



学校評価号

令和4年10月3日



学校だより

京都市立西大路小学校 校長 栗栖 ゆみ子

TEL 313-0501 FAX 313-4912



学校教育目標

豊かに学びあい 高めあう 西大路の子

～豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる子の育成～

令和4年度 学校評価アンケート結果

大変お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
アンケート結果について報告いたします。

確かな学力

今年度、子どもたちが学ぶ楽しさやわかるよろこびを感じ、次のステップに向けて意欲的に取り組むことができるような授業を目指して取り組んでいます。前期の学校評価アンケートの結果、「授業は楽しくわかりやすいか」の質問については、保護者の方からは、「そう思う」「だいたいそう思う」が87.5%、低学年児童「そう思う」「だいたいそう思う」85.4%、高学年児童「そう思う」「だいたいそう思う」が96.9%の結果でした。高学年は、楽しくわかりやすいと感じてくれる子どもたちがとても多く、「そう思わない」が0%だったことはとてもうれしいことです。しかしながら、「授業中、進んで自分の意見を発表したり、文章を書いたりしているか」の質問の「そう思う」「だいたいそう思う」が64.1%は、ここ数年と比較すると低くなっています。子どもたちが意欲的に自分に足りない所を補ったり、新しいことに挑戦したりしようとする姿を目指し、また、すべての子どもたちにとって「楽しい」「よくわかる」授業を目指していきたいと思っています。

「進んで家庭学習をしていますか」のアンケート結果は、低学年で83.3%、高学年で50.0%でした。低学年のうちに、宿題はお家で自分から進んで取り組むことを頑張ってきている子どもたちですが、高学年になると宿題だけでなく、その他にも自主的な学習を頑張っていこうというおもしろいがあるので、このような結果になったのではないかと考えられます。GIGA端末の持ち帰りも含め、家庭でも意欲的に学習に取り組んでいけるようなことを検討していきたいと思っています。

豊かな心

「あいさつ」については、保護者の方からは「そう思う」「大体そう思う」が74.4%、低学年児童は92.7%、高学年児童は82.9%という結果でした。保護者の方と子どもたちの結果に少し差があるようにも思いますが、本当に気持ちのよいあいさつができる子どもたちが多いと感じています。登校時や下校時だけでなく、「ありがとう」「ごめんなさい」「よろしく」などの言葉も自然に言うことができます。朝からとても元気な日、何か心配なことがある日など、子どもたちにもいろいろな日があると思いますが、どんな時でも気持ちのよいあいさつができるよう、学校でもあたたかい言葉を大切に過ごしていきたいと思っています。

新型コロナウイルス感染拡大防止が最優先ですが、今年度は少しずつたてわり活動を行っています。異学年との交流を通して、高学年はリーダーシップ、低学年・中学年はフォロアーシップを育てていきたいです。そうすることで、「自分が役に立っている」「自分は大切にされている」とより感じることはできないかと期待しています。また、今後の大きな行事、それまでの活動を通して、友だちとの関係や友だちを思いやる心が深まったり、クラスのチーム力が高まったりするよう、大切に丁寧に取り組んでいきたいと思っています。

健やかな体・コロナ対応

西大路小学校の運動場といえば、たくさんの子どもたちが思いっきり遊ぶ姿が印象的でしたが、今回のアンケートの結果、保護者の方からは、「そう思う」「だいたいそう思う」が68.3%、低学年児童76.9%、高学年児童は57.8%と、運動場で遊ぶ子が少なくなっています。暑さも原因のひとつではあるかと思いますが、子どもたちのスポーツテストの結果、体力・運動能力の低下にもつながっていると言えます。

子どもたちは、遊びを通してたくさんのことを身につけたり学んだりしていると感じます。体も心も元気でいられるように、クラスでの活動も大切にしていきたいと思っています。

今年度も、西大路小学校では引き続き、マスクの着用や換気、移動教室・休み時間などのこまめな石けんでの手洗い、登校時や給食時の手指の消毒、黙食の実施、3密を避けた学習形態など、すべてのクラスで意識しながら日々取り組んでいます。また、子どもたちが下校した後、教室の消毒やトイレや洗面所、更衣室、廊下の手すりなどの消毒などを教職員で行っています。保護者の方にはご心配をおかけし申し訳ありませんが、これからもすべての活動を子どもたち最優先で考え、できることを一生けん命に取り組んでいきたいと思っています。

