

## 令和5年度 西大路小学校学校教育方針

### 学校教育の重点 京都市の目指す子ども像

「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども」

子どもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を学校の教育活動の中で高める

### 学校教育目標

「確かな学力」、「豊かな心・人間性」、「健やかな身体（からだ）」  
未来にはばたく西大路の子

人間性：人間的な性質、思いやりの心、気遣いの心、愛情

身体：「体」は動物や機械、「身体」人間の心も含めてのからだ

学校として育成を目指す資質・能力 「主体性」と「表現力」

### めざす子ども像

- ・すすんで学び、自分の考えを伝えて深め合える子（確かな学力）
- ・自ら考え、判断し、行動できる子（豊かな心・人間力）
- ・人にやさしく、元気いっぱい生活できる子（健やかな身体）

考える子  
行動できる子  
やさしい子  
元気な子

### めざす教職員像

- ・一人一人を大切にし、子どもの命を守りきる教職員
- ・子どもへの愛情や慈しむ心をもった教職員
- ・地域・保護者から信頼される教職員
- ・互いに切磋琢磨し、学び合い、高め合い、相談し合える教職員

### めざす学校像

- ・子どもが「学校に行きたい」、「学校が楽しい」といえる学校 チーム西大路で取り組む

確かな学力  
わかる授業づくり

豊かな心・人間性  
安心して過ごせる  
学級づくり

健やかな身体  
健やかに育つ  
学校づくり

地域の伝統と文化の継承 地域との連携づくり

小中一貫教育の推進 学校評価 社会に開かれた学校 社会に開かれた教育課程 働き方改革

～ Let's make our school fun together ～

## すすんで学び、自分の考えを伝えて深め合える子

- ・全ての子どもたちに、基礎的・基本的な知識・技能の習得  
「ぐんぐんタイム」・「のびのびタイム」
- ・学習ルールの定着 「学びのベーシック」「西大路みんなの学習ルール」「自主学習のすすめ」
- ・子ども主体の授業 **校内研究の充実**
- ・個に応じた支援 「個別の指導計画」「個に応じた指導計画」
- ・ICT の効果的な活用（デジタルシティズンシップ）の推進
- ・本に親しむ 「朝読書」・「読書ノート（めざせ 100 冊）」、「あじさい・もみじ読書週間」
- ・学力調査やジョイプロ等の結果分析を踏まえた授業改善
- ・総合的な学習の時間「はばたき学習」 地域／生き方 西大路のスタンダードを

## 自ら考え、判断し、行動できる子

- ・あいさつ（おはようございます・こんにちは・さようなら・ありがとう・ごめんなさい）
- ・約束やルールを守ることの徹底 「西大路小学校のきまり」
- ・すべての教育活動に人権教育 毎月の「かがやき目標」・人権参観懇談
- ・道徳教育の充実 道徳科の授業 「楽しい道徳」
- ・心理的安心感のある学級経営 共感的な人間関係の育成
- ・いじめはしない、いじめをゆるさない、いじめの早期発見 いじめをしてしまったときは、  
周りの大人や友だちのサポートで自分の行動を見つめる・考える「西大路いじめ防止基本方針」
- ・自己存在感を育てる常時活動や児童会活動、縦割り活動「なかまの日」
- ・心を育む学校環境整備（フラワーランド、ウサギ、教室、廊下）、清掃活動
- ・なりたい自分・できる自分・できそうな自分を実感する「生き方探究パスポート」

## 人にやさしく、元気いっぱい生活できる子

- ・運動の楽しさや喜びがわかる体育学習の充実
- ・楽しく、体力づくりができる部活動
- ・家庭とともに「早寝・早起き・朝ごはん」 「保健指導」や「生活リズムチェック」の取組
- ・自分や相手の命や身体を大切にできる「性に関する指導」「薬物乱用防止教室」
- ・おいしく安全な給食の提供と食に関する指導、食物アレルギー対応
- ・自分の命は自分で守る「避難訓練」地震火災・自然災害引き渡し訓練・シェイクアウト訓練
- ・子どもの命を守り切る「危機対応訓練」食物アレルギーと水泳事故対応訓練
- ・with コロナ マスクは求めないが感染防止対策は必要（健康観察・手洗い・換気・消毒）

### 地域の伝統と文化の継承 地域との連携づくり

- ・総合的な学習の時間「はばたき学習」 松尾祭・防災・交対協・伝統文化（工芸・日本文化）
- ・生活科（畑の先生・商店街・伸寿会） ・社会科（商店街・平和の学習）
- ・子ども見守り隊（西大路自治連合会をはじめ各種団体）