



## 学校教育目標

確かな学力、豊かな心・人間性、健やかな身体(からだ)

未来にはばたく西大路の子

## 令和6年度後期 学校評価アンケート結果

1月に Forms を使って実施しました後期学校評価アンケートの結果について報告いたします。保護者の皆様には、大変お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

本文中の(+〇%、-〇%)などの表記は、前期の結果との比較です。

### ◆確かな学力

「授業は楽しく分かりやすいですか」の質問については、肯定的な回答が低学年93%(+3%)、高学年93%(±0%)、保護者83%(-6%)でした。前期に続いて全体的に概ね高い結果ですが、保護者の肯定的な回答が低下していました。次に「進んで自分の意見を発表したり、書いたりしていますか」の質問については、高学年低学年79%(-6%)、高学年66%(-4%)、保護者65%(-11%)でした。前期も良好とはいえない結果でしたが、さらに前期を下回る結果となりました。前期学校評価アンケートの結果から、楽しく分かりやすいことに加えて、子どもたちが進んで発言したり、書いたりしながら、いきいきと学ぶ授業づくりを目指していましたが、まだまだ課題があることが分かりました。今後も引き続き研鑽を続けるとともに、授業改善に取り組んでいきます。

「文字をていねいに書いていますか」の質問については、肯定的な回答が低学年79%(-9%)、高学年66%(+1%)、保護者44%(-6%)と前期を下回る結果となりました。子どもたちが何事にも丁寧に取り組むことができるよう、励ましの言葉かけや、やる気が継続できるような温かい指導を、今後も心掛けていきたいと思ひます。

### ◆豊かな心・人間性



「学校は楽しいですか」の質問については、肯定的な回答が、児童・保護者ともに前期に引き続き90%以上ありました。今後も全員の子どもたちが「学校に行きたい」「学校が楽しい」といえる学校を追究するために、教職員と子どもたちとの日々の関わりを大切にしたいと思ひます。また、今年度は児童集会をはじめ、各委員会発信の子どもたち主体の取組が充実していることも、「楽しい学校」につながっていると思ひます。子どもたちが自分できることを考え、実行し、自分たちで学校をつくっていきけるような場を大切にしていきたいと思ひます。

西大路小学校では、子どもたちの目標として「あいさつ日本一」を目指しています。あいさつについては、肯定的な回答は低学年81%(-12%)、高学年92%(±0%)、保護者77%(±0%)と、前期と比べて低学年の肯定的な回答が大きく少なくなっていますが、登校時など、気持ちよいあいさつを自分からできる子どもたちは多いです。2学期からは、「自分から」あいさつすることに重点をおいて全校で取り組んできたので、子どもたちの自己評価が厳しくなっている結果かもしれません。あいさつを「自分から」することは、自分やまわりの人を大切にするということにもつながります。子どもたちみんなが「あいさつ日本一」を目指して取り組めるように、引き続き取り組んでいきたいと思ひます。

### ◆健やかな身体(からだ)

「進んで外あそびをしていますか」の質問については、肯定的な回答が低学年91%(-3%)、高学年73%(+8%)、保護者68%(-7%)という結果でした。1月の寒い時期にアンケートを行ったにも関わらず、子どもたちの結果は大きく下がることはありませんでした。実際に、多くの子どもたちが寒い中でも元気に外で遊んでいます。また、教職員も休み時間に一緒に外で遊んだり、運動安全委員会の5・6年生が中心になった「Let's dance」の取組や、「スポーツチャレンジ大会」などを企画し、外で体を動かして遊ぶ呼びかけを行ったりしていることでも、外で遊ぶ子どもたちが増えていると考えます。子どもたちの体力低下が叫ばれる中、まずは子どもたちが外で体を動かして遊ぶ習慣づくりを大切に、今後も取組を続けていきたいと考えています。

西大路小学校では、子どもたちの目標として「そうじ世界一」を目指しています。「進んでそうじをしていますか」の質問については、肯定的な回答が低学年96%(-3%)、高学年96%(+4%)という結果でした。2学期からは1学期よりステップアップし、「みんなで」そうじを頑張る学校を目指して取り組んできました。そのなかで、子どもたちの肯定的な回答が95%を上回っていました。これは、そうじ世界一の学校を目指して全校で取り組んできた成果だと思ひます。

裏面にアンケート結果の数値と、自由記述についての報告を記載しています。

# 令和6年度後期 学校評価アンケート結果

※小数点以下を四捨五入しています。

## ◆確かな学力

- 1. 授業は、楽しくよくわかりますか。
- 2. 授業中、進んで自分の意見を発表したり、文章で書いたりしていますか。
- 3. 字をていねいに書いていますか。
- 4. 家でも学校でも進んで本を読んでいますか。
- 5. 進んで家庭学習をしていますか。

