



## 学校教育目標

確かな学力、豊かな心・人間性、健やかな身体(からだ)

未来にはばたく西大路の子

## 令和6年度前期 学校評価アンケート結果

7月に Forms を使って実施しました前期学校評価アンケートの結果について報告いたします。

大変お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

### ◆確かな学力

「授業は楽しく分かりやすいですか」の質問については、児童・保護者ともに肯定的な回答が90%以上ありました。楽しく分かりやすい授業を目指し取り組んできたので、嬉しい結果です。

一方で、「進んで自分の意見を発表したり、書いたりしていますか」「進んで学習に取り組んでいますか」の質問については、肯定的な回答が低学年85%、高学年70%、保護者76%という結果でした。西大路小学校では、子どもたちの主体性や表現力を育てたいと考えていますので、この項目については、今後も課題として授業改善に努めたいと思います。子どもたちが進んで発言したり、書いたりしながら、いきいきと学ぶ授業づくりを目指し、引き続き研鑽を続けていきたいと思っています。

「字を丁寧に書いていますか」の質問については、肯定的な回答が低学年88%、高学年65%、保護者は51%でした。これは決して高い結果とはいえません。何事にも丁寧に取り組むことができるように、授業中だけでなく、普段からの励ましの言葉かけ等、やる気が継続できるような暖かい指導を心掛けていきたいと思っています。



### ◆豊かな心・人間性



「学校は楽しいですか」の質問については、児童・保護者ともに肯定的な回答が90%以上ありました。本校は子どもが「学校に行きたい」「学校が楽しい」といえる学校を目指す学校像として、教職員の子どものかかわりを大切に、行事に取り組んでいます。特に高学年・保護者で「そう思わない」という回答が0%だったことはとてもうれしいことです。今年度からスタートした児童集会をはじめ、子ども達が主体となった取組も、子ども達にとって楽しい学校につながっていると思います。運動会をはじめとした学校行事等に向けて、子ども達が自分たちでできることを考え、実行し、自分たちでよりよい学校をつくっていくことを今後も大切にしていきたいと思っています。

今年度、あいさつ日本一の学校を子どもたちが目標としています。「自分から進んであいさつをしていますか」の質問については、肯定的な回答が低学年で93%、高学年で92%でした。一方で保護者の方は肯定的な回答が77%と差がありました。気持ちのよいあいさつができる子どもたちが多くいますが、「自分から」あいさつするという点で課題があります。保護者の結果に差があったのは、ご家庭で同じようなことを感じられてのことではないでしょうか。進んであいさつをすることは気持ちがいいですし、「ありがとう」「ごめんなさい」などの言葉は、自分から発してこそ価値があるものです。2学期からは、「自分からあいさつ」を意識して、あいさつ日本一の学校を目指しています。

### ◆健やかな身体(からだ)

「進んでそうじをしていますか」の質問については、肯定的な回答が低学年99%、高学年92%ありました。清掃時間には、教職員も子ども達と一緒に取り組んでいます。今年度は、そうじ世界一の学校を子どもたちの目標としており、一生懸命にそうじを頑張る子ども達の姿が昨年度よりも多く見られるようになっていきます。2学期からは、一部の子どもたちだけでなく、みんなでそうじを頑張るそうじ世界一の学校を目指し、取組を継続していきます。

「パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンを使うときは、おうちの人と決めた約束を守っているか」の質問については、肯定的な回答が低学年95%、高学年81%、保護者69%という結果でした。高学年については、昨年度は前期67%、後期66%でしたので、10%以上も数値が上がりました。今年度6月に実施した情報モラル教室など、学校の取組の成果でもあると思いますが、何より、保護者の皆さんがお子さんにご家庭で約束について話し合っていることが結果となって表れたのではないのでしょうか。パソコン・ゲーム・携帯電話・スマートフォンなどは、生活を便利で豊かにしてくれるだけではなく、これから生きていくうえでなくてはならないものになっています。今後ご家庭で、約束について話し合ってください機会をもってください、子どもたちを見守ってくださるようお願いいたします。

裏面に全体のアンケート結果を記載しています

# 令和6年度前期 学校評価アンケート結果

※小数点以下は四捨五入しています。

## ◆確かな学力

1. 授業は、楽しくよくわかりますか。
2. 授業中、進んで自分の意見を発表したり、文章で書いたりしていますか。
3. 字をていねいに書いていますか。
4. 家でも学校でも進んで本を読んでいますか。
5. 進んで家庭学習をしていますか。

