



学校評価号

令和3年10月1日



# 学校だより



京都市立西大路小学校

校長 櫻山 雅亮

TEL 313-0501

FAX 313-4912

## 学校教育目標

人と自分を大切にし、自ら考え、判断し、行動する人を目指して

## 令和3年度 学校評価アンケート結果

大変お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケート結果について報告いたします。

## 確かな学力

昨年度は、一斉臨時休校の授業回復のために、40分授業とし、高学年は7時間授業の日を設けるなど、授業時間数を増やして取り組んでいました。今年度は、45分にもどしての通常授業でのスタートとなり、子どもたちが疑問や困りなどから自分自身のその時間のめあてを決定し、自分たちの力で解決していくような授業を目指して取り組んでいます。アンケートの結果、「授業は楽しくわかりやすいか」の質問については、保護者の方からは、「そう思う」「だいたいそう思う」が89.5%，低学年児童「そう思う」「だいたいそう思う」85.5%，高学年児童「そう思う」「だいたいそう思う」が98.3%の結果でした。たくさんの子どもたちが楽しくわかりやすいと感じているのは嬉しいことなのですが、「楽しくない」「わからない」と感じていると答えた子どもたちが少なからずいます。すべての子どもたちにとって「楽しい」「よくわかる」授業を目指し、研鑽を続けていきたいと考えています。

保護者アンケートで低い結果となったのは、「普段から字を丁寧に書いていますか」「家でよく本を読んでいますか」でした。児童のアンケートと比べてみると、「授業中では丁寧に字を書いている」、「学校では進んで本を読んでいる」という子どもたちが多いのではないかと読み取れます。学校での習慣が生活につながるような取組を、また、家庭でもできるような取組を考え、進めていけたらと思います。

## 豊かな心

「あいさつ」については、保護者の方からは「そう思う」「大体そう思う」が74.5%，低学年児童は89.9%，高学年児童は93.0%という結果でした。新型コロナウイルス感染拡大防止のため、大声でのあいさつはできませんし、マスク着用のため、顔全体の表情を見ることはできませんが、朝から気もちのいいあいさつができる子も多いと実感します。今後もあいさつが気もちよくできるよう、学校ではもちろんのこと、ご家庭におかれましても折に触れお話ししていただきますようお願いします。子どもも大人も、気もちのいいあいさつと笑顔であふれる西大路にしていきたいと考えます。

「自分が好き」「自分が役に立っている」「自分は大切にされている」と感じていると思う」など自己肯定感に関する質問については、保護者の方90.2%，低学年児童は72.1%，高学年児童81.3%でした。学校生活の授業の時間や様々な活動を通して子どもたちが自己肯定感を高められるような展開を工夫していきたいと思います。また、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、たてわり活動ができない中ではありますが、高学年がリーダーとなるような活動を大切にし、子どもたちが活躍できる場をつくる事で、自分が大好きな西大路の子が育ってほしいと思います。

## 健やかな体・コロナ対応

アンケート実施時期と比べて、夏休み明けの運動場では、楽しそうに遊ぶ子どもたちの姿がより見られるようになりました。新型コロナウイルス感染拡大防止のための西大路の約束を自然と守れるようになったこと、密を避けた遊びに慣れてきたことに加え、体力づくりにつながるような遊び道具を増やしたことで進んで外に出ようとする子どもたちが増えてきたのではないかと思います。遊びを通して学ぶことは多いです。これからも心が成長したり、体力がついたりする取組を行っていきたいと思います。

昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、マスクの着用やこまめな石けんでの手洗い、登校時や給食時の手指の消毒、黙食の実施、3密を避けた学習形態など、すべてのクラスで感染対策をしながら日々取り組んでいます。また、子どもたちが下校した後、教室の消毒やトイレや洗面所、更衣室などの消毒などを教職員で行っています。引き続き、感染拡大防止に努めながらの学校生活を送ることになります。子どもたちの健康と安全を最優先に考えた上で、何ができるのか、どのように実施するのかを十分に検討しながら、子どもたちと「今 できることを」見つけて、取り組んでいきたいと思います。

