



学校評価号

令和4年3月11日



学校だより



京都市立西大路小学校

校長 櫻山 雅亮

TEL 313-0501

FAX 313-4912

学校教育目標

人と自分を大切にし、自ら考え、判断し、行動する人を目指して

令和3年度 学校評価アンケート結果

大変お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケート結果について報告いたします。

確かな学力

前期の学校評価アンケートの結果、たくさんの子どもたちが「授業は楽しくわかりやすい」と感じてくれていました。しかしながら、「楽しくない」「わからない」と感じていると答えた子どもたちが少なからずいたことが課題でした。後期の結果、「授業は楽しくわかりやすいか」の質問については、保護者の方からは、「そう思う」「だいたいそう思う」が83.2%，低学年児童「そう思う」「だいたいそう思う」89.8%，高学年児童「そう思う」「だいたいそう思う」が94.8%の結果でした。低学年は、楽しくわかりやすいと感じてくれる子どもたちが増えましたが、保護者の方、高学年の子どもたちにとっては減ってしまうという結果となりました。学習が難しくなってきたこともあるかもしれません、楽しい授業であれば前向きに取り組むことができると思います。授業中にわかる喜びを感じることができれば楽しい気もちでいられると思います。学校生活の多くの時間が授業の時間です。この結果を受け止め、すべての子どもたちにとって「楽しい」「よくわかる」授業を目指し、研鑽を続けていきたいと思います。

「普段から字を丁寧に書いていますか」のアンケート結果は、保護者の方は少しではありました、低学年で4.8%，高学年で19.2%増えました。今年度、「字をていねいに書く子」を目指して、特に意識して取り組んできたので、とても嬉しく思います。字をていねいに書くことは、最後まで根気よく取り組む力にもつながります。漢字の学習や授業中だけでなく、普段から字をていねいに書くことを大切にできるようにこれからも取り組んでいきたいと思います。

豊かな心

「友だちやまわりの人を大切にしていますか」の質問については、低学年も高学年も「そう思う」「だいたいそう思う」が増えてきました。高学年においては、100%とすべての子どもが友だちやまわりの人を大切にしていると感じていました。「友だちやまわりの人から大切にされていると思いますか」の質問についても、低学年も高学年も「そう思う」「だいたいそう思う」が増えてました。新型コロナウイルス感染拡大防止のため、たてわり活動ができない中、また、行事なども今まで通りとはいかない中ではありました。そんな中、子どもたちが自分たちでできる方法を考え、「今 できることを」見つけて、一生懸命に頑張ってくれた結果、クラスのチーム力が高まったり、友だちとの関係や友だちを思いやる心が深まったり、今できることへの感謝の気持ちが大きくなったりしたのだと思います。

一方で、保護者の方はどちらの質問も「そう思う」「だいたいそう思う」が減っていました。行事を含めて、子どもたちの様子を参観していただく機会が減っただけではなく、学校からの発信が不十分であったのではないかと考えます。子どもたちの心の成長をともに感じができるように、今後も子どもたちのいいところを保護者の方にたくさん伝えていきたいと思います。

健やかな体・コロナ対応

前期の学校評価アンケートの時期と比べてみると、「そう思う」「だいたいそう思う」が減ったことから、早寝早起き朝ごはんなどの規則正しい生活を継続することが難しかったのではないかと思います。寒い時期にアンケートを実施したことが影響しているのかもしれません、新型コロナウイルス感染拡大防止のための欠席や、学級閉鎖なども影響しているのではないかと考えます。また、子どもたちが学校をお休みしたとき、学習のサポートはできていたか、気もちが元気になるように寄り添えていたかなども振り返っていく必要があると思います。今後も感染症対策に取り組みながら、子どもたちの健康と安全を最優先に考えての学校生活となります。子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう取り組んでいきたいと思います。

保護者の方にはご心配やご迷惑をおかけし申し訳ありませんでしたが、引き続き、マスクの着用やこまめな石けんでの手洗い、登校時や給食時の手指の消毒、黙食の実施、3密を避けた学習形態など、すべてのクラスで感染対策をしながら日々取り組んでいきます。また、子どもたちが下校した後、教室の消毒やトイレや洗面所、更衣室などの消毒などを教職員で行っています。これからも、お家でも学校でも感染予防に努めながら、子どもたちが「やりたい」と思うことができる限り実施できるように、学校の取組について十分に検討していきたいと思います。

