

令和8年4月

保護者様

京都市立七条小学校
校長 新田 淳

令和8年度 学校体制等について

暖かな南風がいつもより早く桜の便りを届け、淡い緑色の新芽が優しく息吹始めています。平素は、本校教育にご理解、ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、令和8年度がスタートしました。前年度末にもお知らせしましたが、今年度は、以下のような方針で段階的に学年担任制・チーム担任制を導入してまいります。

昨今、社会全体で多様な働き方が広がっており、教育現場でも今まで以上に柔軟な人員配置で運用することが必要となってきております。

これらの「変化」を課題ととらえるのではなく、多様な運用が当たり前ととらえることが大事なことであり、その根本の理念は、「子どもたち一人ひとりが安心して過ごせる学校を築いていくこと」にあります。今回の新たな取組についても、この理念をより良い学校の仕組みとして整えていくものとしてとらえています。

取組を進める中で必ず課題も出てきます。必要に応じて見直し・改善し、このシステムをよりよい形に育てていきたいと考えております。

これからも子ども一人ひとりを大切に、教職員一同でしっかり取り組んでまいります。引き続き、ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

◎学年担任制・チーム担任制について

「学年担当全員で、学年全体で子どもを見る」を基本とし、以下のような方針で段階的に学年担任制・チーム担任制を導入してまいります。

◆より細かく丁寧な学習支援、生活支援が重要な低学年は、

～複数教員がチームとなり、より多くの教員で学年全体を見ていきます～

1年生は「単級」となるので、1年担任とまなび支援員（週27時間）でまず、学校生活に慣れていくことから始めます。今後、行事などは2年生と協力し、「低学年」として取り組む場面を増やしていく計画です。

2年生は、複数教員3名で学年全体（2クラス）を担当していきます。担任は固定せずに、日常的に3名がどちらのクラスでも指導、支援いたします。連絡、相談等は「2年の先生」とお申し出いただければ、対応するようにいたします。

なお、教務主任が1・2年のチームマネージャーとして関わり、
・低学年全体の教育活動の調整
・教員同士の情報共有の推進
・子どもたちの様子の把握と支援
・必要に応じた学校全体との連携等、低学年の子どもたちをより丁寧に見守る体制を整えていきます。

◆教科数や時数が増え、悩みや困りが多様化・複雑化していく3年生以上は、
～学級担任制のよさも残しつつ、学年担当全体で学年児童を見ていきます～

基本的な窓口となる「担任」を各クラスに配置します。担任団は、教科交換などによる授業の分担をはじめ、行事の取組や指導・支援、家庭への連絡連携等、自クラス以外にも意図的に関わり、どの先生でも動けるように、これまで以上に学年全体で子どもたちを見守る意識と体制を整えてまいります。別途、教科担当を配置し、より専門的な指導に努めます。

◆様々な課題、長所に応じ、個別最適な学びを継続的・組織的に行うしいのみ学級は、
～複数の教員で、学級全体の児童を見ていきます～

これまでと同様に、担任全員で学級の児童全体を担当します。交流学习においても、交流学年担当と連携しながら丁寧に指導、支援を行います。また、子ども一人一人の状況に応じて、臨機応変に体制を整えながら協力しながら支援を進めていきます。

◎その他

- ・どの学年においても、学年担当以外の者が関わることができるようにしていきたいと考えています。授業だけでなく、宿泊学習や校外学習等の引率についても、学年担当ではなく、他学年担当教員や学年担当教員以外の者が行う場合があります。（教員の個々の事情や勤務時間の関係上）
- ・個人懇談会も学年によって実施時間帯を変えることもあります。（午前中実施等）
- ・学校からの連絡等も、担任以外の者が行うこともあります。

京都市立七条小学校 **令和8年 学校体制について**

学年担任制、チーム担任制等 「学年担当全員で、学年全体の児童を」を基本に、段階的に導入

教科数や時数が増え、悩み・困りが多様化・複雑化していく3年生以上は・・・

～学級担任のよさも残しつつ、学年担当全員で学年全体を見ていきます～

…社会の変化、教育現場の現状からも

多様な働き方の広がり
柔軟かつ大胆な人材運用を
新しい学校体制のカタチが“これからの当たり前”に

よりきめ細やかで丁寧な学習支援・生活支援が重要な低学年は・・・

～複数教員がチームとなり、より多くの教員で学年全体を見ていきます～

1年生（単級）

1年担任（固定）+まなび支援員
まず学校生活に慣れることを最優先
今後、2年生とも連携し「低学年」としての活動も

2年生（2クラス）

担任固定なし
連絡・相談等は、「2年の先生」とお申し出下さい
複数教員3名で2クラスを担当

教務主任（1・2年のチームマネージャー）

- ◆担任不在時の代行
- ◆低学年全体の活動の調整
- ◆教職員間の情報共有
- ◆児童の様子把握と支援
- ◆他学年や学校全体との連携調整

多様な課題、長所に応じ、より個別最適な学びを継続的・組織的に行うしいのみ学級は・・・

～複数の教員で、学級全体の児童を見ていきます～

交流学年担当とも連携を強化
個の状況に応じて臨機応変に協力体制を調整

◎その他（教員の勤務時間や家庭事情により、担任以外の関わりが増えます）

校外・宿泊学習 家庭への連絡 個人懇談会
他学年の教員が宿泊学習等の引率をすることもあります
担任以外の連絡をすることもあります
今年の2年生については午前中にも実施します

◎これまでもこれからも大切にしていきたいこと

ご理解ご協力をお願いいたします
子どもたちが楽しく、安心して過ごせる学校
随時、見直し・改善し、よりよいシステムに！