## ◆豊かな心・人間性

1. 学校は楽しいですか。
2. 学校や家、ちいきで、自分から進んであいさつをしていますか。
3. 友だちやまわりの人を大切にしていますか。
4. 友だちやまわりの人から大切にされていると思いますか。
5. 学校や学級のやくそくやきまりを守れていますか。

## ◆健やかな身体

1. 進んで外あそびをしていますか。
2. そうじ時間に進んでそうじをしていますか。
3. 早ね早起きのきそく正しい生活ができていますか。
4. 朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。
5. パソコンやゲーム、けいたい電話やスマートフォンを使うときは、おうちの人と決めた約束を守っていますか。

## 低学年

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
61%	29%	7%	3%
56%	29%	11%	4%
55%	33%	8%	4%
62%	21%	10%	7%
59%	31%	6%	4%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
84%	11%	4%	1%
67%	26%	4%	3%
84%	14%	1%	1%
74%	18%	4%	4%
78%	16%	5%	1%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
73%	21%	5%	1%
89%	10%	1%	0%
40%	41%	11%	8%
91%	5%	1%	3%
72%	23%	1%	4%

## 高学年

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
45%	48%	6%	1%
33%	37%	23%	7%
25%	40%	25%	10%
27%	27%	33%	13%
24%	45%	21%	10%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
79%	18%	3%	0%
62%	30%	7%	1%
72%	27%	1%	0%
59%	28%	10%	3%
55%	44%	1%	0%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
40%	25%	25%	10%
65%	27%	8%	0%
20%	50%	24%	6%
90%	6%	3%	1%
47%	34%	15%	4%

## ◆確かな学力

1. お子さんは、授業が楽しくよくわかっていますか。
2. お子さんは、進んで学習に取り組んでいますか。
3. お子さんは、普段から字をていねいに書いていますか。
4. お子さんは、家でよく本を読んでいますか。
5. お子さんは、毎日家庭学習をしていますか。

## ◆豊かな心・人間性

1. お子さんは、学校を楽しんでいると感じていますか。
2. お子さんは、家や地域で進んであいさつをしていますか。
3. お子さんは、友達や周りの人を大切にしている様子が感じられますか。
4. お子さんは、「自分が好き」「自分が役に立っている」「自分は大切にされている」と感じていると思われませんか。
5. お子さんは、やくそくやきまりをまもることを大切にしていると思われませんか。

## ◆健やかな身体

1. お子さんは、進んで外あそびをしていますか。
2. お子さんは、進んで家の手伝いをしていますか。
3. お子さんは、早寝早起きの生活リズムが身についていますか。
4. お子さんは、朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。
5. お子さんは、パソコンやゲーム、けいたい電話やスマートフォンを使うときは、おうちの人と決めた約束を守っていますか。

## 保護者

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
17%	72%	8%	3%
19%	57%	21%	3%
14%	36%	42%	8%
18%	27%	39%	16%
41%	33%	17%	9%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
54%	42%	4%	0%
32%	45%	21%	2%
42%	56%	2%	0%
34%	57%	7%	2%
31%	52%	16%	1%

そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
41%	34%	17%	8%
14%	41%	39%	6%
25%	38%	34%	3%
87%	13%	0%	0%
25%	45%	25%	5%

# 自由記述より

- とにかく学校が楽しい！と感じている様子が子どもからもよく伝わっています。
- 毎日楽しく学校生活を送っている様子です。先生方もあたたかく、有事・環境にも恵まれていると感謝しています。
- 仲良しの友人と放課後も集まって宿題をしたり遊んだりしています。学校でも友人と協力しながら新しい挑戦をしていると聞いています。
- 熱中症警戒アラートが出た日の遊び方に困っています。



→すべての子どもたちが楽しく通える学校であることが、何より大切なことだと考え、様々な取組を進めています。毎日の授業はもちろん、様々な行事のなかで友達と協力しながら、子どもたちが活躍できる取組を大切にしていきたいと思います。

→学校では、熱中症警戒アラートが出ている日には、昼休み・放課後の運動場開放を中止しています。体を動かして遊ぶ機会も大切なので、昼休みは低・中・高学年が交代で、教職員の見守りのもと、体育館で遊べるようにしています。暑い日の休み時間の過ごし方については、こまめに水分をとったり日陰に入ったりする、体調のすぐれない場合は屋内で過ごすなどの指導をしながら見守っています。