

令和4年度 小中一貫教育グランドビジョン

※ 教員の指導規律

※ 児童・生徒の学習規律

七条中エリア 授業者心得

- ① 指名するとき、呼名するとき、姓に「さん」を付ける。
- ② 授業の一単位時間を守るとともに、授業の始まりと終わりのけじめを付ける。
- ③ 「めあて」と「まとめ・ふりかえり」が明示され、授業の足あとが分かる板書を心掛ける。

小中一貫教育目標

「豊かな心」を育む小中一貫教育の推進
～ 「自立・自律の心」「自己有用感」「規範意識」～

七条中エリアの子

はなしをきこう。
じかんをまもろう。
よりよくはんだんしよう。

めざす子ども像 社会性を発揮できる子

自立・自律の心

自己有用感

規範意識

01

4校合同研修会

「義務教育9年間の学びと育ち」という視点をもち、付けたい資質・能力を共有して共通実践できるエリア教職員をめざす。

02

教職員の授業交流

自立・自律の礎となる主体性が発揮される授業づくり(授業改善)を各校がめざす。(脱・教師主導型をメインテーマに据えて)

03

活動交流

部活動体験、育成学級交流等、様々な活動を通して異年齢の好ましい関係づくりを進める。

04

児童会・生徒会会議

中学生のリードの下、「子どもの本気」の原案を考えたり、取組を効果的・主体的にすすめるためのアピールを話し合ったりする。

05

アンケート調査

4校が共に、いじめのない学校づくり、他人にやさしい教育活動をすすめるため、経年での意識や社会性の変容を探る。



企画運営:
教務主任会

担当管理職:
西大路小学校



企画運営:
研究主任会

担当管理職:
七条第三小学校



企画運営:
各担当校

実践化・行動化
可視化

担当管理職:
七条中学校



企画運営:
児童会・生徒会
担当者

担当管理職:
七条中学校



企画運営:
生徒指導主任会

担当管理職:
七条小学校

夏季主任研修会

エリア共通の目標をもとに、各担当における目標や活動、今後の方針について協議する。

あいさつ運動

エリア共通の行動目標として、児童・生徒が自覚的に実践し、人間関係づくりや社会参画に生かせるようにする。

令和4年度

七条中エリア 子どもの本気

・私たちは、自らみんなに挨拶し、気持ちのいい行動をします。

・私たちは、思いやりのある行動をし、相手を大切にします。

・私たちは、どんな困難も受け入れて、その困難を乗り越えます。

七条中エリア 大人の本気

・大人が進んであいさつを交わし、人とのつながりを大切にします。

・大人がルールやマナーを守り、正しい行動をとります。

・大人が目の前で子どもたちを徹底的に大切にします。

教務主任会

教頭会

校長会

学校運営協議会

PTA

地域生徒指導連絡協議会

京都市教育委員会

各種関係機関