 学校は楽しいですか。
- 学校や家、ちいきで、自分からすすんであいさつをしていますか。
- そうじの時間、自分からすすんでそうじをしていますか。
- 友だちやまわりの人を大切にしていますか。
- 友だちやまわりの人から大切にされていると思いますか。
- 学校や学級のやくそくやきまりを守っていますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
86%	7%	4%	3%
59%	28%	9%	4%
74%	17%	5%	4%
77%	14%	5%	4%
63%	25%	5%	7%
66%	30%	1%	3%

そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
69%	23%	6%	2%
51%	34%	13%	2%
62%	30%	6%	2%
73%	19%	8%	0%
60%	27%	11%	2%
46%	44%	8%	2%

### ◆健やかな身体

- すすんで外あそびをしていますか。
- 自分や周りの人の健康や安全を考えられていますか。
- 早ね早起きのきそく正しい生活ができていますか。
- 朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。
- パソコンやゲーム、けいたい電話やスマートフォンを使うときは、おうちの人と決めた約束を守っていますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
65%	19%	10%	6%
64%	28%	3%	5%
51%	32%	10%	7%
87%	5%	4%	4%
62%	22%	5%	11%

そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
64%	22%	8%	6%
60%	31%	9%	0%
30%	45%	14%	11%
89%	6%	2%	3%
58%	33%	6%	3%

### ◆自由記述より

毎日楽しく学校に行っている。勉強の分からないところを丁寧に見てくれている。  
宿題で文章を書く機会が与えられてありがたい。タブレットの使用時間が気になる。  
気候の影響や、公園での遊びが制限されていくことにより、家で過ごすことが多い。  
児童の危険な行動があり、けがなどが心配である。



学力の保障・さらなる充実を図り、よりよい人間関係の構築・楽しい学校づくりをめざして取組を進めています。2学期からは全学年でiPadを使用します。児童のニーズに合った活用ができるように私たちも研鑽を積んでいきます。今後とも、学校目標実現のために保護者の皆様の協力をいただきながら、教職員一丸となって力を尽くしていきます。