保護者アンケート		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
確かな学力	お子さんは、授業が楽しくよくわかってますか。	22.7%	64.8%	9.4%	3.1%
	お子さんは、進んで学習に取り組んでいますか。	15.5%	50.4%	27.1%	7.0%
	お子さんは、普段から字をていねいに書いていますか。	15.5%	34.1%	36.4%	14.0%
	お子さんは、家でよく本を読んでいますか。	20.2%	17.1%	40.2%	22.5%
	お子さんは、毎日家庭学習をしていますか。	33.3%	33.3%	23.3%	10.1%
豊かな心	お子さんは、学校を楽しんでいると感じていますか。	50.4%	38.8%	8.5%	2.3%
	お子さんは、家や地域で進んであいさつをしていますか。	24.8%	49.6%	21.7%	3.9%
	お子さんは、友だちや周りの人を大切にしている様子が感じ取れますか。	50.4%	43.4%	6.2%	0.0%
	お子さんは、「自分が好き」「自分が役に立っている」「自分は大切にされている」と感じていると思われませんか。	40.3%	48.8%	10.1%	0.8%
	お子さんは、約束やきまりをまもることを大切にしていると思われませんか。	37.2%	51.9%	9.3%	1.6%
健やかな体	お子さんは、進んで外遊びをしていますか。	41.9%	26.4%	23.9%	7.8%
	お子さんは、進んで家の手伝いをしていますか。	12.4%	38.0%	44.2%	5.4%
	お子さんは、早寝早起きの生活リズムが身についていますか。	32.6%	45.0%	19.3%	3.1%
	お子さんは、朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。	93.5%	4.9%	1.6%	0.0%
コロナ対応	家でも新型コロナウイルス感染予防を意識して手洗い、マスク着用などに取り組んでいますか。	79.4%	20.6%	0.0%	0.0%
	学校は、新型コロナウイルス感染拡大防止対策に努めて毎日の生活や学習、行事を進めていると感じ取れますか。	56.3%	37.3%	4.8%	1.6%

児童アンケート		児童1～3年				児童4～6年			
		そうおもう	だいたいそうおもう	あまりそうおもわない	そうおもわない	そうおもう	だいたいそうおもう	あまりそうおもわない	そうおもわない
確かな学力	授業は、楽しくよくわかりますか。	59.8%	25.6%	7.3%	7.3%	39.1%	57.8%	3.1%	0.0%
	授業中、進んで自分の意見を発表したり、文章で書いたりしていますか。	57.3%	24.4%	12.2%	6.1%	20.3%	43.8%	34.3%	1.6%
	字をていねいに書いていますか。	53.1%	25.9%	16.1%	4.9%	20.3%	42.2%	26.6%	10.9%
	家でも学校でも進んで本を読んでいますか。	51.9%	21.0%	14.8%	12.3%	30.6%	30.6%	29.1%	9.7%
	進んで家庭学習をしていますか。	64.1%	19.2%	10.3%	6.4%	23.4%	26.6%	45.3%	4.7%
豊かな心	学校は楽しいですか。	75.3%	13.6%	4.9%	6.2%	60.9%	26.6%	9.4%	3.1%
	学校や家、ちいきで、自分から進んであいさつができていますか。	68.3%	24.4%	6.1%	1.2%	43.8%	39.1%	17.1%	0.0%
	友だちやまわりの人を大切にしていますか。	73.2%	20.7%	3.7%	2.4%	60.3%	38.1%	1.6%	0.0%
	友だちやまわりの人から大切にされていると思いますか。	67.1%	24.4%	3.6%	4.9%	40.6%	39.1%	15.6%	4.7%
	学校や学級のやくそくやきまりを守れていますか。	77.8%	16.0%	1.3%	4.9%	41.3%	57.1%	1.6%	0.0%
健やかな体	進んで外あそびをしていますか。	59.8%	17.1%	18.2%	4.9%	37.5%	20.3%	32.8%	9.4%
	そうじ時間に進んでそうじをしていますか。	86.6%	11.0%	1.2%	1.2%	45.3%	43.8%	9.3%	1.6%
	早ね早起きのきそく正しい生活ができていますか。	48.8%	34.1%	12.2%	4.9%	31.7%	30.2%	31.8%	6.3%
	朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。	89.0%	6.1%	2.5%	2.4%	85.5%	11.3%	1.6%	1.6%
	パソコンやゲーム、けいたい電話やスマートフォンなどを使うときは、おうちの人と決めた約束を守っていますか。	69.1%	18.5%	9.9%	2.5%	36.1%	34.4%	24.6%	4.9%
コロナ対応	新型コロナウイルス感染予防のために、マスクの着用、石けんでの手あらいをしていますか。	82.9%	9.8%	4.9%	2.4%	77.4%	22.6%	0.0%	0.0%

※自由記述欄

○授業に集中できているのか、補助の先生がおられなくなり気がかりです。
→本校には子どもたちの学習や学校生活を、担任以外にも支援教員や総合育成支援員がサポートしています。学年関係なく、どのクラスにも必要に応じてサポートしますので、ご心配なことがあれば学校にご相談ください。
○他校では、パソコンを金曜日に持ち帰り休みの日に使って学習している子もいて、タイピングがとてもはやい子がいました。
→貴重なご意見ありがとうございます。2学期以降、西大路小学校でも高学年から、順次ご家庭での使用を進めています。使用のルールやマナーは学校でも指導していますが、ご家庭でもおうちの人と決めた約束を守れるようお願いいただければと思います。