保護者アンケート		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
確かな学力	お子さんは、授業が楽しくよくわかつますか。	25.2%	58.0%	15.1%	1.7%
	お子さんは、進んで学習に取り組んでいますか。	21.0%	45.4%	30.3%	3.4%
	お子さんは、普段から字をていねいに書いていますか。	22.7%	25.2%	38.7%	13.4%
	お子さんは、家でよく本を読んでいますか。	17.9%	24.8%	35.9%	21.4%
	お子さんは、毎日家庭学習をしていますか。	31.1%	35.3%	24.4%	9.2%
豊かな心	お子さんは、学校を楽しいと感じていますか。	60.5%	35.3%	3.4%	0.8%
	お子さんは、家や地域で進んであいさつをしていますか。	30.3%	44.5%	22.7%	2.5%
	お子さんは、友だちや周りの人を大切にしている様子が感じ取れますか。	51.3%	43.6%	5.1%	0.0%
	お子さんは、「自分が好き」「自分が役に立っている」「自分は大切にされている」と感じていると思われますか。	41.2%	42.0%	16.8%	0.0%
	お子さんは、約束やきまりをまもることを大切にしていると思われますか。	37.8%	47.1%	12.6%	2.5%
健やかな体	お子さんは、進んで外遊びをしていますか。	39.0%	32.2%	19.5%	9.3%
	お子さんは、進んで家の手伝いをしていますか。	14.3%	33.6%	42.9%	9.2%
	お子さんは、早寝早起きの生活リズムが身についていますか。	27.7%	39.5%	28.6%	4.2%
	お子さんは、朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。	88.3%	7.2%	4.5%	0.0%
コロナ対応	家でも新型コロナウイルス感染予防を意識して手洗い、マスク着用などに取り組めていますか。	83.9%	15.2%	0.9%	0.0%
	学校は、新型コロナウイルス感染拡大防止対策に努めて毎日の生活や学習、行事を進めていると感じ取れますか。	67.0%	28.6%	3.6%	0.0%

児童アンケート		児童1～3年				児童4～6年			
		そうおもう	だいたいそうおもう	あまりそうおもわない	そうおもわない	そうおもう	だいたいそうおもう	あまりそうおもわない	そうおもわない
確かな学力	授業は、楽しくよくわかりますか。	50.7%	39.1%	10.1%	0.0%	50.0%	44.8%	3.4%	1.7%
	授業中、進んで自分の意見を発表したり、文章で書いたりしていますか。	42.3%	39.4%	16.9%	1.4%	31.0%	48.3%	17.2%	3.4%
	字をていねいに書いていますか。	35.2%	38.0%	14.1%	12.7%	43.1%	32.8%	22.4%	1.7%
	家でも学校でも進んで本を読んでいますか。	43.7%	22.5%	23.9%	9.9%	26.3%	28.1%	35.1%	10.5%
	進んで家庭学習をしていますか。	59.7%	14.9%	20.9%	4.5%	34.5%	39.7%	24.1%	1.7%
豊かな心	学校は楽しいですか。	79.5%	9.6%	9.6%	1.4%	63.8%	31.0%	0.0%	5.2%
	学校や家、ちいきで、自分から進んであいさつができるですか。	53.4%	28.8%	11.0%	6.8%	51.7%	39.7%	6.9%	1.7%
	友だちやまわりの人を大切にしていますか。	61.1%	31.9%	5.6%	1.4%	69.0%	31.0%	0.0%	0.0%
	友だちやまわりの人から大切にされていると思いますか。	54.9%	25.4%	15.5%	4.2%	50.0%	39.7%	8.6%	1.7%
	学校や学級のやくそくやきまりを守っていますか。	67.1%	28.8%	1.4%	2.7%	55.2%	43.1%	1.7%	0.0%
健やかな体	進んで外遊びをしていますか。	64.8%	21.1%	11.3%	2.8%	44.8%	25.9%	24.1%	5.2%
	そうじ時間に進んでそうじをしていますか。	69.9%	26.0%	2.7%	1.4%	69.0%	27.6%	3.4%	0.0%
	早ね早起きのきそく正しい生活ができるですか。	42.5%	37.0%	15.1%	5.5%	29.3%	41.4%	24.1%	5.2%
	朝ごはんを食べて学校へ来ていますか。	86.1%	6.9%	4.2%	2.8%	82.8%	12.1%	3.4%	1.7%
	パソコンやゲーム、けいたい電話やスマートフォンなどを使うときは、おうちの人と決めた約束を守っていますか。	55.7%	25.7%	14.3%	4.3%	48.3%	29.3%	19.0%	3.4%
コロナ対応	新型コロナウイルス感染予防のために、マスクの着用、石けんでの手あらいをしていますか。	77.8%	20.8%	1.4%	0.0%	82.8%	17.2%	0.0%	0.0%

※自由記述欄

○コロナ禍に入學し、今までしてきた友だちや先生・人との関りが密にできないため、将来どういう人間形成になるか不安です。このコロナ禍でもできる道徳の授業、人との関りを実感できる何か勉強があれば子どもたちに伝えほしいです。

→貴重なご意見ありがとうございます。確かに、行事などの簡素化や学習活動の制限があり、今までのようにできないうございましたが、小学校では全学年、週に1回の道徳の授業、人権に関する授業を大切にしています。また、1・2年生の生活科や3年生以上の総合的な学習の時間などで、まちたんけんを通して西大路のまちが大好きになりましたり、地域の方々をゲストティーチャーとしてお招きすることを通して大好きな人が増えたりと、すてきな体験・活動をさせていただいている。コロナ禍でも友だち・先生・人との温かい関係が築けていると思っていただけるよう、取組を工夫したり、保護者の方にお伝えしたりしていきます。