



学校評価号

令和5年3月1日

学校だより

京都市立西大路小学校 校長 栗栖 ゆみ子

TEL 313-0501 FAX 313-4912



学校教育目標

豊かに学びあい 高めあう 西大路の子
～豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる子の育成～

令和4年度 学校評価アンケート結果

大変お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
アンケート結果について報告いたします。

確かな学力

前期の結果、高学年の「授業中、進んで自分の意見を発表したり、文章を書いたりしているか」の「そう思う」「だいたいそう思う」が64.1%と低いことが課題となり、自分の考えやおもいを表現できる子どもをめざし、子どもたちが「学びたい」という気持ちを高められるような学習活動や授業の展開を工夫して取り組んできました。しかしながら、後期の結果、48.4%と前期を下回る結果となってしまいました。子どもたちのことを深く理解し、子どもたちに合った指導ができていたのかを私たちがふり返り、早急に実践していかなければなりません。生活面でも学習面でもまとめの時期である3学期も残すところ1か月を切りました。すべての子どもたちが自分の考えやおもいを当たり前のように伝えることができるよう、授業づくりや学級づくりを最後まで大切にしていきたいと思います。

「進んで家庭学習をしていますか」のアンケート結果は、低学年で89.9%、高学年で60.3%と、前期の結果と比べて進んで家庭学習をする子が増えました。2学期以降、全学年でGIGA端末の持ち帰りをし、週末にはミライシードの宿題をしていることから、家庭でも意欲的に学習に取り組む機会が増えたのではないかと思います。また、3年生の国語科でローマ字の学習をしますが、なかなかローマ字に親しむことができなかった子が、「GIGA端末で学習をしていたら、ローマ字が自然と使えるようになった。」と伝えてくれることができました。学びのつながりを感じる出来事でした。一方で、習った漢字を日常的に書いたり、自分の考えを文章で書いたりする取組を大切にしていかなければならないと考えます。

豊かな心

新型コロナウイルス感染拡大防止に努めながら、今年度は、たてわり活動や授業中の学習交流を少しずつ復活しました。異学年との交流により、高学年の子どもたちが「人のために自分たちでできることをしよう」というおもいをより強くもち行動する場面を多く見ることができました。自分のためだけでなく、人のために考えて判断して行動したことで、人が喜んでくれたことを嬉しく思える子どもたちは、とても思いやりがありすてきです。今後も、日常生活の中で、自己肯定感が高まるような取組や働きかけをしていきたいと考えます。

また、コロナ禍でも学習を安心・安全に行えるように「総合的な学習の時間（はばたき学習）」の学習計画を再検討し、地域のたくさんの方々にお世話になって学習を進めることができました。3年生は宗像社（むなかたしゃ）の方々に、4年生は伸寿会、交通対策協議会、防災会の方々に、5年生は伝統工芸士の方々に、6年生は書道・茶道の先生方にお世話になる中で、西大路のまちのよさに気づいたり、人々のおもいや努力、工夫によって支えられていることに気づいたりすることができました。たくさんの地域の方々や保護者の方々に見守っていただいていることは、子どもたちの心の成長に大きく影響しています。あたたかいご指導をありがとうございます。これからもどうぞよろしく願いいたします。

健やかな体・コロナ対応

「早寝・早起き・朝ごはん」は、子どもたちの体と心の健康のために大切なものです。アンケートの結果、早寝・早起きについて、保護者の方からは、「そう思う」「だいたいそう思う」が60.9%、低学年児童86.1%、高学年児童は62.0%でした。特に高学年の子どもたちの結果から、習い事などの影響もあるのではないかと考えます。一方で、ほとんどの子どもたちが朝ごはんを食べてから登校してくれています。朝から元気に活動できているのは、朝ごはんのパワーがあるのではないかと思います。引き続きどうぞよろしく願いいたします。

子どもたちはこの数年間、新型コロナウイルス感染拡大防止のためのマスクの着用やこまめな石けんでの手洗い、登校時や給食時の手指の消毒など、すべてのクラスで日々取り組んできました。さまざまな変化に柔軟に対応できる子どもたちのおかげで、できることを一生けん命に取り組むことができました。今後もさまざまな変化がある中、子どもたちひとりひとりのおもいを受け止め、子どもたちが「こうしたい」、「やりたい」と思うことができる限り実施できるように、学校の活動や取組について十分に検討していきたいと思います。