保護者アンケート		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
確かな学力	お子さんは、授業が楽しくよくわかつてますか。	32.8%	56.7%	8.2%	2.5%
	お子さんは、進んで学習に取り組んでいますか。	22.1%	53.3%	22.1%	2.5%
	お子さんは、普段から字をていねいに書いていますか。	18.0%	29.5%	36.9%	15.6%
	お子さんは、家でよく本を読んでいますか。	19.7%	27.0%	38.5%	14.8%
	お子さんは、毎日家庭学習をしていますか。	38.0%	36.4%	21.5%	4.1%
豊かな心	お子さんは、学校を楽しいと感じていますか。	57.4%	33.6%	7.4%	1.6%
	お子さんは、家や地域で進んであいさつをしていますか。	31.1%	43.4%	23.8%	1.6%
	お子さんは、友だちや周りの人を大切にしている様子が感じ取れますか。	44.3%	50.8%	3.3%	1.6%
	お子さんは、「自分が好き」「自分が役に立っている」「自分は大切にされている」と感じていると思われますか。	36.9%	53.3%	8.2%	1.6%
	お子さんは、約束やきまりをまもることを大切にしていると思われますか。	35.2%	49.2%	13.1%	2.5%
健やかな体	お子さんは、進んで外遊びをしていますか。	41.0%	33.6%	20.5%	4.9%
	お子さんは、進んで家の手伝いをしていますか。	19.7%	36.9%	36.1%	7.4%
	お子さんは、早寝早起きの生活リズムが身についていますか。	36.9%	46.7%	13.9%	2.5%
	お子さんは、朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。	93.3%	4.2%	1.7%	0.8%
コロナ対応	家でも新型コロナウイルス感染予防を意識して手洗い、マスク着用などに取り組めていますか。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%
	学校は、新型コロナウイルス感染拡大防止対策に努めて毎日の生活や学習、行事を進めていると感じ取れますか。	70.0%	28.3%	1.7%	0.0%

児童アンケート		児童1~3年				児童4~6年			
		そうおもう	だいたいそうおもう	あまりそうおもわない	そうおもわない	そうおもう	だいたいそうおもう	あまりそうおもわない	そうおもわない
確かな学力	授業は、楽しくよくわかりますか。	60.2%	25.3%	8.9%	3.8%	63.8%	34.5%	1.7%	0.0%
	授業中、進んで自分の意見を発表したり、文章で書いたりしていますか。	45.6%	38.0%	11.4%	5.1%	43.9%	36.8%	15.8%	3.5%
	字をていねいに書いていますか。	45.6%	22.8%	21.5%	10.1%	31.6%	25.1%	29.8%	3.5%
	家でも学校でも進んで本を読んでいますか。	51.3%	25.6%	16.7%	6.4%	37.5%	32.1%	23.2%	7.1%
	進んで家庭学習をしていますか。	57.0%	22.8%	16.5%	3.8%	43.9%	29.8%	19.3%	7.0%
豊かな心	学校は楽しいですか。	82.3%	11.4%	3.8%	2.5%	66.7%	26.3%	1.8%	5.3%
	学校や家、ちいきで、自分から進んであいさつができるていますか。	74.7%	15.2%	7.6%	2.5%	63.2%	29.8%	5.3%	1.8%
	友だちやまわりの人を大切にしていますか。	67.1%	20.3%	8.9%	3.8%	78.9%	19.3%	1.8%	0.0%
	友だちやまわりの人から大切にされていると思いますか。	50.6%	21.5%	16.5%	11.4%	56.1%	24.6%	14.0%	5.3%
	学校や学級のやくそくやきまりを守っていますか。	63.3%	24.1%	8.9%	3.8%	56.1%	42.1%	1.8%	0.0%
健やかな体	進んで外あそびをしていますか。	50.0%	25.6%	12.8%	11.5%	49.1%	28.1%	14.0%	8.8%
	そうじ時間に進んでそうじをしていますか。	79.7%	11.4%	6.3%	2.5%	64.9%	31.6%	3.5%	0.0%
	早ね早起きのきそく正しい生活ができるていますか。	44.9%	35.9%	5.1%	14.1%	31.6%	43.9%	21.1%	3.5%
	朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。	75.9%	13.9%	6.3%	3.8%	92.7%	5.5%	1.8%	0.0%
	パソコンやゲーム、けいたい電話やスマートフォンなどを使うときは、おうちの人と決めた約束を守っていますか。	61.0%	23.4%	6.5%	9.1%	63.0%	20.4%	11.1%	5.6%
コロナ対応	新型コロナウイルス感染予防のために、マスクの着用、石けんでの手あらいをしていますか。	84.8%	11.4%	2.5%	1.3%	82.1%	17.9%	0.0%	0.0%

※自由記述欄

○コロナで大変な時期ではありますが、行事や子どもたちの楽しい思い出になるような学習・イベントは積極的に実行していただきたいです。

○コロナ禍で感染対策など大変な中、子どもたちに安全を与え、また、できる限り行事を行ってくださって本当に感謝しています。

→貴重なご意見ありがとうございます。大きな行事や校外学習などは、子どもたちにとって楽しいだけでなく、本番をむかえる緊張感やみんなでやり遂げた達成感などの感情体験が、子どもたちの心を豊かに、そして強くするものだと考えています。感染予防に努め、できる限り行事などを行いたいと思っていますが、状況に応じて京都市立小学校では、実施をひかえているものもあります。子どもたちの健康・安全のためご理解いただきますようよろしくお願ひいたします。