## ◆豊かな心・人間性

- 1. 学校は楽しいですか。
- 2. 学校や家、ちいきで、自分から進んであいさつをしていますか。
- 3. 友だちやまわりの人を大切にしていますか。
- 4. 友だちやまわりの人から大切にされていると思いますか。
- 5. 学校や学級のやくそくやきまりを守れていますか。

## ◆健やかな身体

- 1. 進んで外あそびをしていますか。
- 2. そうじ時間に進んでそうじをしていますか。
- 3. 早ね早起きのきそく正しい生活ができていますか。
- 4. 朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。
- 5. パソコンやゲーム、けいたい電話やスマートフォンを使うときは、おうちの人と決めた約束を守っていますか。

## 低学年

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
61%	32%	4%	3%
43%	36%	13%	8%
38%	41%	13%	8%
43%	26%	20%	11%
46%	28%	18%	8%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
72%	24%	1%	3%
55%	26%	14%	5%
69%	28%	3%	0%
59%	28%	12%	1%
50%	43%	7%	0%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
73%	18%	8%	1%
72%	24%	4%	0%
41%	28%	20%	11%
83%	12%	5%	0%
59%	28%	8%	5%

## 高学年

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
52%	41%	6%	1%
21%	45%	30%	4%
24%	42%	24%	10%
20%	29%	30%	21%
21%	41%	24%	14%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
78%	16%	3%	3%
53%	39%	7%	1%
71%	23%	6%	0%
49%	40%	7%	4%
43%	51%	6%	0%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
49%	24%	16%	11%
65%	31%	4%	0%
26%	37%	24%	13%
88%	11%	0%	1%
39%	39%	10%	12%

## ◆確かな学力

- 1. お子さんは、授業が楽しくよくわかっていますか。
- 2. お子さんは、進んで学習に取り組んでいますか。
- 3. お子さんは、普段から字をていねいに書いていますか。
- 4. お子さんは、家でよく本を読んでいますか。
- 5. お子さんは、毎日家庭学習をしていますか。

## ◆豊かな心・人間性

- 1. お子さんは、学校を楽しんでいると感じていますか。
- 2. お子さんは、家や地域で進んであいさつをしていますか。
- 3. お子さんは、友達や周りの人を大切にしている様子が感じられますか。
- 4. お子さんは、「自分が好き」「自分が役に立っている」「自分は大切にされている」と感じていると思われますか。
- 5. お子さんは、やくそくやきまりをまもることを大切にしていると思われますか。

## ◆健やかな身体

- 1. お子さんは、進んで外あそびをしていますか。
- 2. お子さんは、進んで家の手伝いをしていますか。
- 3. お子さんは、早寝早起きの生活リズムが身についていますか。
- 4. お子さんは、朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。
- 5. お子さんは、パソコンやゲーム、けいたい電話やスマートフォンを使うときは、おうちの人と決めた約束を守っていますか。

## 保護者

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
23%	60%	14%	3%
18%	47%	29%	6%
10%	34%	46%	10%
24%	26%	36%	14%
30%	40%	23%	7%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
54%	37%	6%	3%
28%	49%	20%	3%
46%	51%	3%	0%
39%	51%	10%	0%
29%	56%	13%	2%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
34%	34%	26%	6%
14%	38%	39%	9%
20%	48%	25%	7%
82%	17%	0%	1%
20%	42%	28%	10%

## 自由記述より

- ① 小規模校ならではの温かい環境に感謝しております。／友人関係も良好で、学校生活は楽しいと毎日っており、感謝しています。／担任の先生方はもちろんだが、担任以外の先生方も親子に対応してくださり、本当に感謝している。
- ② 寒い季節はお友達とも家で遊ぶことがほとんどで、体力低下が気になるそうです。学校でダンス等の機会があればありがたいと思います。
- ③ タブレット端末の操作性が悪く、持ち運びも重たいので、自宅にPCがある場合はそちらでログイン、操作できるようになるとうれしいです。



- ① 子どもたち、保護者の皆様、地域の皆様、教職員の交流が密に行えるという小規模校の強みを生かし、協力してともに育んでいけるよう、今後もさまざまな取組を行っていきたいと思います。
- ② Let' s dance などの取組や、教育委員会主催のスポーツチャレンジ大会への参加などを継続するとともに、子どもたち発信の全校イベントなど、楽しく体を動かして遊べる機会を今後も大切にしていきます。
- ③ 自宅PCでのログインは規定によりできません。持ち運びについては、時間割を工夫したり、持ち帰りの必要がないものを学校に置いたりすることで、子ども達の負担をできるだけ少なくするようにしています。なお、子どもたちの端末については、次年度じゅうに順次、新しい端末（ipad）に更新される予定であり、操作性の改善が見込まれます。