保護者アンケート		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
確かな学力	お子さんは、授業が楽しくよくわかってますか。	25.9%	56.3%	14.1%	3.7%
	お子さんは、進んで学習に取り組んでいますか。	17.9%	44.8%	29.1%	8.2%
	お子さんは、普段から字をていねいに書いていますか。	18.0%	34.6%	34.6%	12.8%
	お子さんは、家でよく本を読んでいますか。	20.9%	18.7%	36.6%	23.8%
	お子さんは、毎日家庭学習をしていますか。	29.9%	36.6%	25.4%	8.1%
豊かな心	お子さんは、学校を楽しんでいると思いますか。	51.9%	39.3%	5.9%	2.9%
	お子さんは、家や地域で進んであいさつをしていますか。	29.9%	44.8%	23.9%	1.4%
	お子さんは、友だちや周りの人を大切にしている様子が感じ取れますか。	50.4%	42.9%	5.3%	1.4%
	お子さんは、「自分が好き」「自分が役に立っている」「自分は大切にされている」と感じていると思われますか。	34.4%	50.7%	14.2%	0.7%
	お子さんは、約束やきまりをまもることを大切にしていると思われますか。	40.6%	43.6%	12.0%	3.8%
健やかな体	お子さんは、進んで外遊びをしていますか。	34.9%	27.4%	28.1%	9.6%
	お子さんは、進んで家の手伝いをしていますか。	14.2%	35.1%	41.8%	8.9%
	お子さんは、早寝早起きの生活リズムが身についていますか。	24.1%	36.8%	32.3%	6.8%
	お子さんは、朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。	86.2%	11.5%	2.3%	0.0%
	家でも新型コロナウイルス感染予防を意識して手洗い、マスク着用などに取り組んでいますか。	79.1%	18.7%	2.2%	0.0%
コロナ対応	学校は、新型コロナウイルス感染拡大防止対策に努めて毎日の生活や学習、行事を進めていると感じ取れますか。	65.2%	32.6%	2.2%	0.0%

児童アンケート		児童1～3年				児童4～6年			
		そうおも	だいたいそうおも	あまりそうおもわない	そうおもわない	そうおも	だいたいそうおも	あまりそうおもわない	そうおもわない
確かな学力	授業は、楽しくよくわかりますか。	63.3%	24.1%	6.3%	6.3%	31.7%	61.9%	3.2%	3.2%
	授業中、進んで自分の意見を発表したり、文章で書いたりしていますか。	57.1%	32.3%	7.5%	3.1%	15.6%	32.8%	45.3%	6.3%
	字をていねいに書いていますか。	43.6%	30.8%	14.1%	11.5%	27.4%	38.7%	22.6%	11.3%
	家でも学校でも進んで本を読んでいますか。	35.9%	28.2%	21.8%	14.1%	26.6%	23.4%	42.2%	7.8%
	進んで家庭学習をしていますか。	68.4%	21.5%	7.6%	2.5%	23.8%	36.5%	39.7%	0.0%
豊かな心	学校は楽しいですか。	77.5%	12.5%	5.0%	5.0%	65.6%	25.0%	6.3%	3.1%
	学校や家、ちいきで、自分から進んであいさつができていますか。	65.8%	24.1%	7.6%	2.5%	42.2%	45.3%	9.4%	3.1%
	友だちやまわりの人を大切にしていますか。	72.8%	22.2%	2.5%	2.5%	57.8%	40.6%	1.6%	0.0%
	友だちやまわりの人から大切にされていると思いますか。	65.8%	22.8%	8.9%	2.5%	45.3%	40.6%	12.5%	1.6%
	学校や学級のやくそくやきまりを守れていますか。	66.7%	27.2%	4.9%	1.2%	44.4%	52.4%	3.2%	0.0%
健やかな体	進んで外あそびをしていますか。	60.8%	20.3%	15.2%	3.7%	28.6%	28.6%	30.2%	12.6%
	そうじ時間に進んでそうじをしていますか。	80.3%	16.0%	1.2%	2.5%	53.1%	39.1%	7.8%	0.0%
	早ね早起きのきそく正しい生活ができていますか。	41.8%	44.3%	10.1%	3.8%	17.6%	44.4%	31.7%	6.3%
	朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。	86.4%	9.9%	0.0%	3.7%	85.9%	9.4%	4.7%	0.0%
	パソコンやゲーム、けいたい電話やスマートフォンなどを使うときは、おうちの人と決めた約束を守っていますか。	48.1%	32.9%	8.9%	10.1%	38.1%	36.5%	14.3%	11.1%
コロナ対応	新型コロナウイルス感染予防のために、マスクの着用、石けんでの手あらいをしていますか。	66.9%	24.2%	4.5%	4.4%	82.8%	17.2%	0.0%	0.0%

※自由記述欄

○ミライシードの漢字の学習は微妙だと思う。ペーパーの方がよい。

→貴重なご意見ありがとうございます。2学期以降、順次ご家庭での使用を進めてきたGIGA端末の持ち帰り、ミライシードの家庭学習ですが、ご家庭でも約束などご指導をいただき、大きなトラブルなくスムーズに進めることができています。子どもたちも慣れてきたころではありますが、ご指摘の通り、漢字の練習がしにくいと感じている子どもたちが多くいるようです。今年度、西大路小学校では、漢字の学習やドリル、プリントも併用して学習を進めていますが、来年度も子どもたちに合った学習が進めていけるよう検討していきたいと思いをします。